



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

**MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO/CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE
IN
“DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO”
ANNO ACCADEMICO 2011/2012**

**BANDO DI AMMISSIONE
AL
MASTER/CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE**

Art.1

Istituzione del Master/corso

In conformità alle Delibere adottate dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 1 marzo 2012, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise e con il cofinanziamento del MIUR è istituito per l'anno accademico 2011-2012, nelle more della riorganizzazione delle strutture a seguito dell'emanazione dello Statuto, presso la Facoltà di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi del Molise il Master universitario di I livello/ Corso di aggiornamento professionale in **“Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento”**, rivolto ad un massimo di 135 studenti, di cui 100 su posti riservati e 35 su posti non riservati.

Il titolo è rilasciato dal Rettore dell'Università degli Studi del Molise, previo il riconoscimento di 60 crediti formativi universitari (CFU), a ciascun allievo che avrà svolto con successo tutte le attività previste dal percorso formativo compresa la prova finale.

L'attività di indirizzo e di coordinamento generale del Master/corso di aggiornamento professionale è affidata ad un Comitato Tecnico Scientifico (CTS), composto dal Responsabile Scientifico, prof. Alberto Barausse, da un docente dell'Università degli Studi del Molise e da un referente dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise.

Art. 2

Finalità del corso e obiettivi formativi

Il master/corso in **“Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento”**, si propone di fornire una preparazione specialistica nel campo della diagnosi e del trattamento dei disturbi specifici di apprendimento (es. disturbi della lettura, della scrittura e della comprensione del testo) e di tutte quelle problematiche che possono interferire con gli apprendimenti scolastici (disturbi dell'attenzione, ritardo mentale, problemi emotivo-motivazionali). Il master/corso, inoltre, ha lo scopo di fornire una formazione di base nel campo dei disturbi dell'apprendimento, sia sotto il profilo teorico e metodologico, sia come avviamento alla ricerca sul campo e al lavoro professionale.

Gli insegnamenti previsti dal piano didattico del Master/corso intendono sviluppare conoscenze teoriche e metodologiche, a partire dai più recenti contributi nel campo della psicopedagogia dell'apprendimento in ambito evolutivo.

Un'attenzione particolare è rivolta alla formazione dei tecnici e degli insegnanti che devono affrontare tali problemi in campo educativo e socio-sanitario.

Il Master/corso, quindi, intende fornire conoscenze e competenze specifiche nei seguenti ambiti:

- difficoltà di apprendimento: analisi dei bisogni educativi e azione didattica relativamente alle difficoltà di lettura e comprensione, di scrittura e produzione, di calcolo e soluzione di problemi, di studio e di motivazione;
- disturbi specifici di apprendimento: diagnosi e trattamento relativamente alla dislessia evolutiva, ai disturbi di scrittura e produzione, discalculia evolutiva, disturbo dell'attenzione e iperattività, disturbi visuo-spaziali.

Art. 3

Suddivisione del percorso e titolo finale conseguito

Il percorso formativo, pur avendo i medesimi contenuti per tutti i partecipanti viene definito quale master per coloro i quali accedono con il titolo universitario e quale corso di aggiornamento professionale per coloro i quali accedono con il diploma. Al termine degli studi quindi l'Università rilascia il **Diploma di master universitario di I livello in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento"**, ai sensi dell'art. 3 del D.M. 270/2004 agli studenti entrati con la laurea di I livello o laurea conseguita secondo l'ordinamento precedente il D.M. 509/99 o titoli equipollenti e rilascia, invece, il certificato di frequenza al **Corso di aggiornamento professionale in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento"** agli studenti in possesso del solo diploma di scuola secondaria ai sensi dell'ex art. 6 comma 2 lettera c L. 341/90.

Art. 4

Requisiti di accesso e modalità di individuazione dei partecipanti

Il master/corso di aggiornamento professionale in "**Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento**", è rivolto ad un massimo di 135 studenti, di cui 100 posti riservati.

I 100 posti sono riservati ai docenti delle scuole statali e paritarie; ai dirigenti scolastici delle scuole statali e ai coordinatori didattici delle scuole paritarie, ai quali per essere ammessi è richiesto il possesso di uno dei seguenti titoli:

- Diploma di Laurea, conseguito antecedentemente al DM 509/99, o Laurea Magistrale o Laurea, conseguita ai sensi del DM 270/04 in qualsiasi disciplina o titolo equipollente.

oppure

- Diploma di scuola secondaria.

Per i **100 posti riservati**, nel caso in cui il numero delle domande fosse superiore a quello dei posti disponibili, verrà effettuata una selezione prendendo in considerazione i criteri di priorità definiti nella convenzione stipulata in data 12.12.2011 tra l'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise e l'Università degli Studi del Molise e di seguito elencati:

I. il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio presso le scuole statali o paritarie del Molise, in ordine di età a partire dal personale più giovane (la priorità sarà data ai docenti curricolari e poi a quelli di sostegno);

II. i dirigenti scolastici statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie del Molise, in ordine di età a partire dal personale più giovane;

III. categorie residuali con precedenza al personale più giovane per età.

In caso di rinuncia di un candidato, si procederà allo scorrimento della graduatoria degli idonei.

La graduatoria generale di ammissione, redatta da una Commissione d'Esame appositamente nominata, viene trasmessa al Centro Unimol Management e pubblicata sul sito www.unimol.it entro 10 giorni dalla data di scadenza del presente bando.

La pubblicazione ha valore di comunicazione ufficiale agli interessati che, da quel momento, possono provvedere alla conferma dell'iscrizione con le modalità e i termini indicati al successivo art. 9.

In caso di rinuncia di un candidato, si procederà allo scorrimento della graduatoria degli idonei.

Per l'assegnazione degli ulteriori 35 posti non riservati, si procederà a verificare la disponibilità ad iscriversi al master/corso da parte di coloro che sono inseriti nella suddetta graduatoria mediante l'acquisizione di formale adesione entro 10 giorni dalla pubblicazione della stessa.

Qualora non vengano ricoperti tutti i posti messi a bando, l'Università degli Studi del Molise si riserva la possibilità, nei limiti dei posti disponibili, di attingere da un'ulteriore graduatoria a cui possono accedere coloro che sono in possesso del seguente titolo:

- Diploma di Laurea, conseguito antecedentemente al DM 509/99 o Laurea Magistrale o Laurea, conseguita ai sensi del DM 270/04 in qualsiasi disciplina o titolo equipollente.

Al fine di predisporre questa seconda graduatoria, si assegneranno fino ad un massimo di 30 punti come di seguito ripartiti:

- Titoli di studio culturali e/o professionali	max 18 punti
▪ Dottorato di ricerca.	4 punti
▪ Diploma di Laurea, conseguito antecedentemente al DM 509/99 o Laurea Magistrale o Laurea, conseguita ai sensi del DM 270/04, ulteriore rispetto a quello di accesso.	3 punti
▪ Diploma di scuola di specializzazione.	3 punti
▪ Titolo di specializzazione per alunni portatori di handicap	3 punti
▪ Diploma di master universitario di I o II livello.	3 punti
▪ Corso di perfezionamento post-lauream conseguito presso università italiane o straniere di durata almeno semestrale.	2 punti
- Voto di laurea del titolo di accesso	max 12 punti
110 con lode	12 punti
110	11 punti
109 - 108	9 punti
107 - 105	8 punti
104 - 100	7 punti
99 - 95	6 punti
94 - 90	5 punti
89 - 85	4 punti
84 - 80	3 punti
79 - 72	2 punti
71 - 66	1 punto

Si precisa che a parità di punteggio si procederà dando la precedenza al candidato più giovane.

Per le due graduatorie, il requisito di ammissione deve essere posseduto entro il termine ultimo di presentazione della domanda di partecipazione e deve essere esplicitamente dichiarato dal candidato nel modulo di domanda, pena l'esclusione d'ufficio dall'ammissione al master/corso.

Si precisa che solo per coloro i quali sono iscritti al master vi è l'incompatibilità con l'iscrizione, nello stesso anno accademico, ad altri corsi di studio universitari (diploma universitario, corso di laurea, laurea specialistica, dottorato di ricerca, scuola di specializzazione, master).

L'Università si riserva di non attivare l'iniziativa qualora non si raggiunga il numero minimo di iscritti pari a 50.

Art. 5

Caratteristiche e durata del master/corso di aggiornamento professionale

Il master universitario di I livello/corso di aggiornamento professionale in *“Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento”* di durata annuale è articolato in un percorso di 60 Crediti Formativi Universitari, ciascuno dei quali equivale a 25 ore di impegno complessivo da parte dello studente.

Data di inizio attività: entro giugno 2012

Data di fine attività: entro aprile 2013

Art. 6

Ordinamento del master/corso

Gli insegnamenti previsti dal piano didattico del master/corso in *“Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”* intendono sviluppare conoscenze teoriche, metodologiche, a partire dai più recenti contributi nel campo della psicopedagogia dell'apprendimento in ambito evolutivo. Una particolare attenzione è rivolta alla formazione dei tecnici e degli insegnanti che devono affrontare tali problemi in campo educativo e socio-sanitario.

Il master/corso prevede 1500 ore di impegno complessivo, suddiviso in:

1 – Didattica (1025 ore – 41 CFU)

- ✓ formazione in aula (140 ore);
- ✓ didattica a distanza (106 ore);
- ✓ studio autonomo (779 ore).

2 – Tirocinio e project work (350 ore – 14 CFU)

- ✓ tirocinio diretto e indiretto (140 ore)
- ✓ studio autonomo (210 ore)

3 – Tesi Finale (125 ore- 5 CFU)

- ✓ aula (36 ore)
- ✓ didattica a distanza (14 ore);
- ✓ studio autonomo (75 ore)

MODULO		CFU*	ORE DA SVOLGERE	DI CUI AULA/A DISTANZA	STUDIO AUTONOMO	TOTALE ORE
I Modulo	Insegnamenti	16	96	56/40	304	400
	Tirocinio	4	40		60	100
II Modulo	Insegnamenti	15	90	52/38	285	375
	Tirocinio	5	50		75	125
III Modulo	Insegnamenti	10	60	32/28	190	250
	Tirocinio	5	50		75	125
Tesi finale	Tesi finale	5	50	36/14	75	125
TOTALE		60	436		1064	1500

* Si precisa che 1 CFU equivale a 25 ore di attività suddivise in: 6 h in aula e 19 h di lavoro autonomo oppure 10 h di tirocinio/tesi/laboratorio e 15 h di lavoro autonomo.

Il master/corso è articolato in 3 moduli, corrispondenti, rispettivamente, a un livello 'base', uno 'intermedio' e uno 'avanzato', in cui verranno trattati i seguenti argomenti:

1. Primo modulo, Livello base: Disturbi specifici dell'apprendimento

- Pedagogia e didattica speciale
- Quadro teorico e riferimenti normativi
- Introduzione ai disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA
- I disturbi del linguaggio ed i pre-requisiti degli apprendimenti scolastici
- Rilevazione e diagnosi dei DSA. Ritardo mentale e funzionamento cognitivo limite
- Rilevazione e diagnosi dei DSA. I disturbi del comportamento
- Tirocinio

2. Secondo modulo, Livello intermedio: Pedagogia speciale

- Didattica speciale per la scuola dell'infanzia e primaria
- Didattica speciale per la scuola secondaria
- Pedagogia speciale: forme e modalità di sostegno compensativo agli alunni con DSA

- Pedagogia speciale: potenziamento ed esercizio delle abilità come obiettivo didattico fondamentale
- Pedagogia speciale: rinforzo cognitivo per la riduzione dei DSA
- Tirocinio

3. Terzo modulo, Livello avanzato: Casi di studio

- Tecnologie per la disabilità
- Pedagogia speciale: ritardo mentale e funzionamento intellettivo limite
- Pedagogia speciale: motivazione e apprendimento - il caso dei DSA. Ripercussioni sull'immagine di sé
- Pedagogia speciale: caratteristiche e limiti degli approcci diagnostico-valutativi
- Tirocinio

Esperienze Dirette

L'articolazione del master/corso prevede Esperienze dirette che saranno svolte nelle istituzioni scolastiche, sede di servizio o presso centri e/o associazioni specializzati in materia di DSA. L'impegno orario degli studenti-docenti sarà attestato dal dirigente scolastico della scuola statale o dal coordinatore didattico della scuola paritaria o dal responsabile del centro e/o associazione. Per gli studenti- dirigenti scolastici statali l'impegno orario sarà attestato dal Direttore dell'USR o da un suo delegato. Per gli studenti-coordinatori didattici delle scuole paritarie l'impegno orario sarà attestato dal Legale Rappresentante dell'Ente Gestore.

Ogni candidato sulla base del project work svolto dovrà produrre una relazione sullo stesso.

Prove intermedie di verifica

Vengono effettuate prove di verifica delle conoscenze acquisite. Tali prove sono valutate in trentesimi. Le verifiche si intendono superate se lo studente ottiene un punteggio almeno pari a 18/30, con eventuale indicazione della lode. I risultati conseguiti nelle prove intermedie concorrono, insieme alla prova di esame finale, a determinare il voto complessivo del master/corso.

Prova finale per laureati

La prova finale consiste nella presentazione e discussione della relazione di project work ed in un colloquio di approfondimento sulle principali tematiche affrontate nei moduli del master. Tale prova è valutata in centodecimi con eventuale indicazione della lode. La prova finale può essere ripetuta una sola volta in caso di votazione inferiore a 66/110, secondo le modalità stabilite dal Comitato Tecnico Scientifico.

A conclusione del master l'Università degli Studi del Molise rilascia a quanti, in regola con gli obblighi previsti dal presente bando, hanno superato con esito positivo tutte le prove, il titolo di **Master di I livello in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento"**, ai sensi dell'art. 3 del D.M. 270/2004, con attribuzione complessiva di 60 crediti formativi.

Prova finale per corsisti non laureati

La prova finale consiste nella presentazione e discussione della relazione di project work ed in un colloquio di approfondimento sulle principali tematiche affrontate nei moduli del corso. Tale prova è valutata in centodecimi con eventuale indicazione della lode. La prova finale può essere ripetuta una sola volta in caso di votazione inferiore a 66/110, secondo le modalità stabilite dal Comitato Tecnico Scientifico.

A conclusione del corso l'Università degli Studi del Molise rilascia a quanti, in regola con gli obblighi previsti dal presente bando, hanno superato con esito positivo tutte le prove, il certificato di frequenza al **Corso di aggiornamento professionale in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento"**.

Art.7

Modalità di svolgimento del master/corso

La partecipazione alle diverse fasi del master/corso è obbligatoria. Rispetto alle 1.500 ore di frequenza è prevista la possibilità di effettuare un numero di ore di assenza pari al 1/3 per le attività di formazione in aula, mentre è richiesta la presenza integrale per le altre attività.

La presenza nella fase formativa verrà accertata mediante l'apposizione della firma da parte degli studenti in uno specifico registro.

Le ulteriori ore verranno registrate su un apposito diario personale, le ore di tirocinio verranno attestate secondo quanto riportato all'art. 6 (Esperienze dirette).

La formazione in aula si svolgerà nel periodo compreso tra giugno e ottobre 2012 e sarà articolata secondo modalità successivamente definite.

L'attività di tirocinio verrà svolta a partire da settembre 2012 secondo modalità che saranno successivamente concordate.

Art. 8

Modalità e termini per la presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, redatta in lingua italiana e sottoscritta dall'interessato utilizzando eventualmente l'apposito modulo allegato al presente bando, reperibile sul sito www.unimol.it va indirizzata al Direttore del Centro Unimol Management e dovrà pervenire entro le ore 12.00 del giorno 11 maggio 2012, secondo una delle seguenti modalità:

- ✓ per posta (non fa fede il timbro postale) o con consegna a mano in busta chiusa al *Centro Unimol Management dell'Università degli Studi del Molise – via F. De Sanctis snc – 86100 Campobasso*. Il Centro Unimol Management è aperto al pubblico per la consegna a mano della documentazione dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00.
- ✓ mediante Posta Elettronica Certificata (PEC) all'indirizzo amministrazione@cert.unimol.it (art. 16 co. 6 del Decreto Legge 185/08 convertito nella Legge n. 2 del 28 gennaio 2009).

Non saranno prese in considerazione candidature inviate da posta elettronica non certificata.

Sul plico o, in caso di invio elettronico, nell'oggetto dovrà essere riportata la dicitura: "Domanda di partecipazione al master/corso in *Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento*".

La domanda di partecipazione al master/corso dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

1. curriculum vitae, redatto in lingua italiana e debitamente sottoscritto, che illustri in dettaglio le esperienze formative, di ricerca e lavorative;
2. documento di riconoscimento in corso di validità.

Art. 9

Modalità e termini di iscrizione

Per i **100 posti riservati** al personale appartenente al mondo della scuola è prevista una **quota di iscrizione** di **€ 150,00** da versare in un'unica soluzione entro 10 giorni dalla pubblicazione della graduatoria sul sito di Ateneo tramite bonifico bancario sul conto corrente n. 100000300045 Servizio Tesoreria, Banca Dell'Adriatico, IBAN: **IT08I0574803800100000300045** intestato all'Università degli Studi del Molise.

Per gli **ulteriori 35 posti non riservati** è invece prevista una **quota di iscrizione** di **€ 1.000,00** da versare in due rate di pari importo. La prima rata di € 500,00 dovrà essere versata al momento dell'iscrizione, mentre la seconda rata di € 500,00 entro un mese dall'avvio del master/corso tramite bonifico bancario sul conto corrente n. 100000300045 Servizio Tesoreria, Banca Dell'Adriatico, IBAN: **IT08I0574803800100000300045** intestato all'Università degli Studi del Molise.

Si precisa che solo gli studenti che partecipano al percorso formativo finalizzato al rilascio del diploma di Master in "*Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento*" sono tenuti a versare anche la Tassa Regionale di € 70,00 sul c.c.p. 67971630, causale *Tassa per il*

Diritto allo Studio Universitario - Master in Disturbi Specifici di Apprendimento intestato a Regione Molise – Servizio Tesoreria codice 00425;

Gli iscritti dovranno regolarizzare la propria posizione amministrativa, pena la decadenza da ogni altro diritto, facendo pervenire al Centro Unimol Management dell'Università degli Studi del Molise mediante consegna a mano o tramite fax (0874-404831) le ricevute attestanti l'avvenuto pagamento.

Contestualmente all'avvio del master i partecipanti dovranno presentare presso la Segreteria Studenti la domanda di immatricolazione (che potrà essere scaricata dal sito www.unimol.it), redatta in carta legale (apponendo una marca da bollo di € 14,62) e completa di una fotografia formato tessera da legalizzare a cura dell'Università degli Studi del Molise.

Qualora il partecipante, in qualsiasi momento, rinunci alla frequenza o non porti a termine il master non avrà diritto alla restituzione di quanto versato.

Art. 10

Trattamento dei dati personali

Secondo quanto previsto dal Decreto Legislativo 196/2003 il trattamento dei dati forniti sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e diritti dei candidati. Ai sensi dell'articolo 13 del predetto Decreto Legislativo, si forniscono le seguenti informazioni:

I dati forniti saranno trattati, per le sole finalità correlate allo svolgimento delle attività legate al Master, con procedure informatiche e manuali.

Il conferimento dei dati è obbligatorio.

Il mancato conferimento degli stessi comporterà la non ammissione al Master.

Le informazioni raccolte potranno essere comunicate solo in esecuzione di precise disposizioni normative e comunque in ambito europeo.

I candidati godono dei diritti di cui all'art. 7 del D.lgs. 196/2003.

Titolare del trattamento dati è l'Università degli Studi del Molise nella persona del Rettore, domiciliato per la carica in Campobasso, via De Sanctis - Responsabile del Trattamento è la dott.ssa Angelina Antonecchia, Responsabile dell'Ufficio Amministrativo del Centro Unimol Management.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Referente Scientifico del Master/corso

prof. Alberto Barausse, Responsabile Scientifico del master/corso

e-mail barausse@unimol.it

Segreteria Tecnica e sede Amministrativa del master

dott.ssa Lucia De Prisco

Centro Unimol Management

via F. De Sanctis – 86100 Campobasso

tel. 0874-404421, fax 0874-404831

e-mail: unimolmanagement@unimol.it

Campobasso, 21 marzo 2012

F.to

Il Direttore del Centro

Unimol Management

prof. Massimo BAGARANI