



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE

**BANDO DI AMMISSIONE  
AL  
MASTER/CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE  
IN  
“DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO”  
ANNO ACCADEMICO 2011/2012**

**ERRATA CORRIGE**

Il testo che segue sostituisce integralmente l'art. 2 “*Finalità del corso e obiettivi formativi*” del Bando di Ammissione al master/corso di aggiornamento professionale in “Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento” a.a. 2011-2012 pubblicato in data 21 marzo 2012.

**Art. 2**

**Finalità del corso e obiettivi formativi**

Il master si propone di fornire, secondo gli orientamenti previsti dalla Legge 170/2010, una preparazione specialistica finalizzata al potenziamento delle competenze dei docenti e degli operatori dell'ambito socio-educativo, nella comprensione delle problematiche che caratterizzano i Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Il master/corso, ha lo scopo di far acquisire abilità specifiche finalizzate all'inquadramento delle criticità inerenti le abilità di lettura, di scrittura e di calcolo, promuovere la capacità di comprensione delle diagnosi, e facilitare l'individuazione delle strategie didattiche più adeguate per la promozione del successo scolastico e formativo. Esso si configura, dunque, quale formazione di base nel campo dei disturbi specifici dell'apprendimento, sia sotto il profilo teorico e metodologico, sia come avviamento alla ricerca sul campo e al lavoro professionale.

Campobasso, 4 aprile 2012

**F.to**  
**Il Direttore del Centro**  
**Unimol Management**  
*prof. Massimo BAGARANI*