



# **RELAZIONE NUCLEO DI VALUTAZIONE**



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL MOLISE**

**ANNO 2005**



La relazione è stato redatta dal Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi del Molise, composto da:

- Prof. Oronzo Pecere, Presidente del Nucleo di Valutazione (Università degli Studi di Cassino);
- Dott. De Santis Giorgio (Direttore Amministrativo dell'Università degli Studi di Bari);
- Prof. Vincenzo De Cicco (Università degli Studi del Molise);
- Dott. Andrea Marzocchi (Direttore Amministrativo dell'Università degli Studi di Cassino);
- Dott. Michele Moffa (Università degli Studi del Molise).

Il Nucleo di Valutazione si avvale della collaborazione dell'Ufficio per la Valutazione composto da:

Dott. Giuseppe Amorosa

Dott.ssa Cristina Mancini

Dott. Luciano Del Cioppo

**Le riunioni del Nucleo di Valutazione relative all'anno 2005:**

- 27 gennaio (riunione telematica)
- 7 febbraio
- 15 febbraio (riunione telematica)
- 17 febbraio (riunione telematica)
- 15 marzo (riunione telematica)
- 11 aprile
- 27 aprile (riunione telematica)
- 6 giugno
- 17 ottobre
- 15 dicembre

**NUCLEO DI VALUTAZIONE**  
**Università degli Studi del Molise**  
**Via De Sanctis**  
**Tel. 0874404424 - Fax. 0874418373**  
**Sito web: [www.unimol.it](http://www.unimol.it)**  
**E-mail: [valutazione@unimol.it](mailto:valutazione@unimol.it)**



## INDICE

<b>INTRODUZIONE</b>	<b>pag. 4</b>
<b>LA GESTIONE STRATEGICA DELL'ATENEIO</b>	<b>pag. 4</b>
<b>Organizzazione e gestione amministrativa</b>	<b>pag. 4</b>
<b>RICERCA SCIENTIFICA</b>	<b>pag. 7</b>
<b>I Dipartimenti e le strutture di ricerca</b>	<b>pag. 14</b>
<b>Centri di ricerca servizi e formazione</b>	<b>pag. 20</b>
<b>LA GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE</b>	<b>pag. 23</b>
<b>Analisi del conto consuntivo</b>	<b>pag. 25</b>
<b>Il progetto di "Controllo di Gestione"</b>	<b>pag. 31</b>
<b>ATTIVITA' FORMATIVE</b>	<b>pag. 33</b>
<b>Innovazione didattica</b>	<b>pag. 33</b>
<b>Studenti e didattica</b>	<b>pag. 34</b>
<b>La valutazione della didattica</b>	<b>pag. 38</b>
<b>Diritto allo studio</b>	<b>pag. 49</b>
<b>INIZIATIVE ED INTERVENTI PER GLI STUDENTI</b>	<b>pag. 52</b>
<b>Servizi agli studenti</b>	<b>pag. 52</b>
<b>Internazionalizzazione</b>	<b>pag. 53</b>
<b>Attività edilizia</b>	<b>pag. 59</b>
<b>ATTIVITA' AMMINISTRATIVA DI ATENEIO</b>	<b>pag. 63</b>
<b>CONSIDERAZIONI FINALI</b>	<b>pag. 77</b>



## **INTRODUZIONE**

La presente relazione, con la presentazione delle diverse tematiche relative alle attività di valutazione svolte dal Nucleo, si sviluppa sistematicamente non solo attraverso la raccolta, l'elaborazione e l'analisi dei dati, ma anche mediante l'espressione di considerazioni critiche e la sollecitazione a specifici interventi.

## **LA GESTIONE STRATEGICA DELL'ATENEO**

### **ORGANIZZAZIONE E GESTIONE AMMINISTRATIVA**

L'Università degli Studi del Molise ha affrontato nel 2005 i due principali nodi organizzativi delle Amministrazioni pubbliche rappresentati, per grandi aree, dalla razionalizzazione delle procedure e dalla introduzione di nuovi strumenti di organizzazione.

La progettazione di nuove procedure di lavoro deve puntare decisamente all'aumento della delega e alla definizione del ruolo del responsabile, nonché alla razionalizzazione dei rapporti con l'utenza, facendo attenzione a far condividere le nuove procedure all'interno dell'organizzazione.

Pertanto, occorre progettare ed introdurre una completa ed integrale rivisitazione delle attuali procedure esecutive che tenga conto dei seguenti criteri/obiettivi:

- a) razionalizzare i tempi di esecuzione delle decisioni;
- b) sfruttare le "opportunità della autonomia";
- c) decentrare e responsabilizzare i centri decisionali;
- d) realizzare maggiore trasparenza.

Risulta così evidente l'importanza di individuare sistemi innovativi di gestione adeguati a garantire il cambiamento ed a consentire all'Amministrazione di raggiungere gli obiettivi di miglioramento dei servizi in termini di efficienza, efficacia e qualità.

L'Università degli Studi del Molise, consapevole della ineludibilità di tale processo, ha individuato e reso operativo, seguendo le metodologie del *project management*, un nuovo modello organizzativo e di comunicazione in grado di favorire maggiore efficienza ed efficacia all'azione amministrativa e capace di coniugare l'elaborazione di puntuali obiettivi amministrativi da assegnare alle strutture, sia in termini di miglioramento delle procedure ordinarie che di risultati specifici annuali e pluriennali, con l'individuazione delle esigenze e



delle necessità dell'utenza esterna ed interna e la verifica e la valutazione dei risultati raggiunti.

Uno dei risultati di questo nuovo processo di organizzazione e di cambiamento culturale è rappresentato proprio dal Sistema di Direzione per Obiettivi (SDO) per l'anno 2005, elaborato dal Direttore Amministrativo e dalla Dirigenza sia dal punto di vista metodologico che dal punto di vista dei contenuti.

L'adozione e la realizzazione di un sistema di direzione per obiettivi, con la finalità di introdurre nell'organizzazione amministrativa dell'Ateneo un nuovo modello di relazioni funzionali tra i soggetti operativi ai vari livelli in modo da favorire la crescita della struttura verso una logica di sistema, di processi e di trasversalità, implica una varietà di interazioni, l'impiego di competenze e di strumenti di lavoro nuovi ed innovativi e l'esercizio di vari livelli di autonomia.

Il Sistema di Direzione per Obiettivi ha la finalità di introdurre nell'organizzazione amministrativa dell'Ateneo un nuovo modello di relazioni funzionali tra i soggetti operativi ai vari livelli (Organi di indirizzo politico, Dirigenza, Settori e Centri autonomi, Personale tecnico-amministrativo) in modo da favorire la crescita culturale e metodologica della struttura verso una logica di sistema, di processi, di interazione e di trasversalità.

Lo strumento scelto è quello diretto a creare un sistema di direzione per obiettivi che governi la logica dei processi e dei progetti dell'Ateneo in questo delicato momento di transizione verso un nuovo modello organizzativo, connotato sia dai principi di carattere generale (qualità del servizio, efficienza ed economicità, efficacia, diligenza nell'esecuzione dei compiti lavorativi), sia anche da principi specifici e "particolari" del sistema universitario attuale (concorrenza, valutazione, accreditamento, cooperazione e condivisione di obiettivi strategici).

La riflessione, sicuramente condivisibile e verificata attraverso la pratica concreta di questi anni, è che una migliore organizzazione, una maggiore sensibilità sui problemi dell'organizzazione e delle competenze ha sicuramente un effetto positivo sull'Università degli Studi del Molise composta da persone che vogliono crescere.

Tutte le Strutture hanno realizzato i progetti-obiettivi concordati che verranno raccolti in una pubblicazione organica di Ateneo.

Oltre alla gestione ordinaria delle risorse umane e finanziarie, nell'anno 2005 sono stati attivati nuovi servizi e nuove funzioni amministrative, dirette a rendere più efficienti, anche



attraverso l'organizzazioni di "funzioni trasversali" agli uffici tradizionali, le regolari attività amministrative dell'Ateneo. Tra queste iniziative si ricordano:

- la gestione dei numerosi progetti speciali coordinati in tutte le procedure richieste dal Settore Progetti Speciali;
- le iniziative di carattere innovativo del Servizio Relazioni con il Pubblico, del rinnovato Ufficio Stampa, del Servizio Multimediale, delle Aule informatiche per gli studenti;
- la continuazione delle attività del gruppo di lavoro (trasversale ai normali processi di lavoro) di supporto al Nucleo di Valutazione e dedicato alla problematica della valutazione in Ateneo (anche a supporto delle decisioni degli organi di indirizzo e di gestione);
- la conclusione dell'organizzazione e messa in opera di una nuova procedura di gestione del Bilancio Finanziario da parte del Settore Ragioneria che, con la consulenza del Cineca, sta studiando la forma di utilizzo della "contabilità integrata", sistema gestionale innovativo rivolto all'Ateneo nella sua globalità (Ragioneria Centrale più Dipartimenti) per consentire l'integrazione di una contabilità a base finanziaria, tipica degli Enti Pubblici, con una gestione contabile economica (contabilità generale, economico-patrimoniale e contabilità analitica) caratteristica del mondo aziendale;
- la costituzione di forme innovative di coordinamento del Settore Convenzioni e Contratti e del Settore Provveditorato per la omogenea gestione di tutte le attività di spesa e di approvvigionamento, nonché delle relative procedure di gara (con l'istituzione di un apposito Settore Gare).

In sintesi l'Ateneo vuole fare della "organizzazione amministrativa" e dei suoi principi più innovativi (organizzazione di competenze "trasversali" tra uffici, collaborazione e coordinamento, valutazione ed autovalutazione, organizzazione degli uffici Aree di direzione, gestione e controllo) il punto di forza di tutte le misure dirette a rendere più efficace ed efficiente l'attività amministrativa.

Tutti gli interventi messi in campo hanno avuto un unico obiettivo: creare una struttura gestionale forte, efficiente e rapida nel dare concrete soluzioni e sicurezze alla realizzazione dell'obiettivo di fare dell'Università del Molise un "Ateneo di qualità", secondo le indicazioni



e gli indirizzi degli Organi politici, espressione delle componenti accademiche, nella società civile, del territorio.

### **RICERCA SCIENTIFICA**

Le risorse finanziarie messe a disposizione per la ricerca scientifica hanno registrato un sensibile incremento in attuazione degli indirizzi impartiti dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione. Esse riguardano sia i progetti di ricerca *intra* ed *inter* Ateneo, sia gli investimenti per attrezzature didattiche e scientifiche necessarie per l'allestimento definitivo dei laboratori di Campobasso ed Isernia.

Ma sulla ricerca scientifica sono state investite anche numerose risorse umane, sia di personale tecnico, sia di personale a tempo determinato, sono stati banditi gli assegni di ricerca, sono aumentate le borse per dottorati di ricerca e per il post-laurea, sono aumentati i contratti di collaborazione per la ricerca, sia di personale amministrativo assegnato alle esigenze di funzionamento delle sedi decentrate di ricerca.

Le strutture centrali coordinate dal Responsabile dell'Area di Gestione delle Risorse Finanziarie ed Organizzative, assecondano tali linee di sviluppo, in particolare sia attraverso il Settore competente che tramite il Settore Convenzioni e Contratti. Infatti, nel 2005 sono state stipulate numerose convenzioni e contratti di ricerca, nonché espletate numerose procedure di acquisto di apparecchiature ed altre macchine necessarie alla ricerca scientifica.

Sono stati raggiunti importanti risultati, quali la costituzione della Anagrafe della Ricerca, l'introduzione, in collaborazione con l'attività del Nucleo di Valutazione Interna, di un metodo di valutazione della ricerca svolta, l'attivazione del servizio di supporto alla ricerca ed alla presentazione di richieste di finanziamento, fornendo informazioni dettagliate sulle fonti di finanziamento della ricerca, sia nazionali che internazionali, ed offrendo un sostegno operativo ai docenti ed ai ricercatori per l'accesso ai vari canali di finanziamento e per la gestione dei progetti di ricerca.



## *Programmi e Progetti di ricerca attivi*

### **FONDI DI RICERCA DI ATENEO (FAR)**

<b>Responsabile Scientifico</b>	<b>Titolo progetto</b>
Ambrosone Luigi	Qualità degli alimenti ed inquinamento: benessere e risanamento ambientale.
Barengni Andrea	Giustizia privata e metodi alternativi di definizione delle controversie: con particolare riferimento alla giustizia sportiva
Bellucci Paolo	Trasformazioni dei partiti e decisione di voto: euristiche e identificazioni politiche
Capuano Paolo	Variazioni idrodinamiche indotte da deformazioni cosismiche e post-sismiche in differenti scenari geologico strutturali.
Casamassima Donato	Effetti del pascolo sulla produzione quanti-qualitativa di latte e di formaggio in ovini di razza Comisana
Castaldo Giuseppe	Valutazione dell'attività antibatterica di bet-defensine sintetiche wild-tipe e mutate
Cialdea Donatella	Il paesaggio agricolo e forestale: creazione di una metodologia di analisi e di diffusione in rete, finalizzata ad una gestione sostenibile
Colombo Claudio M.	Caratterizzazione del sistema suolo-vegetazione in relazione a processi di erosione idrica
Consiglio Stefano	I processi di spin off da ricerca: problematiche gestionali, organizzative e giuridiche
Coppola Raffaele	Metodologie per la tipicizzazione e la valorizzazione di prodotti tradizionali delle aree rurali dell'Italia del Meridionale. I vini e i formaggi come casi studio
Cubadda Gianluca	Metodi statistici per l'analisi delle caratteristiche comuni di serie storiche economiche
De Felice Vincenzo	Isolamento, determinazione strutturale e sintesi di sostanze naturali ad attività farmacologica da organismi vegetali e animali.
Di Nuoscio Enzo	Storiografia ed epistemologia
D'Urso Pierpaolo	Strategie di analisi per informazioni a struttura complessa nelle telecomunicazioni
Franco Massimo	Organizational change and teamworking: analysis of the roles and the performances
Fucci Flavio	Studio del campo di flusso ed applicazione di getti (isotermi e non) confluenti per la diffusione dell'aria in ambienti chiusi
Gentile Fabrizio	Studio delle proprietà antiossidanti degli olii essenziali estratti da piante officinali di uso alimentare
Gili Guido	Le relazioni sociali come risorsa
Maiorano Giuseppe	Caratterizzazione nutrizionale e sensoriale della carne di suini di razza Casertana allevati in plein air, in funzione dell'alimentazione e del peso di macellazione, e identificazione dei geni coinvolti nel miglioramento qualitativo delle produzioni suine
Marchetti Marco	Il rischio di incendio nella vegetazione mediterranea della regione Molise.
Mariani Angela	Integrazione e diversificazione nell'agricoltura multifunzionale
Miraglia Nicoletta	Utilizzazione di tecniche innovative per l'insilamento di foraggi destinati all'alimentazione degli erbivori



Palmieri Gianmaria	Il nuovo diritto delle società di capitali
Passarella Salvatore	Integrazione luce da laser a elio-neon-sistemi biologici
Petrucci Alberto	Crescita economica, fattori accumulabili e intervento pubblico
Pietroluongo Mariafortuna	Tempo di rovina nella teoria del rischio
Ranalli Giancarlo	Nuove prospettive nel recupero e valorizzazione di sottoprodotti dell'industria olearia: aspetti tecnologici, microbiologici, igienico-sanitari ed economici
Rotundo Giuseppe	Strategie innovative di difesa ecocompatibile della produzione frutticola
Rufino Annamaria	Formazione, lavoro e comunicazione. Pubblica amministrazione e dinamiche comunicative nelle nuove prospettive di integrazione tra forme di sapere tecnologico e mercato del lavoro
Sammarco Michela L.	Studio integrato igienico-sanitario e geofisico dell'inquinamento fluviale mediante valutazione della contaminazione microbica e dei parametri di polarizzazione indotta
Salmoni Fiammetta	Diritti sociali, Unione Europea e globalizzazione

**TOTALE FINANZIAMENTI € 100.000,00**

### **PROGRAMMI DI RICERCA DI INTERESSE NAZIONALE (PRIN)**

<b>Responsabile Scientifico</b>	<b>Titolo progetto</b>
Ammendola Rosario	Identificazione dei meccanismi di attivazione di una NADPH ossidasi non fagocitica da parte dei formil peptici
Andrea Ceglie	Interfasi biocompatibili per lo sviluppo di nuove tecnologie
Cialdea Donatella	
Cubadda Gianluca	Metodi statistici per la previsione di serie storiche persistenti
De Cristofaro Antonio	Risposte elettrofisiologiche e comportamentali di <i>Bactrocera oleae</i> (Gmelin) a sostanze volatili di origine batterica
Delfine Sebastiano	Analisi in-vivo ed in-vitro delle caratteristiche fotosintetiche e del degrado di autotrofismo in Orchidee mediterranee anche in risposta ai cambiamenti climatici
Ferrara Nicola	
Ferrucci Fabio	Capitale sociale e fondazioni universitarie: il caso dei collegi universitari in Italia
Giova Stefania	Responsabilità da danno ambientale
Lanzotti Virginia	Rischio di riattivazione dello scompenso cardiaco nell'anziano e fattori precipitanti correlati: ruolo della ridotta funzione eritropoietica
Pilla Fabio	Studio della struttura e dell'espressione di geni coinvolti nel metabolismo dei lipidi nei piccoli ruminanti
Salimei Elisabetta	Latte di asina: aspetti quanti-qualitativi della produzione e relazione con alcuni indicatori plasmatici
Stanisci Angela	Specie esotiche e tipi funzionali delle piante negli ambienti costieri del Molise
Testa Francesco	Reti, flessibilità e performance competitive nei settori tradizionali
Belliggiano Angelo D.	Prodotti biologici e marca commerciale: nuovi modelli di consumo alimentare, strategie distributive e sviluppo rurale
Casamassima Donato Vito	Studio di molecole ad attività bionutrizionale nel latte di capre autoctone allevate in aree marginali con riferimento agli isomeri coniugati dell'acido linoleico e alla lattoferrina
Castaldo Giuseppe	Valutazione dell'attività antibatterica e prochemiotattica di beta-defensine



	chimeriche di sintesi
Catalano Pasquale	La tracciabilità nell'azienda agro-zootecnica per l'allevamento di bovini da carne: innovazioni tecnologiche e competitività
Chiariotti Lorenzo	Monitoraggio su scala genomica dello stato di metilazione del DNA in modelli di rigenerazione epatica
Colavita Giampaolo	Caratterizzazione dei batteri lattici (LAB) nei prodotti ittici per un loro utilizzo nella bioconservazione
Consiglio Stefano	Le metaorganizzazioni nella fase di creazione di cluster di imprese: le determinanti delle performance ed i modelli organizzativi
De Cicco Maria Cristina	Principio di trasparenza, protezione del contraente e tutela del mercato
Gentile Fabrizio	Studio delle alterazioni della struttura e della degradazione endogena della tireoglobulina indotte dall'ossidazione in un modello di tiroidite autoimmune cronica da eccesso di ioduro
Iorizzi Maria	Caratterizzazione strutturale dei componenti organici ad attività antiossidante da piante alimentari
Maestri Giovanni Ezio	Offerta politica, tradizioni di contesto, issues, euristiche e scelta elettorale
Marconi Emanuele	Marcatori di processo e di prodotto in ovoprodotti e alimenti preparati con uova
Natale Lucia Anna	Il rapporto con l' "altro" nella fiction tv e nel fumetto
Oriani Giovannangelo	Studio della distribuzione dei polimorfismi genetici in pazienti obesi con o senza diabete mellito di tipo II
Passarella Salvatore	I mitocondri nello stress e nella morte cellulare in sistemi vegetali
Petrucci Alberto	Acquisizione di nuove tecnologie, investimenti diretti e crescita economica: il ruolo della struttura produttiva e istituzionale
Roskopf Carmen Maria	La suscettibilità dei sistemi suolo-vegetazione all'erosione idrica in bacini idrografici molisani impostati su substrati da scarsamente permeabili ad impermeabili in rapporto alle recenti tendenze climatiche
Saporiti Angelo	Innovazioni nei sistemi locali di sviluppo della terza Italia. Partecipazione sociale e imprenditoria della donne.
Sorrentino Elena	Individuazione di parametri di qualità di insaccati tradizionali dell'Italia Meridionale (Il caso della soppressata molisana).
Traisici Francesco Paolo	Il diritto privato regionale in Germania: le competenze dei Leander nel settore del diritto privato

Castoria Raffaello	Microrganismi benefici/antagonisti e prodotti vegetali in postraccolta: studio sulla compatibilità microrganismi antagonisti-tessuto vegetale per la difesa contro patogeni fungini
Celico Fulvio	Ottimizzazione delle soluzioni di protezione dall'inquinamento delle risorse idriche sotterranee nei principali acquiferi dell'Italia centro-meridionale
Colombo Claudio	Il ruolo ambientale dei suoli delle aree urbane: individuazione degli indicatori del loro degrado chimico, fisico e biologico
De Cicco Vincenzo	Identificazione di possibili agenti di lotta biologica contro Aspergillus carbonarius su uva da vino in prove di laboratorio e potenziale detossificazione della Ocratossina A
Di Martino Paolo	Valutazione delle relazioni tra i cambiamenti di uso e copertura del suolo e la frequenza e distribuzione di incendi attraverso analisi di immagini satellitari e GIS
Lima Giuseppe	Infezioni latenti su frutti in postraccolta: epidemiologia e tecniche avanzate di diagnosi
Maiorano Giuseppe	Effetti dei coniugati dell'acido linoleico (CLA) sullo sviluppo scheletrico e sul collagene intramuscolare nel suino pesante
Marchetti Marco	Gestione forestale e proprietà funzionali per l'inversione dei processi di desertificazione in ambienti aridi degradati
Naclerio Gino	Analisi proteomica di Streptococcus thermophilus e Lactobacillus bulgaricus durante la crescita in cocoltura
Pappone Gerardo	Stratigrafia integrata ad alta risoluzione del Miocene inferiore-medio per il Mediterraneo e ricostruzioni paleoambientali. Paleoclimatiche e



	paleogeografiche basate su traccianti faunistici, sedimentologici e isotopici
Ripabelli Giancarlo	Valutazione, confronto ed applicazione di tecniche bio-molecolari per la tipizzazione di <i>Campylobacter spp</i> e di <i>Listeria monocytogenes</i>
Rotundo Giuseppe	Studio della dannosità dei fitofagi su diversi ecotipi di castagno, identificazione delle sostanze volatili emesse e valutazione della loro attività biologica per la messa a punto di metodi eco-sostenibili di lotta
Russo M. Vincenzo	Analisi delle variazioni dell'atmosfera ed impatto biologico
Skeide Michael	Processi di Markov classici e quantistici e loro classificazione mediante sistemi prodotto di moduli hilbertiani
Trematerra Pasquale	Ricerche sui feromoni e monitoraggio degli insetti dannosi ai beni culturali in Italia centrale

**TOTALE FINANZIAMENTI € 1.364.100,00**

### FONDO INTERNAZIONALE PER LA RICERCA DI BASE (FIRB)

Responsabile Scientifico	Titolo progetto
Pilla Fabio	Identificazione e analisi dell'espressione dei geni nel suino per lo studio e il miglioramento della produzione e della qualità della carne
Stefano Consiglio	Le dinamiche evolutive dei cluster di imprese: nuove architetture organizzative e tecnologiche
Passarella Salvatore	Il riconoscimento molecolare delle interazioni proteina-ligando, proteina-proteina e proteina-superficie; sviluppo di approcci sperimentali e computazionali integrati per lo studio di sistemi di interesse farmaceutico

**TOTALE FINANZIAMENTI € 734.029**

### PROGRAMMA "INCENTIVAZIONE ALLA MOBILITÀ DI STUDIOSI STRANIERI E ITALIANI RESIDENTI ALL'ESTERO"

Beneficiario	Titolo progetto
Polichetti Antonio	L'Editto dei prezzi e la tipologia dei mercati del IV secolo. Conseguenze ed effetti dell'Editto dei Prezzi.

### PROGETTI DI RICERCA UNIONE EUROPEA

Responsabile	Titolo progetto
Salvatici Luca	TREDEAG - Agricultural Trade Agreements

Responsabile	Titolo progetto
Celico Fulvio	Analisi sperimentale dei meccanismi di interazione tra contaminanti microbici ed acque sotterranee in acquiferi carsici
Cialdea Donatella	Responsabile Scientifico della Proposta Progettuale per il Programma di Iniziativa Comunitaria Interreg III -Italia-Paesi Adriatico Orientali (Pao) (Transfrontaliero Adriatico), Interreg III A Tematic – Ges.s.ter
Passarella Salvatore	Responsabile Scientifico della Proposta Progettuale per il Programma di Iniziativa Comunitaria Interreg III -Italia-Paesi Adriatico Orientali (Pao) (Transfrontaliero Adriatico), Interreg III A Tematic - Tiorcas

*\*Fonte Anagrafe della Ricerca*



## ***I Dottorati di ricerca***

<b>DOTTORATO</b>	<b>COORDINATORE</b>
------------------	---------------------

### ***Dipartimento di Scienze Economiche Gestionali e Sociali***

Teoria e metodi quantitativi per l'analisi dello sviluppo	Prof. Giovanni Cannata
Organizzazione tecnologia e sviluppo delle risorse umane	Prof. Paolo De Vita
Evoluzione storica degli studi di ragioneria e di economia aziendale	Prof.ssa Luciana Frangioni

### ***Dipartimento di Scienze Umane Storiche e Sociali***

Sociologia e ricerca sociale	Prof. Guido Gili
Promozione e tutela dei diritti dell'infanzia	Prof. Angelo Saporiti

### ***Dipartimento di Scienze Giuridiche Sociali e dell'Amministrazione***

Istituzioni giuridiche ed evoluzione economico-sociale	Prof.ssa Anna Maria Rufino
Istituzioni giuridiche e scienze del servizio sociale	Prof.ssa Anna Maria Rufino
Principi generali del diritto, radici romanistiche, codificazione europea, diritto del lavoro e flussi migratori	Prof. Onorato Bucci
Principi generali e radici romanistiche del diritto del lavoro e della navigazione in rapporto alla codificazione europea	Prof. Onorato Bucci
Diritto privato dell'economia interno e comparato	Prof. Gianmaria Palmieri
Prospettive e limiti di uno spazio giudiziario europeo in materia penale	Prof. Stefano Fiore
Politiche penali dell'Unione Europea	Prof. Stefano Fiore
Diritto pubblico dell'economia e dell'ambiente	Prof. Paolo Lazzara

### ***Dipartimento di Scienze Animali Vegetali e dell'Ambiente***

Benessere animale e qualità delle produzioni zootecniche	Prof. Donato Casamassima
Difesa e qualità delle produzioni agro-alimentari e forestali	Prof. Vincenzo De Cicco
Analisi e valorizzazione del paesaggio	Prof.ssa Donatella Cialdea

### ***Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro Alimentari e Microbiologiche***

Biotecnologia degli alimenti	Prof. Emanuele Marconi
------------------------------	------------------------

### ***Dipartimento di Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio***

Ambiente e territorio	Prof. Marco Marchetti
-----------------------	-----------------------

### ***Dipartimento di Scienze per la Salute***

Scienze per la salute	Prof. Guido Maria Grasso
Biochimica e chimica applicate	Prof. Salvatore Passarella



<b>DOTTORATO</b>	<b>SEDE CONSORZIATA</b>
------------------	-------------------------

***DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE GESTIONALI E SOCIALI***

Dottrine economico-aziendali e governo dell'impresa	Università Parthenope di Napoli
Marketing e gestione delle imprese	Università di Milano Bicocca
Econometria ed economia empirica	Università di Roma Tor Vergata
Tecnologia ed economia dei processi e dei prodotti per la salvaguardia ambientale	Università di Messina

***DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE STORICHE E SOCIALI***

Storia dell'Europa mediterranea dall'antichità all'età contemporanea	Università della Basilicata
Politica comparata ed europea	Università di Siena
Metodologia delle scienze sociali	Università di Firenze
Lingue e culture europee	Università di Teramo
Lombardia storica. Ambienti, economie, società dal Medio Evo ad oggi	Università di Teramo

***DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE SOCIALI E DELL'AMMINISTRAZIONE***

Diritto commerciale interno ed internazionale	Università Cattolica S. Cuore Milano
Diritto tributario delle società	LUISS Guido Carli Roma
Sistema penale e processo	II Università degli Studi di Napoli
La programmazione negoziale per lo sviluppo e la tutela del territorio	Università "Federico II" di Napoli

***DIPARTIMENTO DI SCIENZE ANIMALI VEGETALI E DELL'AMBIENTE***

Rischio sismico	Università "Federico II" di Napoli
-----------------	------------------------------------

***DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO***

Rischio sismico	Università "Federico II" di Napoli
-----------------	------------------------------------

***DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA SALUTE***

Patologia della traduzione dei segnali cellulari	II Università di Napoli
--	-------------------------

***ASSEGNI DI RICERCA***

<b>DIPARTIMENTI</b>	<b>TITOLO</b>
SPES	Valutazione di interazione tra patrimonio genetico e fattori nutrizionali degli alimenti
	Indagine sul metabolismo del lattato in sistemi di origine animale e nella morte cellulare
STAAM	Studio e valutazione dell'andamento di sostanze esogene nel comparto atmosfera
SAVA	Individuazione di geni responsabili della qualità della carne nel suino mediante analisi genetica di fenotipi estremi
SEGES	Il comportamento elettorale in Italia dagli anni sessanta al 2001



	Pubblico e privato nell'adeguamento dei principi e dei metodi della legislazione statale e regionale alle esigenze dell'autonomia.
	Tematiche, valori ed euristiche nella scelta di voto
	Prospettive del commercio elettronico
SGSA	Il contratto nel modello di common-law
	L'impatto sociale delle nuove forme di devianza telematica
STAT	Conservazione e monitoraggio della biodiversità delle risorse forestali in Italia centro-meridionale
	Identificazione di proteine umane coinvolte nella biogenesi del virus dell'epatite c
	Ottimizzazione delle soluzioni di gestione e di protezione delle acque minerali di Fiuggi
	Analisi delle potenzialità di espansione e deframmentazione di particolari cenosi sensibili all'interno dei sic
	Biodiversità a diverse scale nel paesaggio vegetale del Molise

## **I DIPARTIMENTI E LE STRUTTURE DI RICERCA**

### **Dipartimento di Scienze Animali, Vegetali e dell'Ambiente**

#### ***Scopi, obiettivi e strategie***

Le ricerche tendono a contribuire allo sviluppo, all'innovazione ed al trasferimento delle tecnologie agrarie nell'ambito di modelli di sviluppo compatibili con il mantenimento degli equilibri ambientali.

I docenti-ricercatori e tecnici afferenti al Dipartimento, di provenienza culturale e scientifica diversa, hanno consentito di realizzare ricerche interdisciplinari che hanno contribuito significativamente al sapere scientifico e tecnologico. Si è sviluppata una rete di collaborazioni che si è andata rafforzando e consolidando negli anni, confortata dal riconoscimento del mondo accademico nazionale ed internazionale, e sostenuta da congrui finanziamenti da parte di enti Nazionali ed Europei.

L'attività di ricerca ha prodotto molteplici pubblicazioni su riviste nazionali ed internazionali e su atti di convegni, promuovendo la conoscenza e l'immagine del Dipartimento a vari livelli.

Inoltre è stato brevettato l'uso di una sostanza di origine vegetale per il controllo selettivo di Ditteri Culicidi.

Le principali linee di ricerca riguardano le seguenti aree:

- Area Ingegneristica
- Area Agronomica, Scienza del Suolo, Aziendale e Territoriale
- Area Biochimica e Fisiologia Vegetale
- Area Difesa



- Area Discipline Biomediche
- Area Zootecnica
- Area Microbiologica Agraria

## **Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-alimentari Ambientali e Microbiologiche**

### ***Scopi, obiettivi e strategie***

L'attività di ricerca del Dipartimento di STAAM è volta prevalentemente ad affrontare tematiche nel settore della scienza degli alimenti che abbiano ricadute a livello regionale, nazionale e sopranazionale come dimostrano i numerosi progetti di ricerca stabiliti rispettivamente con la comunità locale, italiana ed europea. Tale intensa attività di ricerca è ulteriormente attestata dalla partecipazione dei ricercatori del Dipartimento di STAAM a Convegni in Italia e all'estero e dalla pubblicazione di numerose memorie su prestigiose riviste di settore nazionali ed internazionali.

L'attività di ricerca del Dipartimento è orientata alla valorizzazione dei risultati della ricerca di base attraverso un approccio fortemente applicativo e multidisciplinare.

Questa stretta connessione tra ricerca di base e ricerca applicata è significativamente apprezzata dal mondo economico-produttivo come attesta chiaramente il coinvolgimento di importanti aziende del settore agro-alimentare nella predisposizione e nella attuazione dei progetti di ricerca.

Le principali linee di ricerca riguardano le seguenti aree:

- Area Chimica
- Area Economica
- Area Microbiologica
- Area Tecnologica

## **Dipartimento di Scienze Economiche, Gestionali e Sociali**

### ***Scopi, obiettivi strategie***

Il Dipartimento di SEGES sviluppa l'attività di ricerca tenuto conto delle articolazioni delle competenze presenti all'interno del Dipartimento stesso, organizzate per aree disciplinari.

Le aree disciplinari, nel giro di quasi un decennio, si sono ulteriormente ampliate e sono attualmente costituite dall'area aziendale, economica, economia-agraria, giuridica, matematica, sociologico-politica, statistica e storica. L'area a cui appartiene la maggiore



percentuale di docenti e ricercatori è quella sociologico-politica con il 23%, segue quella aziendale con il 20%, l'area giuridica pari al 14%, le aree economica, economia-agraria, storica con il 10%, ed infine l'area statistica con il 7% e l'area matematica con il 6%. La struttura dipartimentale, in seguito alle diverse afferenze dal 1° novembre 2002, ha accolto nuovi docenti e ricercatori di discipline come lingua inglese, merceologia, geografia, letteratura italiana ed informatica ponendo così le basi per la costituzione e il rafforzamento di nuove aree di ricerca.

Il Dipartimento, per la sua configurazione articolata in diverse aree di ricerca, ha l'ambizione di fornire apporti innovativi nel campo della ricerca e della didattica sempre più qualificati per gli studenti e per il sistema produttivo regionale. Docenti e ricercatori possono, infatti, offrire validi ed originali contributi di didattica e di sperimentazione relativa all'ambiente regionale e, per una più ampia visione, all'ambiente nazionale e, persino, internazionale, per una più valida e concreta contestualizzazione della realtà regionale.

Le principali linee di ricerca riguardano le seguenti aree:

- Area Giuridica
- Area Matematica
- Area Storica
- Area Scienza Politica
- Area Sociologica
- Area Economia Agraria
- Area Aziendale
- Area Statistica
- Area Umanistica
- Area di Economia Politica

## **Dipartimento di Scienze Giuridico, Sociali e dell'Amministrazione**

### ***Scopi, obiettivi strategie***

La produzione e diffusione della ricerca come fattori di sviluppo costituiscono attività di primaria importanza nell'ambito del Dipartimento. Indirettamente, la ricerca scientifica svolta a livello dipartimentale può contribuire al miglioramento dell'offerta formativa, anche se la sua destinazione teleologica è orientata alla diffusione, valorizzazione e valutazione dei risultati raggiunti. In particolare, passando attraverso un'analisi della struttura e della funzione



di tutti gli elementi oggetto di ricerca rapportati alla dimensione universitaria nazionale, si possono definire i seguenti scopi, obiettivi e strategie rispetto ai quali sviluppare l'attività di ricerca dipartimentale.

L'alta professionalità dei professori ricercatori afferenti al Dipartimento di S.G.S.A. consente di svolgere utilmente attività di ricerca nelle aree di riferimento. Da questa base di partenza possono essere raggiunti risultati fecondi, purché ci si renda conto che la fase di verifica ha un'importanza cruciale nella odierna attività scientifica universitaria. In primo luogo, la fase della progettazione delle attività di ricerca dovrebbe definire continuamente i percorsi espliciti ed impliciti ed evitare di essere funzionalizzata esclusivamente all'incremento dei mezzi finanziari. In secondo luogo è necessaria una strutturazione delle aree d'intervento: unità tematiche di riferimento, argomenti da trattare, funzione dei contenuti, modelli implicati, procedure da sviluppare, strategie o metodi da attivare.

È di fondamentale interesse saper produrre risultati della ricerca di livello nazionale ed internazionale, confrontandoli come portatori di dati e posizioni originali. Il Dipartimento deve proseguire nel miglioramento della capacità di riflettere e di decidere le modalità di presentazione dei contenuti. Così, nella ricerca scientifica giuridica, l'abilità di creare documenti adeguatamente curati e formattati si traduce indirettamente in una più celere diffusione dei risultati scientifici e in una riduzione degli oneri economici per le pubblicazioni. Se la valutazione oggettiva del lavoro svolto spetta ad altri organi, all'interno e all'esterno dell'Ateneo, tuttavia è utile porre l'attenzione dei gruppi di ricerca sulle capacità di autovalutazione perché l'abitudine ad essere giudicati sul proprio operato può comportare un'ottimizzazione delle attività nel medio e lungo periodo.

Le strategie della ricerca dipartimentale possono adattarsi a tre situazioni fondamentali: a) incentivazione della condivisione dei progetti, quando la ricerca abbia carattere multidisciplinare; b) sostegno alla produzione individuale dei singoli gruppi con i mezzi a disposizione del Dipartimento, nella consapevolezza che dai risultati raggiunti trae profitto tutta la struttura; c) incremento delle attività di ricerca svolte in collaborazione con altre strutture interessate a condividere i risultati della ricerca.

L'organizzazione strategica dei contenuti tiene conto delle finalità e degli obiettivi generali ma risponde ai bisogni specifici connessi ad argomenti e temi sui quali si sviluppano le attività di ricerca.



## **Dipartimento di Scienze e Tecnologie per l'Ambiente ed il Territorio**

### ***Scopi, obiettivi e strategie***

Il Dipartimento di STAT ha una vocazione naturale per ricerche riguardanti le interazioni uomo-ambiente in tutti i suoi aspetti. Esistono differenti competenze scientifiche che sono integrate per consentire un approccio multidisciplinare a tutti i tipi di ricerca.

L'obiettivo strategico che il Dipartimento sta perseguendo è quello di integrare sempre più le ricerche svolte dai propri componenti per poter realizzare progetti di ricerca che abbiano una impostazione multidisciplinare. Questa strategia, oltre a consentire di stilare programmi di ricerca di un considerevole spessore scientifico, offre anche il vantaggio di razionalizzare gli acquisti di attrezzature.

Una peculiare caratteristica dell'attività di ricerca, di alcune aree in particolare, è quella di essere molto integrata con la realtà territoriale regionale.

In sintesi, gli interessi scientifici del Dipartimento di STAT risultano essere i seguenti:

- ricerche geo-mineralogiche, con particolare riferimento alla stabilità dei versanti, alla gestione delle acque sotterranee ed alla cartografia del territorio;
- ricerche di geofisica applicata nel settore dei beni culturali;
- ricerche geofisiche con particolare riferimento alla ricostruzione delle strutture crostali, allo studio delle sorgenti sismiche ed, in generale, del rischio sismico dell'area molisana;
- ricerche relative alla tutela delle risorse naturali e all'ecologia del paesaggio;
- ricerche ecofisiologiche sulle interazioni pianta-ambiente, anche a livello molecolare;
- ricerche ecologico-animale sulle dinamiche delle popolazioni autoctone;
- ricerche chimiche e chimico-biologiche su problematiche ambientali;
- ricerche basate sulla diagnostica molecolare e sulle analisi biologico-microbiologiche su ambiente e salute.

Le principali linee di ricerca riguardano le seguenti aree:

- Geomorfologia applicata.
- Risorse idriche sotterranee in acquiferi carbonatici.
- Cartografia geologica. Geofisica e sismologia.
- Geofisica applicata nel settore dei beni culturali.
- Ecologia del paesaggio e valutazione della qualità ambientale su base vegetazionale e flogistica.



- Studi in ambito forestale.
- Monitoraggio e conservazione di specie animali di interesse comunitario.
- Analisi della risposta di specie vegetali autoctone a condizioni di stress ambientale: possibili risvolti applicativi nella riforestazione.
- Attività di ricerca basata sull'utilizzo di diverse metodiche avanzate della Risonanza Magnetica Nucleare.
- Complessi metallici come promotori di processi sintetici e sistemi modello utili anche per il controllo sull'impatto ambientale.
- Tecnologie diagnostiche di tipo innovativo basate sulla quantizzazione di mRNA specifici di cellule leucemiche e neoplastiche.
- Impiego di marcatori biochimici per la diagnosi differenziale tra epatite cronica e cirrosi.
- Analisi di specifici RNA messaggeri per la diagnosi ed il follow-up di neoplasie ad alta incidenza in territorio molisano
- Analisi di mutazioni genetiche predisponenti all'insorgenza di patologie tumorali

## **Dipartimento di Scienze per la Salute**

### ***Scopi, obiettivi e strategie***

Il Dipartimento di Scienze per la Salute raccoglie le istanze culturali e scientifiche nelle aree del benessere e della salute. Le motivazioni di fondo della sua istituzione possono essere così riassunte:

- il consolidamento del corso di laurea in Scienze Motorie e l'attivazione di un nuovo corso di laurea nell'area sanitaria richiedono un forte supporto di ricerca specificamente orientato a sostenere la didattica su livelli di qualità, al fine ultimo di evitare il rischio di una "licealizzazione" dei suddetti corsi di laurea; questo tipo di attività di ricerca richiede una interazione strutturale e istituzionale tra i docenti dei settori coinvolti;
- l'istituzione della Facoltà di Medicina da parte del nostro Ateneo non può essere disgiunta da un concreto impegno dell'Università nel campo della ricerca bio-medica e sanitaria, con iniziative che devono supportare la nuova Facoltà;
- l'Ateneo è stato recentemente chiamato a far parte del Comitato Regionale per la ricerca sanitaria finalizzata. Questa partecipazione, per avere un fondamento di



autorevolezza, deve inserirsi in un contesto visibile di strutture ed attività di ricerca dell'Università nel campo sanitario;

- i finanziamenti di ricerca a livello nazionale ed europeo nel settore della bio-medicina hanno assunto negli ultimi anni una crescente rilevanza.

## **Dipartimento di Scienze Umane, Storiche e Sociali**

### **Scopi, obiettivi e strategie**

Il Dipartimento promuove, sostiene e coordina le attività di ricerca nei settori:

- Linguistico-letterario e Filosofico
- Storico, Sociologico e Politologico
- Pedagogico e Psicologico
- delle Comunicazioni
- Beni Culturali
- Giuridico
- Demografico e Statistico.

Come compiti istituzionali, il Dipartimento

- promuove e organizza seminari, conferenze e convegni nazionali e internazionali a carattere scientifico in collaborazione, laddove necessario e opportuno, con analoghe strutture in Italia e all'estero;
- provvede alla diffusione dei risultati delle attività di ricerca dei suoi componenti sostenendo la pubblicazione a stampa e la presentazione pubblica del lavoro svolto dai suoi membri;
- promuove, organizza o concorre ad organizzare i corsi di dottorato di ricerca;
- concorre all'organizzazione delle attività didattiche dell'Ateneo.

A partire dalla sua recente istituzione, il Dipartimento ha già organizzato e svolto tutta una serie di seminari a carattere interdisciplinare nei settori dell'epistemologia e della comunicazione, anche in collaborazione con altri Dipartimenti dell'Ateneo.

## **Centri di ricerca servizi e formazione**

### **Centro Cultura del Molise**

Il Centro ha l'obiettivo di sviluppare e salvaguardare la cultura molisana, con azioni di integrazione tra le attività di ricerca dell'Università e le attività culturali degli Enti e delle



Associazioni culturali operanti sul territorio regionale. Tra le attività principali: realizzazione di ricerche, presentazione di libri, sostegno alle attività artistiche.

### **Centro Orientamento e Tutorato**

Il CORT (Centro Orientamento e Tutorato) attiva e coordina una serie di interventi di orientamento universitario rivolti agli studenti iscritti agli ultimi anni della Scuola Secondaria. In particolare: fornisce informazioni sui percorsi di studio dell'Ateneo e offre, attraverso la consulenza individuale ai propri sportelli, un utile supporto al momento della scelta delle Facoltà e dei singoli corsi di Laurea; partecipa, con la collaborazione di docenti della Facoltà, ad incontri di orientamento presso le sedi scolastiche del bacino d'utenza anche con sistemi telematici e via Internet; stabilisce forme di collegamento e di collaborazione con gli Istituti scolastici, gli Enti locali e nazionali nell'ambito dell'orientamento preuniversitario; organizza visite guidate di gruppi di studenti alle strutture di Ateneo, ai Laboratori delle singole Facoltà e alla Biblioteca centrale; fornisce notizie on line sulle attività dell'Ateneo e delle singole Facoltà e corsi di laurea; cura il materiale informativo destinato all'orientamento e al tutorato e si occupa dello sviluppo del sito dell'orientamento; organizza giornate di orientamento e informazione "Open Day" sulle offerte formative delle singole Facoltà e dei corsi di laurea; partecipa ai "Saloni dello Studente" e ad ogni forma di incontro sui rapporti studente/orientamento/tutorato in tutta Italia ed anche in Europa; invia materiale informativo agli studenti di tutta Italia che ne facciano espressa richiesta.

### **Centro di Servizi Interdipartimentale di Microscopia**

Il Centro si propone di: coordinare la gestione di attrezzature complesse; promuovere e stimolare la ricerca nel campo delle tecnologie avanzate; promuovere attività di tipo formativo per giovani ricercatori; esplicare funzione di supporto all'attività didattica; svolgere attività di consulenza per Enti pubblici e privati.

### **Centro Ricerca e Servizi di Ateneo "G.A. Colozza"**

Il Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione "G.A. Colozza" è una struttura didattica interfacoltà equiparata alle altre Facoltà dell'Università degli Studi del Molise. Il Centro promuove, in particolare i corsi di Studi nel campo della educazione scolastica, della



formazione e della scienze della cultura. Attualmente al Centro afferiscono i corsi e gli insegnamenti della “ Scuola di specializzazione per gli insegnanti della Scuola secondaria”.

### **Seminario Giuridico “Andrea d’Isernia”**

Il Seminario giuridico “Andrea d’Isernia” per lo studio della tradizione romanistica e l’unificazione dei Diritti Europei è un Centro di Studi superiori con lo scopo di ricerca, tendente al mantenimento e alla conservazione della tradizione romanistica negli Studi Giuridici italiani ed europei. A tal fine indirizzerà l’indagine scientifica verso lo studio della tradizione giuridica del Meridione d’Italia, a partire da quella sviluppatasi nei territori dell’antico Sannio e realizzatosi soprattutto nei centri monacali di S. Clemente a Casauria e S. Vincenzo al Volturno.

Lo stesso Centro Studi proporrà forme e contenuti dottrinari per l’elaborazione di nuovi ordinamenti normativi nel futuro scenario storico-giuridico d’Europa.

### **Centro di Servizi per l’Alta Formazione ed il Mangement pubblico e privato ”Unimol Management”**

Il Centro svolge attività per la promozione, l’organizzazione e la gestione di servizi didattici integrativi e progetti di alta formazione finalizzati o realizzati a mezzo di appositi contratti e convenzioni, per conto di soggetti pubblici e privati, tesi ad approfondire le più recenti problematiche emerse anche nell’ambito dell’organizzazione delle strutture sociali complesse secondo un approccio teso a valorizzare l’interdisciplinarietà e la primaria incidenza delle funzioni di management pubblico e privato.

Il Centro organizza corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente successivi al conseguimento della laurea o della laurea specialistica alla conclusione dei quali sono rilasciati i titoli di Master universitari di primo e di secondo livello.

### **Centro Linguistico di Ateneo**

Il Centro di servizi per la didattica e la ricerca denominato “Centro Linguistico di Ateneo” ha la finalità di coordinare ed organizzare la didattica delle lingue straniere insegnate nell’Ateneo e dell’italiano come lingua straniera. Tale Centro offre servizi relativi all’organizzazione di tutti i corsi di lingua straniera dell’Università degli Studi del Molise e di lingua italiana per studenti stranieri, alla consulenza linguistica e alla certificazione delle conoscenze delle lingue



insegnate nel centro. Coordina, altresì, le attività di supporto all'apprendimento affidate anche ai collaboratori ed esperti linguistici di madrelingua.

### **Laboratorio per lo Studio del Rapporto tra Aziende, Istituzioni e Mercati**

Il Laboratorio per lo Studio del Rapporto tra Aziende, Istituzioni e Mercati è un Centro tecnico scientifico specializzato avente finalità di:

- ✓ promuovere studi e ricerche economiche, aziendali, storiche e giuridiche;
- ✓ organizzare incontri;
- ✓ divulgare i risultati dei propri studi e ricerche;
- ✓ formare ed addestrare specialisti per gli studi e le ricerche;
- ✓ sviluppare la collaborazione internazionale con organismi aventi scopi analoghi e curare gli scambi con studiosi ed operatori di altri paesi;
- ✓ stipulare convenzioni con soggetti pubblici e privati per l'attuazione di ricerche nonché per iniziative culturali di interesse comune;
- ✓ promuovere bandi di concorso per borse di studio e contratti di ricerca;
- ✓ organizzare stages presso aziende e istituzioni italiane ed estere;
- ✓ curare l'accoglienza e l'ospitalità di studiosi, esponenti istituzionali, operatori industriali e finanziari cointeressati allo sviluppo di azioni di comune interesse;
- ✓ promuovere attività di consulenza a favore di Enti pubblici o privati.

### **LA GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE**

In ordine alla gestione delle risorse finanziarie si vogliono evidenziare alcuni aspetti rilevanti:

- la tendenziale crescita positiva della quota di riequilibrio, anche per il 2005, assegnata a questa Università all'interno del finanziamento ordinario dello Stato (elemento qualitativo di valutazione positiva del posizionamento dell'Ateneo nel sistema universitario italiano);
- gli sviluppi organizzativi e procedurali che deriveranno dalla applicazione della imminente modifica del regolamento di amministrazione, finanza e contabilità e delle direttive in ordine al decentramento delle competenze in materia di spesa in esso contenute;
- l'unificazione e l'omogeneizzazione di tutte le procedure di spesa;
- il progetto di controllo di gestione.



L'importanza della riorganizzazione del sistema gestionale di Ateneo è un obiettivo strategico fondamentale.

Significa introdurre processi di ristrutturazione e di riprogettazione dell'apparato amministrativo, spesso connessi all'introduzione di concetti e strumenti mutuati dalla cultura aziendale, quali i sistemi di pianificazione strategica e di programmazione per obiettivi, la contabilità economica e per centri di costo, il controllo di gestione, i sistemi informativi di supporto a tali funzioni.

### Dati di bilancio

<i>importi espressi in migliaia di Euro [1]</i>		
<b>Bilanci a confronto</b>		
<b>ENTRATE</b> (con esclusione delle partite di giro) [1]	<b>2004</b>	<b>2005</b>
entrate contributive	5.689,00	6.000,00
fondo finanziamento ordinario	22.702,00	23.500,00
fondo per lo sviluppo universitario	679,00	1.000,00
entrate correnti finalizzate (statali)	1.481,00	1.500,00
entrate correnti finalizzate (non statali)	522,00	500,00
entrate dalla vendita di beni e servizi	1.166,00	1.401,00
altre entrate da privati ed enti locali	30,00	160,00
altre entrate (recuperi, rimborsi)	903,00	490,00
edilizia universitaria e attrezzature scientifiche -statali	395,00	1.250,00
Fondi FERS Regione Molise Edilizia	0,00	4.693,00
entrate per la ricerca (da enti pubblici e privati)	1.244,00	1.300,00
<b>utilizzo residui di stanziamento anni precedenti</b>		7.292,00
<b>Totale entrate (al netto delle partite di giro)</b>	<b>34.811,00</b>	<b>49.086,00</b>
<b>USCITE</b> (con esclusione delle partite di giro) [1]		
spese correnti	30.025,00	36.086,00
spese c/capitale (con utilizzo di residui di stanziamento)	7.755,00	13.000,00
estinzione di mutui	0	
<b>Totale uscite (al netto delle partite di giro)</b>	<b>37.780,00</b>	<b>49.086,00</b>

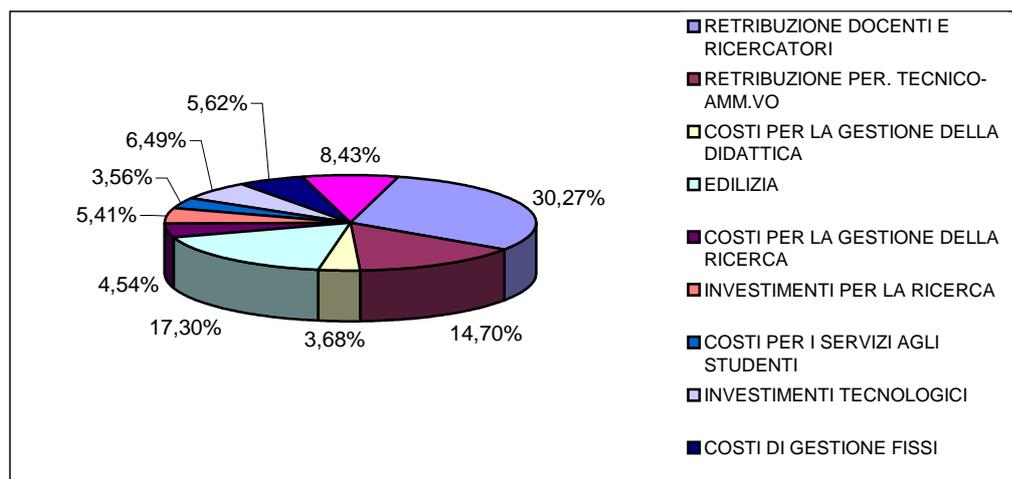
[1] Fonte: Conto Consuntivo 2004; Previsioni in corso 2005

### Analisi della spesa

	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005*</b>
RETRIBUZIONE DOCENTI E RICERCATORI	10.143,00	11.000,00	14.000,00
RETRIBUZIONE PER TECNICO-AMM.VO	5.934,00	6.000,00	6.800,00
COSTI PER LA GESTIONE DELLA DIDATTICA	955,00	1.000,00	1.700,00
EDILIZIA	20.260,00	4.000,00	8.000,00
COSTI PER LA GESTIONE DELLA RICERCA	3.227,00	3.500,00	2.100,00
INVESTIMENTI PER LA RICERCA	1.030,00	1.000,00	2.500,00

COSTI PER I SERVIZI AGLI STUDENTI	1.332,00	1.500,00	1.645,00
INVESTIMENTI TECNOLOGICI	1.420,00	2.000,00	3.000,00
COSTI DI GESTIONE FISSI	1.224,00	1.800,00	2.600,00
COSTI DI GESTIONE VARIABILI	5.609,00	5.000,00	3.900,00
importi in migliaia di euro	51.134,00	36.800,00	46.245,00

\*previsione 2005



## ANALISI DEL CONTO CONSUNTIVO

A partire dall'esame del Conto Consuntivo riferito all'esercizio finanziario 2005, il Nucleo di Valutazione Interno ha potuto individuare, attraverso l'analisi dell'impiego delle risorse finanziarie, i principali obiettivi a breve e lungo termine dell'Ateneo relativi all'anno 2005.

In particolare, vengono illustrati e motivati gli aspetti finanziari relativi alle categorie dell'Entrata e dell'Uscita, evidenziando i singoli risultati gestionali, anche in collegamento fra di loro.

Essendo il Conto Consuntivo l'atto riepilogativo e rappresentativo della gestione effettuata nel corso dell'esercizio finanziario di riferimento costituisce, pertanto, lo strumento idoneo per valutare l'efficienza, l'efficacia e la economicità dei risultati ottenuti nonché è utile agli Organi di governo dell'Ateneo per migliorare la futura allocazione delle risorse.

Il Conto Consuntivo raccoglie - in termini finanziari e patrimoniali - tutte le informazioni relative allo stato di attuazione dei progetti di sviluppo e delle linee di consolidamento dell'Ateneo.

A tal fine è opportuno analizzare i movimenti finanziari dell'Ateneo.



## **Movimenti finanziari**

Complessivamente le entrate registrate nell'anno 2005 sono state di € 58.005.933,47, con un incremento del 24,81% rispetto all'esercizio finanziario precedente.

In dettaglio si registrano i seguenti risultati:

### **Fondo di funzionamento ordinario- F.F.O.**

Il livello finanziario del budget complessivamente assegnato per il 2005 è stato di € 25.626.893 di cui € 23.168.870 consolidato, con un incremento pari al 4% rispetto allo scorso esercizio finanziario. Tale assegnazione è comprensiva di € 153.467 assegnata a sanatoria delle posizioni debitorie delle Università, per gli aumenti retributivi dei docenti e dei ricercatori.

Complessivamente, quindi, si è riscontrato un aumento di € 2.924.315 rispetto allo scorso anno. Tale incremento è giustificato da una serie di assegnazioni che incidono sulla consistenza complessiva dell'assegnazione ministeriale e che trova in parte dettaglio nelle seguenti voci maggiormente significative:

- assegnazione consolidata a favore dell'Ateneo (accordo di programma 22/09/05) per l'istituzione della Facoltà di Medicina e Chirurgia di € 1.303.000;
- incentivi per la mobilità del personale docente, solo per la quota 2005, per complessivi € 729.260 per gli interventi disposti con l'art. 3 lett.c) del D.M. n. 139 del 24/05/05;
- interventi per la valutazione ed il riequilibrio delle Università Statali pari a € 608.614 di cui € 487.728 al fine di assicurare un incremento minimo del 2% sul F.F.O. consolidato 2004 ed € 120.886 quale quota di incentivazione da ripartire in proporzione alla distanza;
- saldo degli incentivi 2004 per i trasferimenti del personale docente, previsti dall'art. 4 del D.M. n. 116 del 23/04/04 di € 246.278;
- assegnazione consolidata di € 100.000 per le attività del Centro Interuniversitario di Formazione Internazionale H2CU "College Italia";
- assegnazione una tantum di € 30.000 a riparto dello stanziamento previsto dalla L. n.17/99 per l'assistenza, l'integrazione sociale ed i diritti degli studenti portatori di handicap;
- assegnazione per la quota di riequilibrio pari ad € 28.876 destinata ad assorbire la quota storica di finanziamento ordinario. Pertanto l'Ateneo deve continuare nella politica di equilibrio del rapporto costi/numero studenti, che al momento permette di ricevere una quota di finanziamenti superiore alla media nazionale relativa a tutte le sedi universitarie;



- interventi a copertura dei maggiori oneri nel 2005 per il trattamento economico dei ricercatori non confermati, previsti dalla L. 43/05 di € 16.868.

Tranne che per le quote relative alla sanatoria delle posizioni debitorie e alla quota di riequilibrio 2003, il Fondo di finanziamento ordinario non è stato ancora incassato, per effetto del disposto dell'art. 3 c. 214 della L.662/96 e successive modificazioni ed integrazioni. Pertanto, la somma ancora da riscuotere risulta essere pari a € 25.444.550.

### **Fondo per lo sviluppo del sistema universitario**

Il livello del Fondo per lo sviluppo universitario si è attestato ad € 1.133.836, così strutturato:

- € 101.465 assegnazione per progetto 2004/2006 “Orientamento, tutorato e formazione”;
- € 1.032.371 per Programma Operativo 1994/99 a titolo di saldo sui vari interventi sulle quote F.S.E. (consolidamento borse di dottorato, alta formazione e obiettivo I);

### **Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti**

A seguito della ripartizione del “Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti”, istituito con il D.L. 9 maggio 2003, n. 105 – che ha assorbito le assegnazione finalizzate all'incentivazione del personale docente previste dalla L. 370/99 – sono state assegnate all'Ateneo risorse pari ad € 972.400 per i seguenti interventi:

- € 42.579 a saldo delle competenze di cui all'art. 1 del D.M. 198/03 - mobilità internazionale degli studenti a.a. 2005/2006;
- € 86.943 per le competenze di cui all'art. 2 del D.M. 198/03 - per l'incentivazione delle attività di tutorato, nonché per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero;
- € 184.827 per finanziamento borse di dottorato di ricerca a valere sul fondo sostegno giovani artt. 3 e 6 D.M. 198/03 e D.M. 263/04;
- € 633.838 per finanziamento borse di studio post-lauream a valere sul fondo sostegno giovani D.M. 362/05;
- € 24.213 per finanziamento assegni di ricerca ex art 51, comma 6 L. 449/97 e art. 5 D.M. 198/03.

### **Altri interventi MIUR**

Complessivamente tali finanziamenti ammontano ad € 100.229, di seguito ripartiti:



- €50.229 per il finanziamento delle attività sportive universitarie;
- €50.000 per il raggiungimento dell'obiettivo prefissato per il 2004 inserendo in anagrafe i dati relativi agli immatricolati 2004/2005.

### **Altre entrate statali**

Nell'ambito delle risorse statali provenienti da altri ministeri rientrano:

- € 41.407 per il finanziamento del corso "Donne, politica ed istituzioni";
- €12.383 per contributo per il pagamento delle spettanze agli obiettori di coscienza.

### **Tasse e contributi studenti**

Le entrate per tasse e contributi dovuti dagli studenti ammontano ad € 6.227.608. Allo stato, questa voce di finanziamento del sistema universitario rappresenta circa l'11% del bilancio complessivo, costituendo un buon indice rispetto alla media nazionale, ed in particolare a quella relativa alle Università del Meridione. Rispetto allo scorso anno, si deve registrare un aumento di € 538.933 dovuto all'attuale meccanismo della contribuzione studentesca. Per questo ultimo aspetto, sono state rispettate le quote di esonero totale nelle misure stabilite dalle disposizioni normative in materia di diritto allo studio e dal Regolamento tasse vigente per gli iscritti alle varie facoltà e, anche attraverso erogazione di finanziamenti di servizi agli studenti, il limite per le tasse e contributi del 20% del FFO.

### **Altre entrate**

Tra le altre entrate pari € 1.049.235 si evidenziano le seguenti:

- € 286.770 dalla Regione Molise per varie iniziative (progetto UE Equal-Artemis, contributo per borsa di studio e manifestazione "Festa in primavera");
- € 20.486 da altri enti locali per finanziamenti di iniziative varie;
- € 276.788 da enti pubblici, tra cui:
- € 212.229 dal CUM per finanziamento borse di studio post-lauream, assegni di ricerca e attrezzature didattiche per Master;
- € 64.559 da enti diversi per convenzioni e master;
- € 95.002 dalla Banca di Roma per finanziamento borse di studio per convenzione di cassa;
- € 286.744 da vari enti pubblici e privati per il finanziamento di borse di studio post-lauream;



- € 83.442 dall'agenzia nazionale INDIRE per il programma Socrates-Erasmus a.a. 2005/2006 e il finanziamento dei progetti GRUNDTVIG.

### **Entrate per attività commerciale, ricerca ed edilizia**

Si mette, inoltre, in evidenza il consistente ammontare delle entrate relative all'attività commerciale, alla ricerca nonché all'edilizia universitaria nel complesso pari a € 13.992.066 così articolate:

- € 1.409.284 per entrate derivanti dalla vendita di beni e servizi c/terzi;
- € 6.275.634 derivanti principalmente dal mancato versamento degli oneri previdenziali a carico dell'Ente per effetto dell'applicazione del dilazionamento previsto dal D.L.245/02 (€ 5.081.837), nonché dall'IVA sull'attività commerciale (€ 236.443) e dal recupero di crediti diversi tra i quali si evidenzia l'incasso di € 276.365 quale risarcimento dalla UNIPOL per contenzioso edile;
- € 4.682.485 principalmente per edilizia universitaria finanziata dal MIUR (€169.000) e dalla Regione Molise (€ 3.569.821) per la ristrutturazione della sede di Pesche;
- € 1.624.661 per la ricerca provenienti per € 617.723 dal Miur ed altri Ministeri e per €1.006.938 da enti sia pubblici che privati.

prospetto riepilogativo delle voci di Entrata

	<b>2005</b>		<b>2004</b>	<b>2003</b>
<b>Riepilogo delle entrate</b>	<b>Entrate</b>	<b>%</b>	<b>Entrate</b>	<b>Entrate</b>
Fondo di finanziamento ordinario ("budget")	25.626.893,00	44,18%	22.702.577,76	21.292.381,00
Fondo per lo sviluppo universitario	1.133.836,88	1,95%	678.770,85	547.175,00
Altre entrate correnti finalizzate (statali)	1.126.420,72	1,94%	1.215.135,33	763.285,39
Altre entrate correnti finalizzate (non statali)	1.049.235,96	1,81%	788.045,12	410.439,65
Tasse e contributi degli studenti	6.227.608,18	10,74%	5.688.674,81	5.828.950,17
Entrate dalla vendita di beni e servizi	1.409.284,99	2,43%	1.165.263,44	825.439,67
Altre entrate (recuperi, rimborsi, Iva, ecc)	6.275.634,44	10,82%	903.074,23	424.652,35
Edilizia univ. e attrezzature scient. (statali e non)	4.682.485,46	8,07%	394.610,72	683.000,00
Entrate per la ricerca (da enti pubb. e priv.)	1.624.661,93	2,80%	1.274.263,52	656.794,84
Partite di giro	8.849.871,91	15,26%	11.666.417,89	5.541.605,06
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>58.005.933,47</b>		<b>46.476.833,67</b>	<b>36.973.723,13</b>

<i>Entrate escluse partite di giro e finalizzate</i>				
Fondo di finanziamento ordinario ("budget")	25.626.893,00	62,96%	22.702.577,76	21.292.381,00
Fondo per lo sviluppo universitario	1.133.836,88	2,79%	678.770,85	547.175,00
Edilizia univ. e attrezzature scient. (statali e non)	4.682.485,46	11,50%	394.610,72	683.000,00
Tasse e contributi degli studenti	6.227.608,18	15,30%	5.688.674,81	5.828.950,17
Entrate dalla vendita di beni e servizi	1.409.284,99	3,46%	1.165.263,44	825.439,67
Entrate per la ricerca (da enti pubb. e priv.)	1.624.661,93	3,99%	1.274.263,52	656.794,84
<b>Totale entrate non finalizzate</b>	<b>40.704.770,44</b>		<b>31.904.161,10</b>	<b>29.833.740,68</b>

L'aumento delle entrate "istituzionali" è certamente un dato positivo che evidenzia sia la capacità dell'Ateneo di proporsi come soggetto capace di interpretare e governare nuove funzioni e nuovi ruoli, sia la capacità di mantenere le proprie posizioni all'interno del sistema universitario attraverso un buon rapporto complessivo tra costi e numero di studenti.

Cospicue sono le entrate per convenzioni e contratti di ricerca e consulenza conto terzi (con un incremento di circa €. 244.000) attinenti alla funzione, pure fondamentale, connessa alla "vendita di servizi" ad imprese ed enti pubblici e privati.

L'incremento delle entrate finanzianti l'attività di ricerca (€.350.398) è dovuto essenzialmente a trasferimenti da parte di enti pubblici e privati nonché finanziamenti europei per i progetti INTERREG III A.

Le entrate per l'edilizia universitaria registrano un incremento dovuto al fatto che nel corso dell'anno sono state incassate le risorse provenienti dalla Regione Molise per la ristrutturazione della sede di Pesche inaugurata di recente.

### **Uscite**

Il Conto Consuntivo rappresenta il momento di verifica e riscontro non solo della regolarità contabile ma anche di analisi in ordine alla gestione dei fondi a disposizione dell'Ateneo per consentire un'adeguata riflessione sulle modalità di utilizzazione delle risorse, sull'incidenza del tipo di spesa con riferimento agli obiettivi istituzionali, sul costo complessivo dei singoli servizi realizzati.



Analogamente alla classificazione convenzionale delle fonti in entrate da contribuzione studentesca ed in entrate finalizzate, si possono identificare:

- spese finanziate dal budget: cioè quelle spese obbligatorie e di funzionamento necessarie per assicurare tutti gli impegni che presentano elementi più o meno ampi di “improrogabilità, rigidità e necessarietà” (spese per il personale, spese per il funzionamento: fitti, luce, gas, telefono, manutenzione, spese di decentramento, spese per ricerca scientifica ecc.);
- spese finanziate dalla contribuzione studenti ed altre entrate autonome: cioè spese di promozione, per attività culturali ed in genere spese di “natura flessibile”, che è possibile prevedere solo nella misura di volta in volta ritenuta adeguata, decidendo tale variabilità di anno in anno, una volta studiato l’andamento delle entrate delle iscrizioni studentesche.

Vengono tralasciate, in questa fase, perché regolate da un flusso finalizzato in entrata ed in uscita le spese per l’edilizia, per specifiche assegnazioni ministeriali e le partite di giro.

Complessivamente le uscite registrate nell’anno 2005 sono state di € 51.719.107,56, con un incremento del 4,60% rispetto all’esercizio finanziario precedente.

## **IL PROGETTO DI "CONTROLLO DI GESTIONE"**

Ai sensi della legge n. 208/99 l’Università degli Studi del Molise è riuscita ad adeguare il sistema contabile ai principi dettati dal D.Leg.vo n. 279/97 e dalla legge n. 59/97 per gli enti pubblici.

Nello specifico, è stato avviato il “controllo di gestione” ex D.Leg.vo n. 286/99 in materia di “riordino e potenziamento dei meccanismi e strumenti di monitoraggio e valutazione dei costi, dei rendimenti e dei risultati dell’attività svolta dalle amministrazioni pubbliche”.

Nell’ambito del contesto delineato, risulta evidente l’importanza di individuare strumenti innovativi, adeguati a gestire il cambiamento e che consentano all’Amministrazione dell’Ateneo di raggiungere gli obiettivi di miglioramento in termini di efficienza, efficacia e qualità.

In particolare, il controllo di gestione che si intende realizzare ed impostare riguarda un nuovo modo di rappresentare le linee di spesa e dei servizi dell’Università, compatibile e parallelo



alla rilevazione contabile di tipo tradizionale, capace di rapportarsi come il necessario ed indispensabile corollario al sistema del "budget" introdotto dalla legge n. 537/93.

Inteso in tal senso, il controllo di gestione persegue l'obiettivo di permettere la conoscenza immediata dello stato di attuazione dei progetti-obiettivi individuati dagli organi di governo, nonché dei costi delle singole Unità Operative (Aree Dirigenziali, Settori Amministrativi, Facoltà, Dipartimenti, Centri, ecc.) predisposte e preordinate a tali fini, avendo cura di rilevare ed attribuire ad ogni singola attività la relativa quota di costo.

Al fine di consentire la valutazione economica dei servizi e delle attività di Ateneo, l'Università degli Studi del Molise ha adottato un sistema di Contabilità Economica basato su rilevazioni analitiche per Centri di Costo ed un sistema di Controllo di Gestione per verificare l'efficacia, efficienza ed economicità dell'azione amministrativa al fine di ottimizzare, anche mediante tempestivi interventi di correzione, il rapporto tra costi e risultati.

Il sistema di Contabilità Economica per Centri di Costo è diretto a collegare le risorse umane, finanziarie e strumentali impiegate, con i risultati conseguiti e le connesse responsabilità dirigenziali, allo scopo di realizzare il monitoraggio dei costi, dei rendimenti e dei risultati dell'azione svolta.

Il Controllo di Gestione, costruito in raccordo con il sistema di cui sopra, è lo strumento a supporto della funzione di indirizzo e programmazione degli organi collegiali e della dirigenza, nonché per le attività del Nucleo di Valutazione. Esso è rivolto a verificare il grado di realizzazione degli obiettivi individuati dagli organi di governo, il grado di utilizzazione delle risorse impiegate e i risultati realizzati dai singoli Centri di Costo, avendo cura di rilevare ed attribuire ad ogni attività la relativa quota di costo e segnalare agli organi di direzione le misure correttive per migliorare la funzionalità del sistema. Le sue risultanze sono utilizzate anche al fine della programmazione dell'attività finanziaria e della migliore allocazione delle risorse.



## **ATTIVITA' FORMATIVE**

### **INNOVAZIONE DIDATTICA**

Sul versante della innovazione didattica, l'anno 2005 si è contraddistinto per l'intenso lavoro, al tempo stesso, di consolidamento e di nuova progettazione dell'offerta didattica in chiave di realizzazione dell'autonomia propria del sistema universitario italiano.

L'Università degli Studi del Molise si è preparata per tempo pensando e rafforzando una serie di nuove offerte formative articolate sia nelle Facoltà già presenti e strutturate, sia in nuovi organismi didattici più dinamici, sia impegnando le strutture a disegnare il nuovo quadro degli ordinamenti didattici per adeguarsi alle profonde innovazioni culturali, organizzative strutturali, legate alla riforma didattica.

Sotto questo aspetto, in particolare, il 2005 ha visto l'impegno delle strutture per la costruzione documentale finalizzata alla istituzione di due nuove Facoltà, Medicina e Chirurgia ed Ingegneria e del nuovo Corso di laurea in Lettere.

Complessivamente, l'Università degli Studi del Molise ha formalizzato la propria offerta didattica per l'anno 2005/2006 e si sta preparando per la prossima che si presenta come un'offerta formativa rinnovata e differenziata, frutto di una maggiore attenzione alle esigenze degli studenti, con la previsione di più servizi di tutorato ed orientamento, di metodi di valutazione della qualità della didattica, dell'opportunità di completare all'estero la preparazione universitaria, di un più stretto rapporto con il territorio e con il mondo produttivo e culturale.

Su tutte, oltre all'istituzione di varie lauree magistrali di secondo livello, si segnalano gli sforzi – tecnici, amministrativi e finanziari – per consentire la erogazione adeguata dei servizi didattici complessi connessi ai nuovi Corsi di laurea in Medicina e Chirurgia.

In conclusione, gli obiettivi e gli indirizzi tracciati dagli organi di governo in materia didattica – tra i più importanti fissati nel 2005 – sono stati rispettati dalla struttura amministrativa, che ha contribuito alla completa esecuzione dei programmi ed alla corretta ed efficiente realizzazione degli stessi, nonostante il maggior carico di lavoro in termini di orario, di molteplicità di sedi e di articolazione qualitativa degli impegni sostenuti.

Coerentemente con la profonda innovazione, culturale, organizzativa e strutturale, legata all'adeguamento dell'Ateneo alla riforma didattica, altrettanto importanti sono stati gli



interventi diretti a consolidare le strutture didattiche e di ricerca, in termini di risorse umane e finanziarie, che rappresentano i protagonisti più incisivi del progetto di riforma.

Per le attività didattiche, nel 2005 sono state concluse numerose procedure di valutazione comparativa che ha visto l'assunzione di numerosi docenti per trasferimento da altri atenei, con l'accreditamento di un cospicuo incentivo consolidato nel FFO.

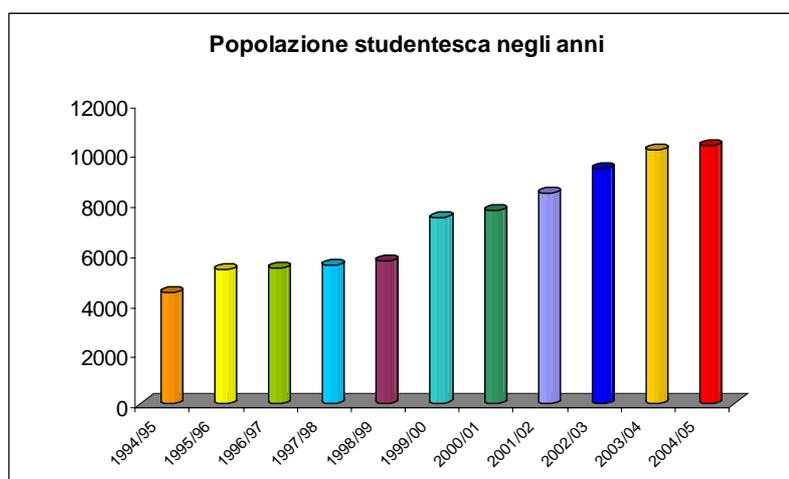
Sono stati affidati numerose supplenze e contratti di insegnamento, con sensibili aumenti dei rispettivi stanziamenti di spesa.

## STUDENTI E DIDATTICA

### Dati storici

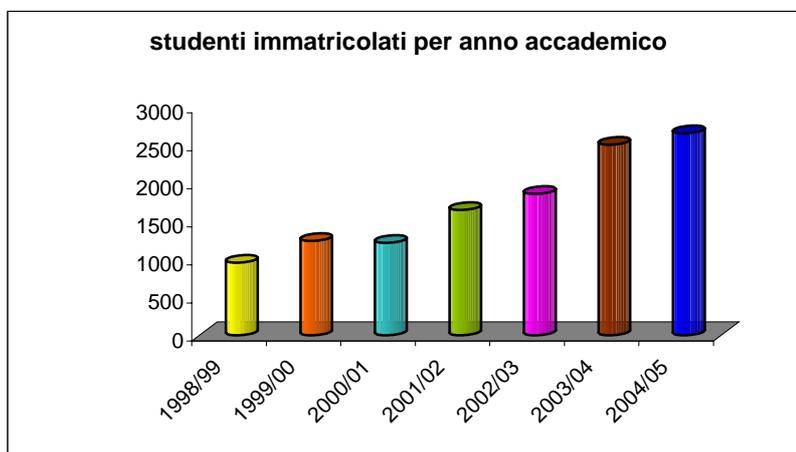
#### La popolazione studentesca

	Economia	Giurisprudenza	G.A. Colozza	Scienze Umane e Sociali	Scienze del Benessere	Agraria	SMFN	Totale Iscritti
1994/95	1233	2738				422	46	<b>4439</b>
1995/96	1467	3453				391	68	<b>5379</b>
1996/97	1409	3469				485	83	<b>5446</b>
1997/98	1413	3543				475	132	<b>5563</b>
1998/99	1716	3284	75			470	160	<b>5705</b>
1999/00	2184	4261	163			587	231	<b>7426</b>
2000/01	2388	4275	252			573	252	<b>7740</b>
2001/02	2576	4025	844			624	335	<b>8404</b>
2002/03	2839	4054	1396			723	385	<b>9397</b>
2003/04	3010	3856	392	1288	303	792	487	<b>10128</b>
<b>2004/05</b>	<b>2757</b>	<b>3735</b>	<b>430</b>	<b>1602</b>	<b>391</b>	<b>837</b>	<b>560</b>	<b>10312</b>



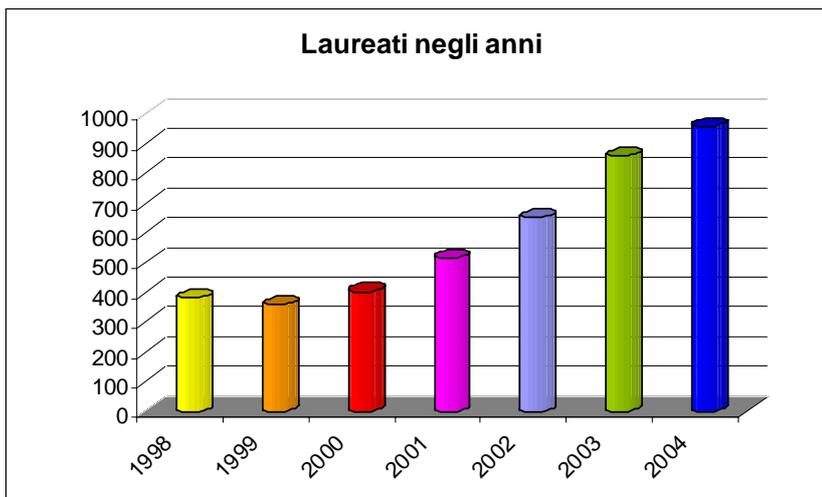
## Immatricolati

1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
955	1238	1216	1646	1857	2506	2658



## Laureati

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Agraria	27	21	37	49	38	71	85
Economia	132	92	110	152	272	303	386
Giurisprudenza	222	239	243	296	300	418	364
S.M.F.N	0	7	12	18	30	29	40
Scienze Umane	0	0	0	0	0	0	78
Scienze del Benessere	0	0	0	0	0	0	6
Centro Colozza	0	0	0	0	10	37	0
<b>TOTALE</b>	<b>381</b>	<b>359</b>	<b>402</b>	<b>515</b>	<b>650</b>	<b>858</b>	<b>959</b>



### Provenienza e tipologia di diploma studenti immatricolati a.a. 2004/05



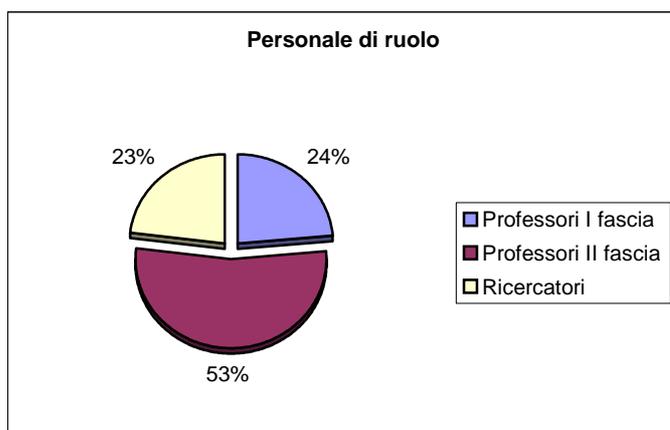
#### Tipologia di diploma:

Maturità liceale	36%
Maturità tecnica	43%
Maturità professionale	8%
Maturità magistrale	9%
Altro	4%

Residenti in regione	53%
Residenti extra regione	47%

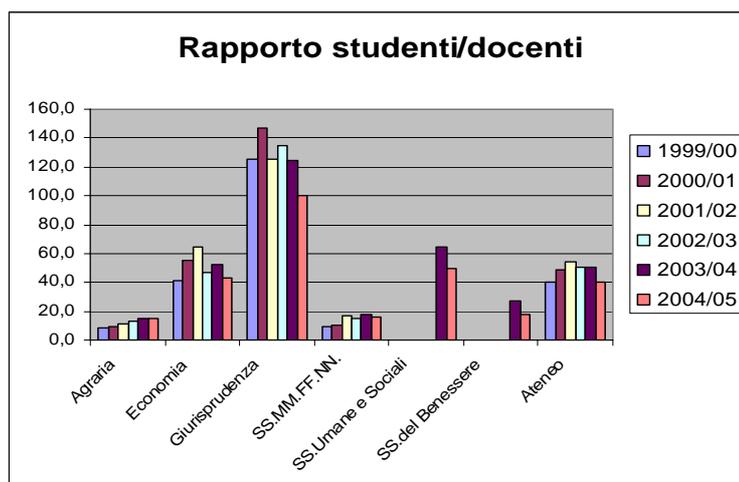
### Composizione personale docente di ruolo

	Agraria	Economia	Giurisprudenza	Scienze del benessere	Scienze matematiche fisiche e naturali	Scienze umane e sociali	Ingegneria	Medicina e chirurgia	Totale ateneo
Professori I fascia	22	13	11	2	7	3	3	3	<b>64</b>
Professori II fascia	22	38	16	4	18	34	5	11	<b>148</b>
Ricercatori	14	13	12	3	10	7		2	<b>61</b>
<b>TOTALE</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>273</b>



### Rapporto studenti/docenti

	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	<b>2004/05</b>
Agraria	8,0	9,2	10,9	13,1	14,6	14,7
Economia	41,2	54,8	64,4	46,5	52,8	43,1
Giurisprudenza	125,3	147,3	125,6	135,1	124,3	100,1
SS.MM.FF.NN.	9,6	10,7	16,8	14,8	18,0	15,5
SS.Umane e Sociali					64,4	49,6
SS.del Benessere					27,5	17,8
<b>Ateneo</b>	<b>40,1</b>	<b>48,2</b>	<b>54,2</b>	<b>50,3</b>	<b>50,6</b>	<b>40,1</b>



### LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A. 2004/2005)

La valutazione del funzionamento didattico di Ateneo rappresenta un compito complesso, rispetto al quale l'analisi dei questionari sottoposti agli studenti costituisce solo uno degli strumenti: si tratta, peraltro, di uno strumento della massima importanza.

Il Capitolo, relativo alla Valutazione della didattica, espone una quantità di dati atti a fornire dettagliate informazioni.

All'articolo 1, comma 2, della legge n. 370 del 19 ottobre 1999 è prevista la valutazione sulle attività didattiche da parte degli studenti frequentanti ed è fissato al 30 aprile il termine entro il quale ogni anno le Università devono inviare la propria relazione al MIUR.

In particolare, al comma 3 la normativa recita che le Università inadempienti siano escluse per un triennio dal riparto dei fondi relativi alla programmazione universitaria, nonché dalle quote di incentivazione.

Oltre agli adempimenti normativi, la "valutazione della didattica" costituisce un utile strumento a disposizione delle Università da utilizzare come mezzo di autovalutazione non solo con lo scopo di migliorare il processo formativo proposto agli studenti, ma anche di promuovere una "cultura della valutazione" in ambito universitario, riferito al corpo docente, al corpo amministrativo e non ultimo agli studenti.

Per l'a.a. 2004-05 il questionario è stato predisposto per la somministrazione in tutte le Facoltà dell'Ateneo del Molise ed è stato distribuito cercando di assicurare il massimo della riservatezza nelle operazioni. Le modalità di analisi dei dati e l'organizzazione della rilevazione possono essere sintetizzate come segue:

- ✓ Popolazione: studenti frequentanti.



- ✓ Oggetto della rilevazione: sono stati monitorati gli insegnamenti impartiti al primo e al secondo semestre.
- ✓ Momento della rilevazione: la rilevazione si è svolta, quando i corsi avevano raggiunto i tre quarti circa della loro durata.

Anche quest'anno, il Nucleo di Valutazione d'Ateneo si è posto l'obiettivo di garantire la più elevata adesione possibile da parte degli studenti frequentanti, nel pieno rispetto del loro anonimato.

La rilevazione delle opinioni degli studenti è stata effettuata tramite la somministrazione di un questionario rigorosamente anonimo, uguale per tutte le Facoltà.

Come per il precedente, il questionario recepisce le indicazioni del CNVSU, con l'aggiunta di una sezione propria dell'Ateneo e non avendo subito modifiche rispetto allo scorso anno, sarà possibile effettuare confronti con l'anno precedente.

Il questionario contiene una nota sul carattere anonimo delle informazioni richieste e sulle loro finalità, ed è composto da due parti. La prima parte, specifica dell'Università del Molise, include 8 domande riguardanti alcune caratteristiche socio-demografiche degli studenti (età, sesso, scuola di provenienza, ecc.) e alcuni aspetti della loro carriera universitaria (anno di iscrizione, numero di esami superati, ecc.).

La seconda parte, invece, è quella predisposta dal CNVSU per tutti gli Atenei italiani al fine di avere una base comparativa uniforme su tutto il territorio nazionale. Come è noto, questa parte include 15 domande che prevedono tutte 4 modalità di risposta (“decisamente no”, “più no che sì”, “più sì che no”, “decisamente sì”), suddivise nelle seguenti 5 sezioni:

1. organizzazione del corso di studi;
2. organizzazione dell'insegnamento oggetto di valutazione;
3. attività didattiche e studio;
4. infrastrutture;
5. interesse e soddisfazione.

Il questionario è stato somministrato dal personale addetto delle singole Facoltà, cercando di assicurare il massimo grado di riservatezza durante lo svolgimento delle operazioni. La rilevazione inoltre, è stata effettuata solo dopo che erano stati svolti almeno i due terzi delle ore complessive previste da ciascun insegnamento, al fine di dare la possibilità allo studente di effettuare la valutazione sulla base di una sufficiente esperienza.



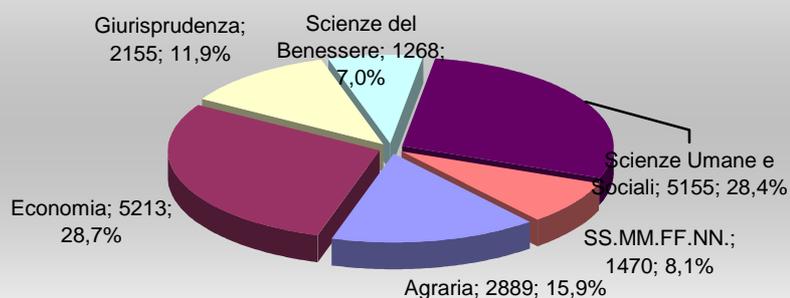
Tutti i questionari raccolti, suddivisi per insegnamento, sono stati poi trasferiti su supporto informatico con tutte le risposte con un opportuno piano di codifica, e preparato il sito per la diffusione dei risultati. I dati sono stati consegnati al Nucleo di Valutazione che ha provveduto all'analisi dei risultati mediante il software Microsoft Excel e il noto pacchetto statistico SPSS.

Nella tabella 1, che riporta nel dettaglio la distribuzione dei questionari per Facoltà, emerge che nell'A.A. 2004-05 sono stati restituiti 18150 questionari, 3110 in più rispetto alla rilevazione dell'anno accademico, di cui 1470 restituiti dagli studenti della facoltà di SS.MM.FF.NN. non conteggiati nella rilevazione precedente. La risposta degli studenti, quindi, sembra essere più che positiva. Ciò premesso, anche quest'anno spicca il contributo quantitativamente più rilevante apportato dalle Facoltà di Economia (E) (28,7%) e Scienze Umane e Sociali (SUS) (28,4%) che da sole contribuiscono per quasi 60% del totale dei questionari restituiti.

**TABELLA 1 – Questionari restituiti per semestre e Facoltà**

Facoltà	Semestre						Totale	
	1			2			n	% per facoltà
	n	% nel semestre	% per facoltà	n	% nel semestre	% per facoltà		
<b>Agraria</b>	<b>1585</b>	16,7	54,9	<b>1304</b>	15,0	45,1	<b>2889</b>	<b>15,9</b>
<b>Economia</b>	<b>2796</b>	29,5	53,6	<b>2417</b>	27,8	46,4	<b>5213</b>	<b>28,7</b>
<b>Giurisprudenza</b>	<b>1103</b>	11,7	51,2	<b>1052</b>	12,1	48,8	<b>2155</b>	<b>11,9</b>
<b>Scienze del Benessere</b>	<b>587</b>	6,2	46,3	<b>681</b>	7,8	53,7	<b>1268</b>	<b>7,0</b>
<b>Scienze Umane e Sociali</b>	<b>2646</b>	28,0	51,3	<b>2509</b>	28,9	48,7	<b>5155</b>	<b>28,4</b>
<b>SS.MM.FF.NN.</b>	<b>747</b>	7,9	50,8	<b>723</b>	8,3	49,2	<b>1470</b>	<b>8,1</b>
<b>Totale</b>	<b>9464</b>	<b>100,0</b>	<b>52,1</b>	<b>8686</b>	<b>100,0</b>	<b>47,9</b>	<b>18150</b>	<b>100,0</b>

**Grafico 1: Questionari restituiti per Facoltà**



Nella tabella 2 è riportato il numero di insegnamenti attivati e monitorati per ciascuna Facoltà, assieme al rapporto tra le due quantità espresso in termini percentuali. Per una indicazione sul trend della copertura degli insegnamenti, nella stessa tabella sono riportati i tassi di copertura degli anni accademici precedenti.

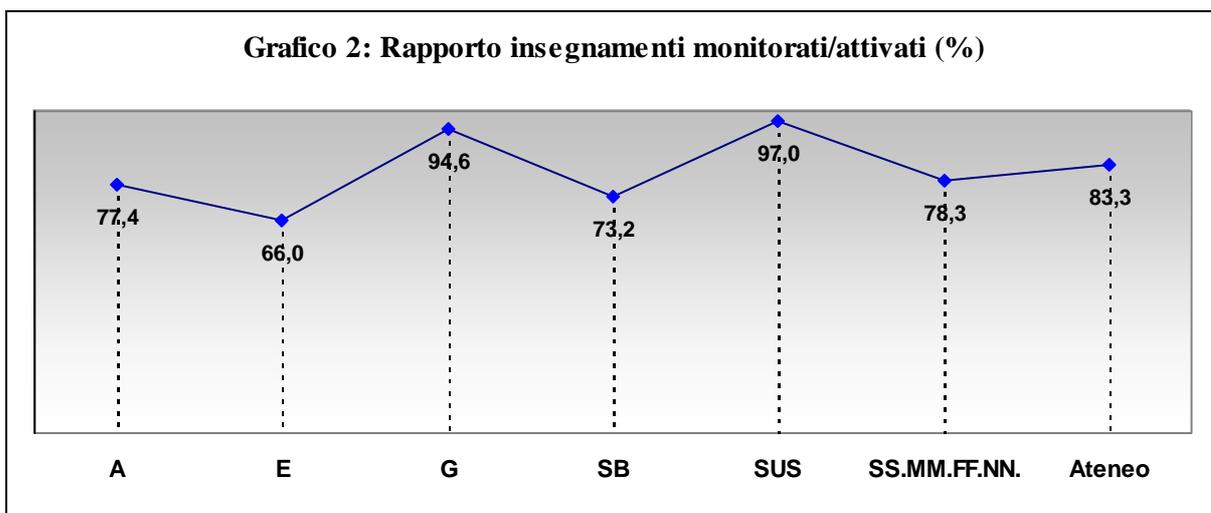
Per l'anno accademico oggetto di questa relazione, i risultati sono decisamente positivi considerando che tutte le Facoltà hanno migliorato ulteriormente il tasso di copertura di monitoraggio degli insegnamenti attivati.

L'unica Facoltà che non presenta un incremento significativo è la Facoltà di Economia.

**TABELLA 2 – Confronto anni accademici rapporto insegnamenti attivati/monitorati**

	Anno Accademico								
	02/03			03/04			04/05		
	Attivati	Monitorati	Monitorati /Attivati	Attivati	Monitorati	Monitorati /Attivati	Attivati	Monitorati	Monitorati /Attivati
Facoltà	N	N	%	N	N	%	N	N	%
<b>Agraria</b>	289	66	<b>22,8</b>	277	112	<b>40,4</b>	342	266	<b>77,4</b>
<b>Economia</b>	306	125	<b>40,8</b>	236	152	<b>64,4</b>	318	210 (13 con 0 studenti)	<b>66,0</b>
<b>Giurisprudenza</b>	103	67	<b>65,0</b>	82	68	<b>82,9</b>	111	106 (19 con 0 studenti)	<b>94,6</b>
<b>Scienze del Benessere</b>	116*	112*	<b>96,6</b>	54	33	<b>61,1</b>	82	60 (2 con 0 studenti)	<b>73,2</b>
<b>Scienze Umane e Sociali</b>				159	99	<b>62,3</b>	136	132	<b>97,0</b>
<b>SS.MM.FF.NN.</b>	135	76	<b>56,3</b>	-	-	-	203	159 (3 con 0 studenti)	<b>78,3</b>
<b>Totale</b>	<b>949</b>	<b>446</b>	<b>47,0</b>	<b>808</b>	<b>464</b>	<b>57,4</b>	<b>1192</b>	<b>993</b>	<b>83,3</b>

\* Ex "Colozza"



Analizzando le caratteristiche degli studenti frequentanti, sono state acquisite sia informazioni relative alle caratteristiche socio-demografiche degli studenti, sia alcuni dati sulla loro carriera universitaria. Dall'analisi dei risultati, gli studenti iscritti al primo, secondo e terzo anno rappresentano più dell'85% del totale, e di conseguenza la fascia d'età maggiormente rappresentativa è quella compresa tra i 19 e 22 anni che da sola copre più del 65%.

È da sottolineare, poi, la presenza relativamente bassa di studenti "più anziani": solo il 11,7% dei questionari, infatti, proviene da studenti con età superiore ai 27 anni. Per quanto riguarda la variabile sesso, anche quest'anno vengono mantenute le proporzioni dell'anno scorso: le studentesse (65,6%) sono più del doppio dei maschi (32,2%).

Quanto alla provenienza scolastica, rispetto all'anno precedente, è aumentata la percentuale degli studenti provenienti da licei (scientifico/classico) che passa dal 36,8% dell'a.a. 2003/04, al 39,2% di quest'anno, una percentuale relativamente elevata considerando che tutte le altre scuole sono state aggregate in un'unica modalità di risposta. Per la domanda relativa al voto di maturità, le risposte si distribuiscono in maniera pressoché equa tra tutte le classi di voto. Relativamente alla carriera universitaria, al momento della rilevazione la maggior parte degli studenti riporta una votazione media degli esami sostenuti compresa nella classe 25-27 (41,9%).

Infine, in relazione alla frequenza ai corsi, ovviamente la maggioranza dei questionari è stata compilata da studenti iscritti a tempo pieno. Gli studenti a tempo non pieno, però,

contribuiscono per più del 13% – un dato, quest’ultimo, che, vista la natura del quesito, fa desumere che sono stati giusti i tempi per la somministrazione del questionario.

Il livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti è stato determinato analizzando le risposte alle 15 domande predisposte dal CNVSU riguardanti le 5 diverse “sezioni” della valutazione, come precisato nel paragrafo 2.2.

Per una visione globale dei risultati sono stati utilizzati i valori medi delle risposte, codificate assegnando i valori 1, 2, 3 e 4 rispettivamente alle modalità “decisamente no”, “più no che sì”, “più sì che no” e “decisamente sì”. Sono state calcolate le medie per ogni singola domanda e per ciascuna dimensione della didattica. Il risultato di tale procedimento è riportato in dettaglio nella tabella 3, che a sua volta, è stata sintetizzata tramite il grafico 3, dove sono mostrati soltanto i valori medi di ciascuna delle dimensioni della didattica.

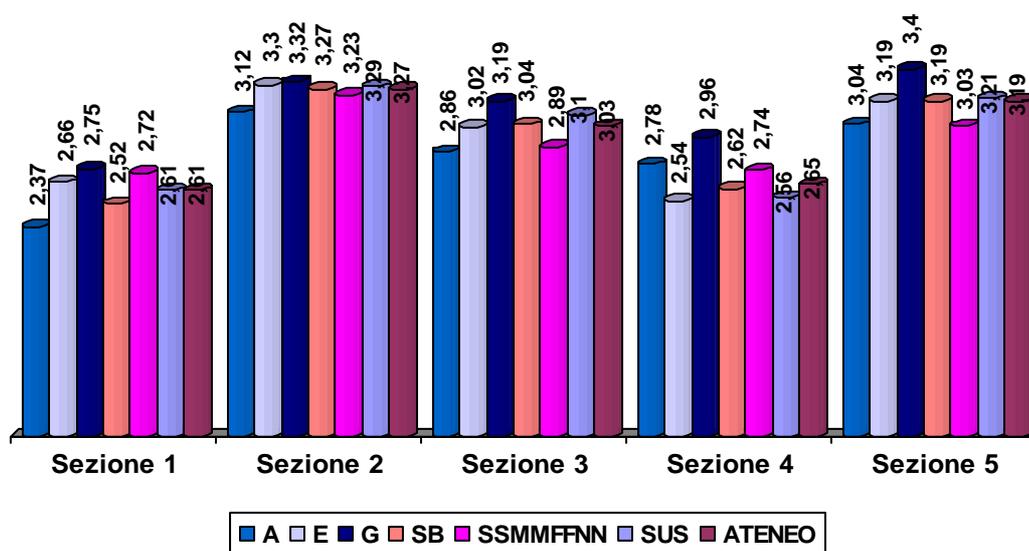
**TABELLA 3: Tabella riassuntiva dei risultati della valutazione della didattica**

(in rosso e in verde, rispettivamente i valori medi più bassi e più alti per ogni domanda)

	FACOLTÀ						
	A	E	G	SB	SMFN	SUS	Ateneo
<b>1. ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</b>	<b>2.37</b>	<b>2.66</b>	<b>2.75</b>	<b>2.52</b>	<b>2.72</b>	<b>2.61</b>	<b>2.61</b>
D1: Carico di studio complessivo	<b>2.38</b>	2.67	<b>2.78</b>	2.52	2.70	2.63	<b>2.62</b>
D2: Organizzazione complessiva degli insegnamenti	<b>2.37</b>	2.65	2.73	2.53	<b>2.75</b>	2.60	<b>2.60</b>
<b>2. ORGANIZZAZIONE DELL’INSEGNAMENTO</b>	<b>3.12</b>	<b>3.30</b>	<b>3.32</b>	<b>3.27</b>	<b>3.23</b>	<b>3.29</b>	<b>3.27</b>
D3: Modalità d’esame definite in modo chiaro	3.03	<b>3.17</b>	3.15	3.24	<b>2.99</b>	3.16	<b>3.13</b>
D4: Rispetto orari di svolgimento dell’attività didattica	<b>3.19</b>	<b>3.38</b>	3.34	3.29	3.35	3.37	<b>3.33</b>
D5: Reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni	<b>3.16</b>	3.36	<b>3.46</b>	3.29	3.34	3.35	<b>3.33</b>
<b>3. ATTIVITÀ DIDATTICHE E STUDIO</b>	<b>2.86</b>	<b>3.02</b>	<b>3.19</b>	<b>3.04</b>	<b>2.89</b>	<b>3.10</b>	<b>3.03</b>
D6: Conoscenze preliminari sufficienti.	2.72	2.81	<b>3.04</b>	2.86	<b>2.67</b>	2.93	<b>2.85</b>
D7: Il docente stimola/motiva l’interesse verso la disciplina?	2.95	3.07	<b>3.30</b>	3.16	<b>2.87</b>	3.13	<b>3.09</b>
D8: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.01	3.15	<b>3.37</b>	3.25	<b>3.00</b>	3.24	<b>3.17</b>
D9: Carico di studio proporzionato ai crediti assegnati.	<b>2.69</b>	3.05	<b>3.12</b>	2.83	2.83	3.04	<b>2.97</b>
D10: Materiale didattico adeguato	<b>2.90</b>	3.07	<b>3.17</b>	3.10	2.97	3.14	<b>3.07</b>
D11: Utilità attività didattiche integrative. (solo se previste)	3.00	<b>2.95</b>	3.08	3.02	3.09	<b>3.10</b>	<b>3.03</b>
<b>4. INFRASTRUTTURE</b>	<b>2.78</b>	<b>2.54</b>	<b>2.96</b>	<b>2.62</b>	<b>2.74</b>	<b>2.56</b>	<b>2.65</b>
D12: Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni	2.79	2.58	<b>3.03</b>	2.67	2.84	<b>2.56</b>	<b>2.69</b>
D13: Adeguatezza locali e le attrezzature per attività didattiche integrative (solo se previste)	2.74	<b>2.46</b>	<b>2.82</b>	2.53	2.59	2.54	<b>2.58</b>
<b>5. INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	<b>3.04</b>	<b>3.19</b>	<b>3.40</b>	<b>3.19</b>	<b>3.03</b>	<b>3.21</b>	<b>3.19</b>
D14: Interessato agli argomenti di questo insegnamento.	3.14	3.28	<b>3.46</b>	3.21	<b>3.13</b>	3.27	<b>3.26</b>
D15: Soddisfazione complessiva di come è stato svolto l’insegnamento.	2.95	3.11	<b>3.34</b>	3.17	<b>2.93</b>	3.16	<b>3.11</b>

Dall'analisi dei dati emergono chiaramente i tratti più rilevanti dell'opinione espressa dagli studenti riguardo la qualità della didattica. Innanzitutto, ricordando che la scala di misurazione varia dal minimo di 1 al massimo di 4, appare chiara una valutazione certamente positiva. In effetti, tranne pochi casi, tutti i punteggi medi sono superiori a quel valore di 2,5 che discrimina il giudizio più o meno negativo da quello più o meno positivo.

**Grafico 3 – Punteggi medi per Sezioni della valutazione e Facoltà**



Più in particolare, analizzando le diverse sezioni della valutazione quella relativa alla “Organizzazione del Corso di Studi” (Sezione 1), sul versante che tende più al negativo che al positivo si collocano i punteggi medi della Facoltà di Agraria per quanto riguarda le domande 1 e 2, rispettivamente sul “Carico di studio complessivo” e sull’“Organizzazione complessiva degli insegnamenti”. Tuttavia, se da un lato è bene precisare che questa è la dimensione più negativa per tutto l’Ateneo (che presenta un punteggio medio aggregato pari a 2,61) e non soltanto per la Facoltà appena menzionata, dall’altro c’è da sottolineare che per la Facoltà di Agraria valgono le stesse osservazioni fatte precedentemente per il tasso di copertura degli insegnamenti. Con tutte le premesse appena fatte, sul versante positivo non spiccano situazioni di rilievo ma i valori sono distribuiti pressoché equamente tra tutte le Facoltà.



Per ciò che riguarda la seconda e la terza sezione del questionario – “Organizzazione dell’insegnamento” e “Attività didattiche e di studio” – che valutano l’insegnamento in senso stretto, dall’analisi del grafico, si evince che in generale tutte le Facoltà hanno valori medi decisamente superiori a quel valore soglia di 2,5.

La Facoltà di Economia assume i valori medi più bassi nella dimensione delle “Infrastrutture” che per la domanda 13, anche se di poco, scende sotto il valore soglia.

Al riguardo c’è da dire che, considerato il tipo di insegnamenti impartiti presso questa Facoltà – per la maggior parte non prevedono attività di laboratorio – questo dato va preso con dovuta considerazione.

Nel complesso, vale la pena osservare che i risultati delle singole Facoltà sono abbastanza simili e che, fatte salve le precedenti eccezioni, non si evidenziano particolari situazioni anomale. Ma ancor più interessante è rilevare che l’ultima dimensione della valutazione della didattica, quella relativa all’interesse per i contenuti dell’insegnamento e alla soddisfazione per come è stato tenuto il corso, presenta valutazioni medie certamente positive in tutte le Facoltà. Ciò indica una soddisfazione generale decisamente positiva degli studenti nei confronti dei docenti, pur in presenza di altri elementi di criticità che sono più propri dell’organizzazione e della gestione della didattica che della “qualità” del corpo docente.

Per concludere questa breve analisi, un altrettanto breve confronto con i punteggi medi riscontrati l’anno accademico precedente per ciascuna delle dimensioni della valutazione della didattica (tabella 4), rispetto all’anno precedente non si rilevano sostanziali variazioni.

<b>TABELLA 4: Valori medi della valutazione della didattica per sezione del questionario.</b>			
<b>a.a. 2002/03 - 03/04 - 04/05</b>			
<b>SEZIONE DEL QUESTIONARIO</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
1. Organizzazione del corso di studi	2,47	2,59	2,61
2. Organizzazione dell’insegnamento	3,29	3,27	3,27
3. Attività didattiche e studio	3,08	3,03	3,03
4. Infrastrutture	3,15	2,66	2,65
5. Interesse e soddisfazione	3,23	3,20	3,19

Per quanto riguarda il questionario, ormai può considerarsi raggiunto un buon compromesso tra necessità di acquisire il maggior numero di informazioni e chiarezza e semplicità di compilazione. Dal monitoraggio effettuato, in ogni caso, si è notato che lo studente privilegerebbe sempre di più un processo di acquisizione delle informazioni più snello, soprattutto per quanto riguarda la parte generale del questionario. In merito si potrebbe



suggerire di ridurre il questionario a quello proposto dal CNVSU, con l'eliminazione del primo gruppo di domande sulle caratteristiche dello studente, anche se così si perderebbero preziose informazioni per un'analisi più approfondita delle opinioni degli studenti. Si potrebbe pensare inoltre di modificare il tipo di somministrazione e passare dal questionario cartaceo alla compilazione direttamente on line abbattendo così i tempi per il "caricamento" dei questionari e in qualche modo, pur rispettando l'anonimato dello studente, memorizzare le domande sulle caratteristiche dello studente in modo da farle compilare una volta soltanto. Questo tipo di azione però è ancora in una fase embrionale in quanto risulta complicato tenere "traccia" degli studenti frequentanti e si correrebbe il rischio di abbassare notevolmente il tasso di risposta.

Anche per quanto riguarda la diffusione dei risultati all'interno dell'Ateneo, si è pubblicizzata ancora di più la rilevazione in seno agli Organi Accademici sensibilizzando e coinvolgendo docenti e studenti. In particolare, si è cercato di coinvolgere i rappresentanti degli studenti che in questo processo hanno, a nostro giudizio, un ruolo cruciale.

Anche quest'anno, per una diffusione il più rapida ed efficace possibile, i risultati sono stati resi disponibili via internet. In particolare, i diversi Organi Accademici hanno potuto consultare i risultati direttamente on line sul sito dell'Ateneo in una apposita sezione dedicata che prevede l'accesso mediante autenticazione dell'utente. Ogni Facoltà ha accesso esclusivamente ai risultati di propria competenza. Con questo metodo che può considerarsi quasi a regime, appena sarà completa la struttura del sito che in questa fase è comunque soggetta a integrazioni, i risultati saranno resi in tempi brevissimi in modo da accelerare eventuali azioni di intervento.

I dati sono stati resi disponibili a diversi livelli di aggregazione sottoforma di tabelle di frequenza, di valori medi, oltre che di rappresentazione grafica dei risultati medi di Facoltà e Corso di Studi. In particolare, nello specifico:

**Ateneo:** tutti i risultati sono disponibili così come sono stati resi dagli studenti per tutte le domande del questionario e con accesso consentito a tutti gli Organi Accademici;

**Facoltà:** i risultati sono stati aggregati per singola Facoltà con accesso consentito a tutti gli Organi Accademici;

**Docente:** è disponibile la valutazione di ogni singolo docente appartenente alla Facoltà con accesso consentito al docente titolare dell'insegnamento, al Presidente del relativo Corso di Studi e al Preside di Facoltà.



**Medie:** per ogni livello di aggregazione sono state calcolate le medie in modo da ottenere un valore unico capace di sintetizzare il risultato della valutazione e dare la possibilità di effettuare confronti immediati.

L'esito dei dati raccolti all'interno dell'Ateneo e in particolare all'interno delle singole Facoltà, seppure con inevitabili sfasature temporali, ha sicuramente un'influenza diretta sulla didattica e sulla programmazione dei singoli Corsi di Studio.

Le azioni di intervento previste per il prossimo anno accademico, tenderanno a snellire il più possibile la fase di distribuzione e raccolta dei questionari con lo scopo di aumentare il numero di questionari restituiti, ma soprattutto quello di accelerare ulteriormente la distribuzione dei risultati.

Anche quest'anno la percentuale di copertura degli insegnamenti monitorati è pressoché totale, confermando che le azioni intraprese sembrano aver prodotto i risultati attesi.

Per il prossimo anno oltre ai risultati del livello di aggregazione visualizzato, sarà disponibile un confronto immediato con le medie dei livelli superiori in modo da aumentare la "leggibilità" dei dati.

In questo modo la valutazione della didattica quest'anno ha riscontrato meno "frizioni" rispetto agli anni precedenti.

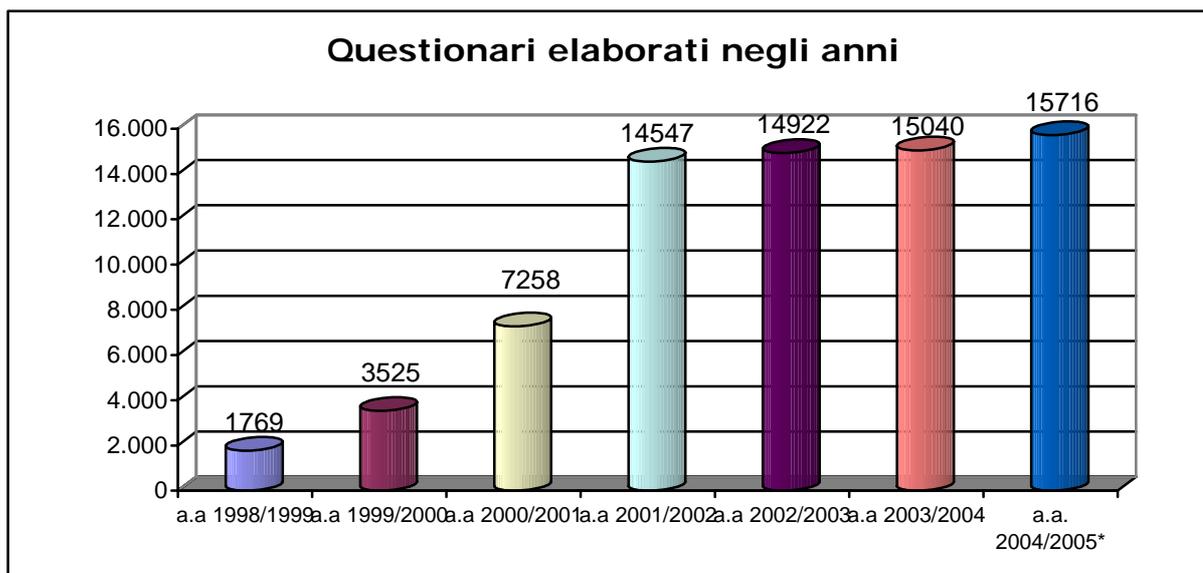
I Docenti, i Presidi e gli Organi Accademici sono più interessati a conoscere i risultati dell'indagine, come risulta dalle crescenti richieste in tempo quasi reale. Le azioni di distribuzione, raccolta, analisi e trasmissione stanno via via diventando più celeri e precise grazie alla "specializzazione" del personale addetto a svolgere tali compiti. In poche parole il "sistema valutazione" si sta rodando e si sta sviluppando quella "cultura della valutazione" in ambito universitario.

Per le prossime rilevazioni, gli obiettivi prioritari da raggiungere saranno: la distribuzione dei risultati nel più breve tempo possibile in modo da evidenziare nell'immediato eventuali anomalie, l'effettuare analisi più specifiche, il consolidamento del processo di sensibilizzazione presso gli studenti e dei docenti nonché l'avvio di azioni più dirette e più mirate a produrre un feed back positivo riguardo la qualità della didattica.

<b>LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<i>a.a</i> 98/99	<i>a.a</i> 99/00	<i>a.a</i> 00/01	<i>a.a</i> 01/02	<i>a.a</i> 02/03	<i>a.a</i> 03/04	<i>a.a.</i> 04/05*
CORSI DILAUREA	11	19	23	27	31	43	45
INSEGNAMENTI	65	238	433	545	410	465	482**
QUESTIONARI ELABORATI	1769	3525	7258	14547	1492 2	1504 0	15716

\* Dati provvisori

\*\* Il dato non corrisponde a quello nella tabella "Tasso di copertura valutativa degli insegnamenti" in quanto si riferisce esclusivamente agli insegnamenti di cui sono stati già analizzati i questionari.



\* Dati provvisori

<b>Tasso di copertura valutativa degli insegnamenti - A.A. 2004-2005</b>			
<b>Facoltà</b>	<b>ATTIVATI</b>	<b>MONITORATI</b>	<b>MONITORATI/ATTIVATI</b>
Agraria	220	188	0,85
Economia	224	215	0,96
Giurisprudenza	105	100	0,95
Scienze della Salute e del Benessere	27	25	0,93
Scienze Umane e Sociali	173	160	0,92
SS.MM.FF.NN.	135	129	0,96
<b>UNIVERSITÀ DEL MOLISE</b>	<b>884</b>	<b>817</b>	<b>0,92</b>
<b>Media nazionale</b>			<b>0,76</b>



## **DIRITTO ALLO STUDIO**

### **Attività di Orientamento e Tutorato**

Asse centrale dell'attività di orientamento è la realizzazione di una rete stabile di interazioni fra le scuole molisane e fra le scuole molisane e l'Università del Molise.

Punto di partenza è stata la costruzione di un linguaggio comune, tramite l'organizzazione di un Corso di Formazione per Tutori all'Orientamento, destinato a docenti delle scuole superiori.

Si è consolidata la consuetudine a riunioni periodiche non solo con i delegati all'orientamento, ma anche con i dirigenti delle scuole superiori, in modo da permettere la centralizzazione, il confronto e l'immediata operatività delle decisioni prese insieme.

Grazie a questa operatività è stato possibile dare vita al progetto di "corsi pre-universitari" per studenti delle V classi, di ambito letterario e scientifico, corsi che hanno visto l'adesione (anche finanziaria) di quasi tutte le scuole della regione e la partecipazione di centinaia di studenti nelle sedi di Termoli, Isernia e Campobasso.

A questo hanno fatto seguito, per il secondo anno consecutivo, i "pre-corsi/percorsi di ingresso" in materie di base, per favorire l'ingresso "ad armi pari" delle neo-matricole nel mondo della didattica universitaria.

Tutto questo rientra in una logica precisa, una logica di "tutorato continuo", che inizia attraverso l'interazione paritaria con il mondo della scuola "fare vivere l'esperienza universitaria" in svariate forme agli studenti che ancora si trovano alle scuole superiori.

Questo tutorato continuo li accoglie al momento dell'iscrizione con i pre-corsi di ingresso e li accompagna per tutto il percorso formativo, intervenendo nei punti di difficoltà con la somministrazione di questionari di valutazione della didattica alla fine di ogni singolo corso.

Questo strumento è risultato prezioso per capire se, quando e quanto si doveva intervenire per adeguare la didattica (ed i servizi) alle aspettative degli studenti.

Per tutorato continuo, si intende quindi un'opera di verifica costante della corrispondenza fra quello che si promette agli iscritti e quello che effettivamente si riesce a dare, una specie di controllo continuo di qualità sul lavoro e sui risultati che esso produce presso gli studenti.

### **L'attività di orientamento in entrata**

L'attività di orientamento in entrata si è sviluppata attraverso:



- Corso di Formazione per tutori all'orientamento per i docenti delle scuole superiori della Regione Molise;
- Corsi pre-universitari;
- Interventi di Orientamento presso le scuole superiori;
- Partecipazione di studenti delle scuole superiori a lezioni accademiche;
- Orientamento presso l'Ateneo;
- Progetto di attività congiunte di Orientamento tra gli Atenei di Parma Udine e Molise;
- Questionario sull'orientamento;
- Predisposizione e diffusione dei materiali informativi per l'orientamento;
- Servizio di accoglienza front-office alle matricole da parte dell'Associazione studentesca Molstudent Service;
- Partecipazione a saloni per l'orientamento;
- Supporto alla settimana scientifica.

### **L'attività di orientamento in itinere**

L'attività di orientamento in itinere ha comportato:

- “pre-corsi/percorsi di ingresso” in materie di base, per favorire l'ingresso “ad armi pari” delle neo-matricole nel mondo della didattica universitaria;
- Predisposizione e diffusione delle guide per Corso di studio;
- Supporto alle attività didattiche tramite numero verde, e-mail e front-office;
- Questionari di valutazione della didattica;
- Tutorato.

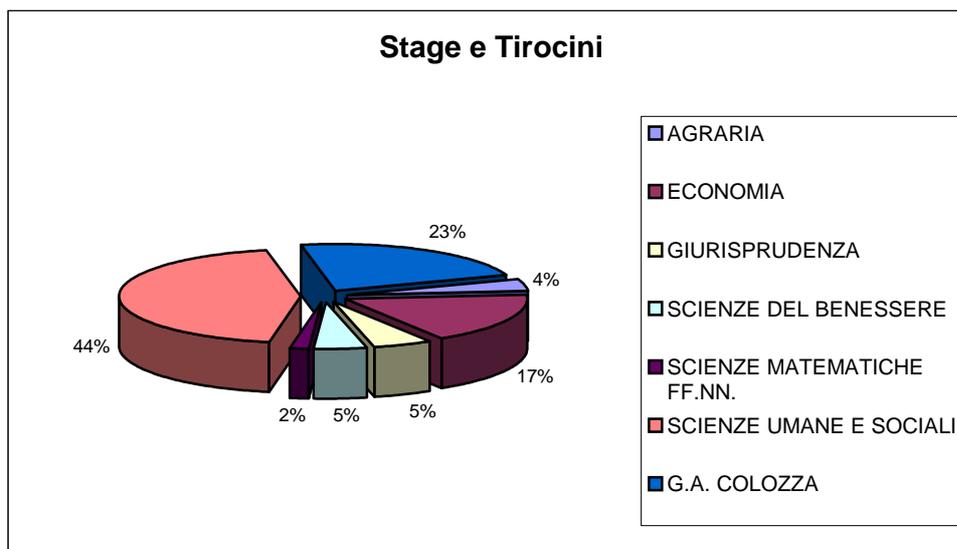
### **L'attività di orientamento in uscita**

- Almalaura;
- Stages e tirocini.

### ***Stage e tirocini***

*Nella rilevazione sono considerate anche le diverse caratteristiche formative dei corsi di studio*

	AGRARIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DEL BENESSERE	SCIENZE MATEMATICHE FF.NN.	SCIENZE UMANE E SOCIALI	G.A. COLOZZA	TOTALE ATENEIO
Stage	3	33	10	/	/	/	/	<b>46</b>
Tirocini	40	148	46	48	16	458	<b>234</b>	<b>990</b>



### Interventi a favore degli studenti

#### Buoni per l'acquisto di materiale didattico

Anno Accademico	Numero	Totale
2001/2002	600	€ 154.937,07
2002/2003	540	€ 140.400,00
2003/2004	600	€ 156.000,00
2004/2005	600	€ 156.000,00

#### Prestiti d'onore

n° borse	Destinatari	Totale
45	Studenti iscritti ai corsi di laurea di primo livello e alle lauree specialistiche (€ 10.000,00 cad.)	€ 450.000,00

#### Premi di laurea

n° borse	Beneficiari	Totale
40	Studenti immatricolati nell'a.a. 2004/2005 ai corsi di laurea triennali e a Scienze della Formazione Primaria che conseguiranno il titolo entro la durata legale del corso con votazione minima 108/100.	€ 102.000,00



## **INIZIATIVE E INTERVENTI PER GLI STUDENTI**

### **SERVIZI AGLI STUDENTI**

Parte integrante dello sforzo teso al miglioramento della qualità della didattica è il nuovo impegno dell'Università sia nella direzione di facilitare la fruizione da parte degli studenti dei servizi amministrativi, sia nel potenziamento delle politiche di orientamento e di tutorato, nel facilitare, cioè, la conoscenza da parte degli studenti dell'iter formativo più adatto alle capacità ed agli interessi personali, creando anche le condizioni per poter studiare nel modo più proficuo e preparare l'ingresso nel mondo produttivo.

A questi obiettivi, che riconoscono allo studente una maggiore centralità nel suo stesso processo formativo e nell'intero sistema universitario, la struttura amministrativa ha dedicato risorse finanziarie e umane notevoli.

In particolare, il 2005 ha visto l'avvio di numerose iniziative:

1. la nuova informatizzazione della gestione carriere degli studenti per la unificazione di tutte le procedure;
2. la facilitazione di accesso per le provvidenze economiche previste per gli studenti;
3. il consolidamento delle procedure informatiche immediatamente accessibili per la prenotazione esami (numero verde, Internet, self-service);
4. il consolidamento della presenza di sale multimediali per l'accesso degli studenti alle informazioni della rete telematica;
5. l'appalto di servizi di facilitazione ed accoglienza per gli studenti riservato a cooperative o società formate dagli stessi studenti.

Sotto questo aspetto, occorre registrare anche il notevole aumento del numero degli studenti, ad oggi superiore alle cifre di 10.000 iscritti e dei laureati.

Inoltre, il 2005 ha visto il rafforzamento del personale e degli spazi del CORT, la maggiore disponibilità di spazi per la Biblioteca Centrale, la predisposizione di modelli convenzionali per facilitare le esperienze di "stage" in aziende e amministrazioni, dei viaggi e delle visite di studio, delle collaborazioni studentesche e delle forme di esonero, totale e parziale, dal versamento di tasse e contributi che hanno dato risultati più che soddisfacenti. Per questo ultimo aspetto, sono state rispettate le quote di esonero totale nella misura del 10% degli



iscritti e, anche attraverso erogazione di finanziamenti di servizi agli studenti, il limite per le tasse e contributi del 20% del F.F.O. come da normativa vigente.

## **INTERNAZIONALIZZAZIONE**

Un discorso a parte merita l'impegno realizzato nel 2005 per dare concreta attuazione alle politiche di "internazionalizzazione" avviate già da tempo con buoni risultati dell'Ateneo.

Tale politica è stata diretta ad accrescere la presenza dell'Ateneo in due direzioni: da una parte, offrire ed agevolare il processo di mobilità internazionale degli studenti (SOCRATES, corso intensivo ERASMUS, aumento dell'impegno economico, ecc.) dall'altra, attivare forme di collaborazione con Atenei stranieri destinati ad aumentare l'offerta e le opportunità internazionali (gestione dei progetti per la realizzazione di corsi di studio in collaborazione con le Università straniere, ammessi al finanziamento MURST, ecc.)

### **AZIONE SOCRATES**

**Socrates** è il programma europeo per l'istruzione: obiettivo principale è realizzare un'Europa della conoscenza promuovendo l'istruzione lungo tutto l'arco della vita, incoraggiando l'accesso di tutti all'apprendimento, e in particolare all'apprendimento delle lingue in modo da favorire la mobilità all'interno dell'Unione, sostenendo l'innovazione, in modo da affrontare le sfide della civiltà tecnologica.

Lo strumento per realizzare l'obiettivo è la cooperazione transnazionale, una cooperazione da realizzare attraverso la messa a punto di progetti comuni, la mobilità di alunni, studenti e docenti, lo studio e l'analisi congiunta dei sistemi di istruzione, la formazione europea dei docenti, il riconoscimento reciproco dei titoli di studio.

### **AZIONE ERASMUS**

Erasmus ha l'obiettivo di favorire la cooperazione transnazionale e lo scambio di studenti e docenti tra gli Istituti di Istruzione Superiore dei Paesi partecipanti al Programma.

L'Università degli Studi del Molise ha promosso la mobilità di studenti e docenti, grazie ad accordi bilaterali di cooperazione, per un totale complessivo di 196 borse di mobilità studentesca in uscita e n.177 studenti in entrata.



## Accordi bilaterali di cooperazione

<b>UNIVERSITA' PARTNER</b>	<b>Paese</b>	<b>Area disciplinare</b>
Universidade do Minho - Braga	Portogallo	Studi economici, Management Scienze dell'Amministrazione Scienze della Comunicazione
Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen	Belgio	Studi economici, Management Formazione degli insegnanti Scienze Sociali
Université Montesquieu-Bordeaux IV	Francia	Studi economici, Management
Letterkenny Institute of Technology	Irlanda	Studi economici, Management
Universität Hamburg	Germania	Studi economici, Management
Universidad de Extremadura	Spagna	Studi economici, Management Diritto
International Management Centre Krems	Austria	Studi economici, Management
Groupe Sup de Co - La Rochelle	Francia	Studi economici, Management
Universidad de Murcia	Spagna	Studi economici, Management
IFI - Rouen	Francia	Studi economici, Management
Centre for Higher Education - Vitus Bering	Danimarca	Marketing
Laurea Polytechnic	Finlandia	Business Management
Central Ostrobothnia Polytechnic	Finlandia	Business, Management Scienze Sociali Turismo
Cancaya University	Turchia	Business, Management
Istanbul University	Turchia	Business, Management
Univerza na Primorskem	Slovenia	Business, Management
Wyższa Szkoła Biznesu - NLU	Polonia	Business and social studies
Hogeschool Gent	Belgio	Scienze Sociali Formazione degli insegnanti
Krakow College	Polonia	Scienze Sociali Scienze Politiche
Universität de Girona	Spagna	Scienze sociali Formazione degli insegnanti
NTNU – Trondheim	Norvegia	Scienze sociali
Universität de Lleida	Spagna	Scienze sociali Scienze umane
Universität de Barcelona	Spagna	Scienze sociali/Psicologia
UAM – Madrid	Spagna	Psicologia Formazione degli insegnanti
University of Salford	Regno Unito	Scienze politiche
Université de Rennes	Francia	Scienze politiche
Universidad de Las Palmas de G.C.	Spagna	Turismo Diritto
Fachhochschul-Studiengang für Tourismus Management - Vienna	Austria	Turismo
Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand	Francia	Turismo
Universidad de Vigo	Spagna	Turismo Formazione degli insegnanti Scienze Motorie Scienze della comunicazione
Akademia Wychowania Wroclawiu	Polonia	Turismo
Instituto Politecnico de Coimbra	Portogallo	Turismo
UNED - Madrid	Spagna	Diritto
Université de Rennes	Francia	Diritto
Universidad de Granada	Spagna	Diritto



Université d'Auvergne	Francia	Diritto
State College of Education – Klagenfurt	Austria	Formazione degli insegnanti
Hogskolan Dalarna	Svezia	Formazione degli insegnanti
Padag. Hoch. Weingarten	Germania	Formazione degli insegnanti
Padag. Akadem. Graz	Austria	Formazione degli insegnanti
Padag. Akadem. Wien	Austria	Formazione degli insegnanti
Universidade do Algarve	Portogallo	Formazione degli insegnanti Scienze della comunicazione Scienze Umane / Psicologia
Universidad de Jaen	Spagna	Formazione degli insegnanti
University of Siegen	Germania	Formazione degli insegnanti Scienze della comunicazione Scienze umane
Universitatea Cluj-Napoca	Romania	Formazione degli insegnanti
Instituto Politecnico de Coimbra	Portogallo	Formazione degli insegnanti Scienze della comunicazione
Erasmushogeschool Brussel	Belgio	Scienze della comunicazione
Intercollege Cyprus	Cipro	Scienze comunicazione
Université Metz	Francia	Scienze comunicazione
Universidad de Burgos	Spagna	Scienze comunicazione Scienze umane
Università di Corsica "P. Paoli"	Francia	Scienze comunicazione
Lietuvos Akademia	Lituania	Scienze motorie
Universidade de Tras-os-Montes	Portogallo	Scienze motorie
Universidad de Valencia	Spagna	Scienze motorie
Universidad San Antonio de Murcia	Spagna	Scienze motorie
Athlone Institute of Technology	Irlanda	Scienze motorie
Akademia Wychowania Warszawie	Polonia	Scienze motorie
Universidade de Evora	Portogallo	Scienze motorie
Universidad Europea de Madrid	Spagna	Scienze motorie
University of Craiova	Romania	Scienze motorie
Instituto Politecnico de Braganca	Portogallo	Scienze motorie
University of Castilla - La Mancha	Spagna	Scienze Umane
Université d'Artois	Francia	Patrimonio Culturale
Universität Jena	Germania	Archeologia
Universidad de Leon	Spagna	Scienze Biologiche
Universidad de Cordoba	Spagna	Entomologia generale e applicata Scienza del Suolo.
University of Bydgoszcz	Polonia	Produzioni animali
Instituto Politecnico de Beja	Portogallo	Entomologia generale e applicata
Budapest University of Economic Sciences	Ungheria	Scienze agrarie
University of Patras	Grecia	Scienze geologiche
Universidad de Santiago de Compostela	Spagna	Scienze della terra
Universidad Politecnica - ETSIA	Spagna	Produzioni animali
Valahia University of Targoviste	Romania	Scienze Agrarie
Fachhochschule Rottenburg	Germania	Scienze Forestali
Universidad de Lisboa	Portogallo	Scienze agrarie
Universidad de A Coruna	Spagna	Scienze Naturali

### AZIONE COMENIUS 3

Costituzione di reti transnazionali finalizzate alla diffusione dei risultati raggiunti attraverso la collaborazione tra Istituzioni partecipanti e l'orientamento di nuovi progetti verso le buone



pratiche. L'Università del Molise ha coordinato Progetto NEOTHEMI – Network di Musei e Istituti tematici europei per la realizzazione di padiglioni su materie di interesse comune nell'ambito del patrimonio culturale (sito [www.neothemi.net](http://www.neothemi.net))

Istituzioni partecipanti:

- University of Helsinki (Finlandia);
- University of Warwick (UK);
- Budapest Institute of Education (Ungheria);
- I.T.T. “Livia Bottardi” – Roma;
- VII I.T.I.S. – Napoli;
- Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri “Alessio Tramello” – Piacenza (Italia);
- Mercy Secondary School Balloonagh (Irlanda);
- Amtscetret fur Undervisning (Danimarca);
- Université Blaise Pascal – Clermont Ferrand (Francia);
- Medienzentrum Kaiserslautern (Germania);
- Universidade do Porto (Portogallo);
- Brundalen Videregaende Skole (Norvegia).

### **Azione Grundtvig**

Migliorare la qualità dell'educazione degli adulti e di rendere più accessibili a tutti i cittadini europei le opportunità di apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

I Progetti a cui l'Università del Molise partecipa sono:

#### **A)STAC**

Istituzioni partecipanti: Unie Vrijzinnige Verenigen – Antwerp (Belgio); Spectrum - Arnhem (Paesi Bassi);

Belfast Institute of Further and Higher Education (Irlanda del Nord); Free University of Brussels (Belgio); Wizard – Pilsen (Repubblica Ceca).

#### **B) ECHANGES ET BONNES PRATIQUES TOURISTIQUES EN ESPACE RURALE**

Istituzioni partecipanti: Source - Centre national de ressources du tourisme et du patrimoine rural (Francia); ECEAT (Olanda); Comune di MINORI (Italia); Mapolska research centre - IMUZ “Instytutu Melioracji i Użytków Zielonych” (Polonia); Syndikat na balgarskite utchiteli



(Bulgaria); Centre for community organizing (CCO) South Bohemia (Rep. Ceca); Asociația pentru învățare permanentă (Romania); Respect, Institut für interaktiven Tourismus und Entwicklung (Austria); IFA PME - Institut wallon de formation en alternance et des indépendants et petites et moyennes entreprises (Belgio); Consorzio agrituristico mantovano - Verdi terre d'acqua (Italia).

### **PROGRAMMA COMUNITARIO LEONARDO**

Gli obiettivi principali del programma sono quelli di:

- migliorare le attitudini e le competenze delle persone, soprattutto dei giovani, che seguono una formazione professionale iniziale, indipendentemente dal livello, tramite la formazione professionale in alternanza e l'apprendistato, in vista di promuovere la capacità di inserimento professionale;
- migliorare la qualità della formazione professionale permanente e dell'acquisizione di attitudini e di competenze durante l'intero arco della vita, nonché l'accesso a tale formazione per migliorare e sviluppare la capacità di adattamento;
- promuovere e migliorare il contributo della formazione professionale al processo di innovazione, per il miglioramento della competitività e dello spirito di impresa.

### **PROGETTO “ON-LINE LANGUAGES ACQUISITION NETWORK GROUPING CONTENTS IN EDUCATION AND TRAINING (ON-LANG.NET)”**

Il Progetto è coordinato dall'Università del Molise.

Istituzioni partecipanti:

Amtscentret for Undervisning Arhus Amt (Danimarca); Brundalen Videregaende Skole (Norvegia); Université Blaise Pascal (Francia); University of Warwick (Regno Unito); ITIS Armellini; Comune di Roma - Dipartimento Cultura, Sport e Toponomastica; International Language School – Roma; Suomen Kieltenopettajien SUKOL ry (Finlandia); Inspectoratul Scolar Judetean Arges (Romania); Lodz Centre of Teacher Training and Vocational Education (Polonia); National Union of Teachers (Regno Unito); I.T.T. “Livia Bottardi” - Roma; Hochfeiler – Roma.



## **BORSE LEONARDO**

L'Università degli Studi del Molise usufruisce annualmente di borse Leonardo destinate a studenti e laureati per effettuare tirocini della durata variabile da tre a dodici mesi presso aziende situate in altri Stati membri dell'Unione Europea.

## **PROGETTO INTERACTIVE SYSTEM OF VOCATIONAL TRAINING**

Creazione di un ambiente virtuale attraverso il quale gli utenti sviluppano le proprie capacità manageriali e di decision making.

Tale ambiente riproduce virtualmente le reali condizioni in cui le compagnie operano.

Lo scopo dell'Interactive System of Vocational Training è di sviluppare un ambiente virtuale nel quale vengono simulati processi di decision making e management di impresa. Gli utenti di questo progetto saranno studenti di scuole economiche, professori e formatori, imprenditori che investono nella formazione del loro staff, nuovi imprenditori, persone di nuovo accesso al mercato del lavoro, e disabili.

Partner del progetto sono: Germania, Ungheria, Italia e Polonia.

## **IL PROGETTO TEMPUS**

Permette alle Università degli Stati Membri dell'UE di cooperare con quelli balcanici, dell'Europa dell'Est, Asia Centrale, e partner dell'area del Mediterraneo.

L'Università degli Studi del Molise attualmente ospita uno studioso egiziano assegnatario di una borsa IMG presso il Dipartimento di Scienze Animali, Vegetali e dell'Ambiente.

## **ACCORDI DI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE**

- ◆ Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Brasile)
- ◆ Wisza Szkola Biznesu – National Louis University (Polonia)
- ◆ Andrzej Frycz Modrzewski Cracow College (Polonia)
- ◆ Universidad de Concepcion del Uruguay (Argentina)
- ◆ Valahia University of Targoviste (Romania)
- ◆ University of Split (Croazia)
- ◆ Universidade Tecnica de Lisboa (Portogallo)
- ◆ Cornell University (USA)



- ◆ NAGREF Institute (Grecia)
- ◆ Universitat Hamburg (Germania)
- ◆ Universidad de Cordoba (Spagna)
- ◆ Universidad de Santiago de Compostela (Spagna)
- ◆ Universidad de Sevilla (Spagna)
- ◆ Università di Tirana (Albania)
- ◆ Università del Cile
- ◆ Università Cattolica argentina
- ◆ Universidad Antonio Nebrija (Spagna)
- ◆ Universidad de Las Palmas de G.C. (Spagna)
- ◆ University of Calgary (Canada)
- ◆ Università di Salonicco (Grecia)
- ◆ Bioeconomy Foundation (Etiopia)
- ◆ CASAS (USA)
- ◆ ICIPE (Kenya)

#### **ADESIONE A ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**

- IAU – International Association of Universities;
- EUA – European Universities Association
- CUM – Comunità delle Università del Mediterraneo
- UNIMED – Unione delle Università del Mediterraneo

#### **ATTIVITÀ EDILIZIA**

L'anno 2005 ha rappresentato una tappa importante del percorso di insediamento edilizio dell'Ateneo.

Oltre alla fase di progettazione di futuri insediamenti e di progressiva realizzazione di interventi già programmati, nel periodo considerato sono state inaugurate ed attivate ben tre nuove sedi universitarie:

- 1. la sede di Pesche (IS);**
- 2. la sede di Termoli**



### **3. la sede di Tappino per la nuova Facoltà di Medicina e Chirurgia.**

Sono tre importanti traguardi raggiunti con la piena adesione e l'impegno costruttivo del personale dell'Area dei Servizi Tecnici.

Sulla base di concreti progetti e studi di fattibilità e in relazione alla concreta disponibilità di risorse economiche presenti in bilancio, è stato redatto ed approvato il Programma triennale dei lavori pubblici 2006-2008, che costituisce l'impegno programmatico fondamentale su cui misurare l'efficienza e la "capacità di azione" della struttura tecnica ed amministrativa con tempi, risorse e obiettivi certi e determinati.

Dall'elenco descrittivo dei lavori allegato al Programma 2006-2008, si segnalano le seguenti attività nelle quali l'Ateneo e le sue strutture tecniche e amministrative sono state impegnate in un ampio lavoro istruttorio e di progettazione, nonché di monitoraggio e controllo, che ha consentito di ottenere i risultati programmati:

- progettazione di due centri di residenzialità per studenti, finanziate con la legge n.338/2000;
- completamento dei lavori della passerella di collegamento tra il II Edificio Polifunzionale e la nuova Biblioteca;
- completamento dei lavori della struttura multimediale adiacente il II Edificio Polifunzionale;
- realizzazione degli interventi di ristrutturazione e consolidamento della Aula circolare del Centro Servizi Culturali di Via Manzoni.

Non sfugge l'importanza strategica di tali interventi destinati a dare una risposta integrale e funzionale alle molteplici e multiformi esigenze dei Corsi di laurea attivati, anche di recente istituzione e di notevole successo numerico.

Inoltre, per consolidare le strutture e renderle sempre più efficienti ed accoglienti, sono stati attivati e consolidati servizi (nonché avviati progetti) per importi anche consistenti in relazione ai seguenti interventi:

- complessi servizi di manutenzione, finalizzati anche a garantire la sicurezza dei locali;
- potenziamento del sistema di cablaggio completo con copertura totale degli edifici universitari;
- sistemazione del verde del comprensorio.



Su tutti questi indirizzi, gli uffici dell'amministrazione, hanno predisposto tutta la attività istruttoria per la definizione delle procedure ed il raggiungimento di tali importanti risultati.

### Dati sulla disponibilità degli spazi

<i>EDIFICI</i>	<i>TOTALE IN M<sup>2</sup></i>	<i>STRUTTURE</i>	<i>SUPERFICIE IN . M<sup>2</sup></i>	<i>SPAZI COMUNI IN M<sup>2</sup>.</i>	<i>N.AULE</i>	<i>N. POSTI AULA</i>	<i>N. POSTI LABORATORI.</i>
I° POLIFUNZIONALE CAMPOBASSO	6.660	FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA	405	1544	11	900	0
		DIP. S.G.S.A.	1266				
		AULE	1160				
		AULA MULTIMEDIALE	60				
		C.U.S.	55				
		ARCHIVIO	200				
		BAR	170				
		SERV. GENERALI E GARAGE	1800				
II° POLIFUNZIONALE CAMPOBASSO	13.000	FACOLTÀ' DI ECONOMIA	3500	2520	22	1222	8
		DIP. S.E.G.E.S.	800				
		CENTRO COLOZZA	130				
		AULE	1710				
		AMM. CENTRALE	4000				
		PRES.ECONOMIA	130				
		LAB. AGRARIA	60				
		BAR	150				
III° POLIFUNZIONALE CAMPOBASSO	11.000	PRES. FACOLTÀ' DI AGRARIA	130	2470	15	776	80
		DIP. S.A.V.A.	2904				
		DIP. S.T.A.A.M.	2420				
		SEGRETERIA STUDENTI	680				
		SCIENZE MOTORIE	165				
		DIP. S.E.G.E.S.	165				
		CONSORZIO UNIVERSITARIO	160				
		CORT	90				
		INEA	66				
		SPAZIO STUDIO	310				
		AULE	1440				
CENTRO SERV.CULTURALI CAMPOBASSO	925	AULA	350	40+535	1	200	0
CURIA VESCOVILE TERMOLI	660	FACOLTÀ' DI ECONOMIA	120	140	5	195	0
		AULE	400				
EX CURIA VESCOVILE ISERNIA	2.450	FACOLTÀ' DI SSMFFNN	1250	400	6	620	76
		AULE	800				
PALAZZO ORLANDO ISERNIA	1.100	FACOLTÀ' DI ECONOMIA	640	150	6	243	0
		AULE CENTRO SERVIZI	70				
		CORT	240				
AULA MAGNA	1.600	AULA	550	945	1	500	0
		SPAZI TRAD. SIMULTANEA	30				
		SERVIZI	80				
UFFICI AMMINISTRATIVI PER LA GESTIONE DEL	3.520	UFFICI BIBLIOTECA	360	1005	1	55	0
		SALE LETTURA	860				
		CENTRO STAMPA	200				



PATRIMONIO LIBRARIO		AULE	85				
		DEPOSITO LIBRARIO	760				
		SERVIZI GENERALI E GARAGE	250				
PONTE PEDONALE BIBLIOT. E II POLIF.	480	LABORATORI	480				80
COLLEGAM. PEDONALE II E III POLIFUNZIONALE	330	AULA INFORMATICA	330			50	
<b>TOTALE M<sup>2</sup></b>	<b>41.725</b>						
<b>M<sup>2</sup> di proprietà</b>	<b>36.590</b>						
<b>M<sup>2</sup> locazione/comodato</b>	<b>5.135</b>						

### Dati sulla disponibilità futura di spazi

<i>EDIFICI</i>	<i>TOTALE M<sup>2</sup>.</i>	<i>STRUTTURE</i>	<i>SUPERFICIE M<sup>2</sup>.</i>	<i>PREVISIONE CONSEGNA IMMOBILE</i>
<b>EDIFICIO DI PESCHE (IS)</b>	<b>7.500</b>	AULE	1600	<b>GENNAIO 2006</b>
		LABORATORI	450	
		FACOLTA'	210	
		UFFICI	180	
		STUDI DOCENTI	850	
		LOCALI REGIONE	530	
		ALLOGGIO CUSTODE	140	
		BAR	190	
		LOCALI TECNICI	550	
		SERVIZI, SP. COM., PATIO E CORR.	2800	
<b>EDIFICIO DI TERMOLI</b>	<b>1.200</b>	AULE	435	<b>DICEMBRE 2005</b>
		STUDI E SALE DOCENTI	182	
		BIBLIOTECA	60	
		UFFICI	73	
		ARCHIVIO	30	
		SERVIZI E SPAZI COMUNI	420	
<b>RESIDENZE PER STUDENTI TAPPINO</b>	<b>2.496</b>	CAMERE PER 58 POSTI LETTO CON RELATIVI SPAZI ANNESSI	1275	<b>SETTEMBRE 2007</b>
		SPAZI CULTURALI E DIDATTICI	138	
		SPAZI RICREATIVI	212	
		SPAZI AMMINISTRATIVI	101	
		SPAZI COMUNI, SERVIZI, CORRIDOI, LAVANDERIA E DEPOSITI	770	
<b>RESIDENZE PER STUDENTI VAZZIERI</b>	<b>2.315</b>	CAMERE PER 55 POSTI LETTO CON RELATIVI SPAZI ANNESSI	1477	<b>APRILE 2008</b>
		SPAZI RICREATIVI E DIDATTICI	310	



		SPAZI AMMINISTRATIVI	334	
		SPAZI COMUNI, SERVIZI, CORRIDOI, LAVANDERIA E DEPOSITI	194	
<b>TOTALE M<sup>2</sup> FUTURI</b>	<b>13.511</b>			

<b>DISPONIBILITÀ COMPLESSIVA A REGIME</b>	<b>M<sup>2</sup> 55.236</b>
---	-----------------------------

### **ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA DI ATENEO**

Le strutture amministrative dell'Ateneo nel 2005 sono state chiamate a fronteggiare il continuo adattamento delle procedure alle nuove regole dettate in materia di semplificazione amministrativa dal legislatore.

In questa materia, sono stati studiati e predisposti ancora maggiori regole innovative e nuovi modelli per la facilitazione dei requisiti e dei documenti per la immatricolazione ed iscrizione, per le domande di partecipazione ai concorsi, per la facilitazione dell'esercizio del diritto di accesso ai documenti amministrativi.

Attraverso tale attività sono stati riscritti i procedimenti e le procedure amministrative e finanziarie, le regole di funzionamento degli organi di governo e di gestione, la gestione dei bilanci e del patrimonio, le regole di trasparenza e garanzia concorsuali, al fine di realizzare l'efficienza, l'efficacia, la produttività e l'economicità dell'azione amministrativa per il perseguimento delle finalità istituzionali dell'Università alla luce dei principi di legalità, pubblicità, equità, democrazia e trasparenza che ne ispirano le azioni.

In questo senso l'Ateneo sta attuando una politica, amministrativa ed organizzativa, di forte decentramento gestionale in ordine alle scelte attraverso il sistema dell'assegnazione di budget autonomi (anche in termini di acquisizione delle risorse umane) ai centri di spesa.

Particolare importanza è stata assegnata, nell'ambito delle procedure amministrative, alle funzioni di programmazione di controllo di gestione al fine di assicurare la verifica periodica della realizzazione dei programmi dei progetti affidata ai responsabili dei centri di spesa rispetto agli obiettivi prestabiliti.

Consistente è stata l'attività degli Organi Accademici nell'attività di decisione ed indirizzo per le strutture gestionali.



<b>Attività Organi Accademici</b>			
Organi Collegiali	numero sedute	delibere adottate	delibere adottate per seduta (media)
Senato Accademico	9	276	30,7
Consiglio di Amministrazione	8	245	30,6

<b>Senato Accademico</b>	
<i>Suddivisione, per materia, dei provvedimenti adottati</i>	n. delibere
Comunicazioni del Rettore	11
Approvazione verbale seduta precedente	8
Regolamento di Ateneo	22
Convenzioni e contratti	58
Provvedimenti per la didattica	32
Provvedimenti per il personale docente, ricercatore e tecnico amministrativo	24
Pratiche studenti e servizi	22
Borse di studio, dottorati di ricerca e assegni di ricerca	40
Ricerca scientifica e collaborazioni scientifiche	8
Iniziative di Ateneo	18
Conto consuntivo E.F. 2004	1
Programmazione sistema universitario	5
Ratifica decreti rettorali	3
Richiesta utilizzo strutture di Ateneo	19
Offerta formativa e possesso dei requisiti minimi	5

<b>Consiglio di Amministrazione</b>	
<i>Suddivisione, per materia, dei provvedimenti adottati</i>	n. delibere
Comunicazioni del Rettore	6
Approvazione verbale seduta precedente	8
Utilizzo oneri previdenziali dilazionati ex lege	1
Regolamento di Ateneo	6
Gare e contratti	21
Convenzioni	56
Provvedimenti per la didattica	10
Provvedimenti per il personale docente, ricercatore e tecnico amministrativo	18
Pratiche studenti e servizi	18
Provvedimenti e programmazione per l'edilizia universitaria	26
Borse di studio, dottorati di ricerca e assegni di ricerca	31
Ricerca scientifica e collaborazioni scientifiche	6
Iniziative di Ateneo	15
Approvazione conto consuntivo	2
Autorizzazioni di spesa	5
Variazioni di Bilancio	3
Programmazione sistema universitario t.a. 2004/06	4
Richieste strutture di Ateneo e richieste patrocinio	1
Ratifica decreti rettorali	8



## **GESTIONE E FORMAZIONE DEL PERSONALE**

L'Università degli Studi del Molise, al fine di assicurare la economicità, la speditezza, la trasparenza e il coordinamento dell'azione amministrativa come previsto dal D.Lgs. 31 marzo 2001 n.165, ha continuato, per tutto il periodo di riferimento, nella politica di riorganizzazione degli uffici anche attraverso la riprogettazione continua delle strutture amministrative.

Il fabbisogno del personale risulta ancora in numero inferiore rispetto alle necessità espresse dalla programmazione, su scala pluriennale.

In coerenza con i principi di programmazione e razionalizzazione delle risorse umane, la determinazione del fabbisogno del personale è periodicamente definita sulla base delle esigenze ordinarie e di sviluppo dell'Ateneo, opportunamente correlate agli adempimenti ed ai nuovi compiti stabiliti dalla continua evoluzione legislativa, ferma restando la compatibilità con i vincoli e la disponibilità di bilancio.

L'Ateneo continuerà a disporre delle risorse evidenziate (in termini di costi e di posti) sia per risolvere le situazioni di maggiore sofferenza sia, soprattutto, per far fronte alle necessità connesse con l'attivazione di nuove aree di intervento, quali la predisposizione ed articolazione del controllo di gestione, l'avvio di nuovi percorsi formativi (scuole di specializzazione, master), l'apertura delle nuove sedi universitarie e l'ampliamento dei servizi informatici.

Il nuovo Contratto integrativo comporta la definizione ed il consolidamento nel tempo delle politiche di gestione delle risorse umane complesse ed articolate, basate su nuove logiche innovative, con un sistema di incentivazione, un sistema di formazione e sviluppo, un sistema di valutazione delle prestazioni e dei risultati, un sistema delle posizioni, incarichi e funzioni, un sistema di formazione professionale.

È soprattutto in quest'ultimo aspetto che si sono concentrati gli sforzi iniziali compiuti per l'applicazione del sistema di inquadramento del personale proposto dal nuovo Contratto che, al di là degli automatismi della fase transitoria, ha comportato una ridefinizione complessiva del personale non più in base a profili determinati a livello nazionale, bensì per categorie ed aree, all'interno delle quali le differenziazioni andranno effettuate in base ai diversi gradi di autonomia e responsabilità che le diverse funzioni richiedono. Una ridefinizione fortemente legata alla valutazione delle prestazioni e dei risultati, con la quale si intende ridare slancio ai



percorsi di valorizzazione professionale, attraverso l'esigibilità periodica del diritto alla valutazione individuale, in alternativa ai vecchi meccanismi concorsuali, e fare emergere con maggiore chiarezza il rapporto esistente tra il riconoscimento professionale e la concreta organizzazione del lavoro. Una sfida di innovazione, quindi, che tende a coniugare strettamente la professionalità del singolo ai modelli di organizzazione del lavoro.

### Riepilogo della attività formativa del personale anno 2005

<i>DENOMINAZIONE CORSO</i>	<i>PARTECIPANTI</i>
Corso base di catalogazione in SBN - Piano Formazione 2005	11
Contabilità Economico Patrimoniale per i Centri di Costo e Controllo di Gestione - Corso Cineca	40
Addestramento all'utilizzo del Programma Autocad – Piano Formazione 2005	12
Lingua Inglese - Livello Intermedio - Piano Formazione 2005	13
Lingua Inglese - Livello Avanzato - Piano Formazione 2005	8
Adempimenti in materia di Imposta sul Valore Aggiunto - Corso Coinfo	16
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>

### Personale tecnico-amministrativo per struttura anno 2005

Dirigenti	4		
	<b>Totale</b>	<i>Area Gestione Servizi agli Studenti</i>	
		Coordinamento Settori Studenti	
Coordinamento Rettorato	6	Settore Segreteria Studenti – Campobasso	14
Ufficio Relazioni Internazionali	2	Settore Segreteria Studenti – Isernia	3
Ufficio Stampa e Comunicazioni		Settore Segreteria Studenti – Termoli	2
Ufficio Rapporti Territorio		Settore Servizi agli Studenti	2
Ufficio Ricerca Scientifica	2	Settore Diritto allo Studio	2
Coordinamento Direzione Amministrativa	6	Centro Orientamento e Tutorato	2
Ufficio Legale e Contenzioso	1	<b>Totale Area</b>	<b>25</b>
Ufficio Relazioni con il Pubblico			
	<b>Totale</b>	<i>Area Gestione Servizi Bibliotecari e Documentali</i>	
		Biblioteca di Ateneo	21
<i>Area Gestione Risorse Umane e Formazione</i>		Settore Informativo	1
Settore Personale Tecnico-Amministrativo	15	Centro di Documentazione Europea	2
Settore Personale Docente	5	Centro Cultura del Molise	
Settore Previdenza	3	<b>Totale Area</b>	<b>24</b>
Settore per la Formazione			
Settore Relazioni Sindacali		<i>Area Gestione Strutture Decentrate</i>	
	<b>Totale Area</b>	Servizi generali I Polifunzionale	6



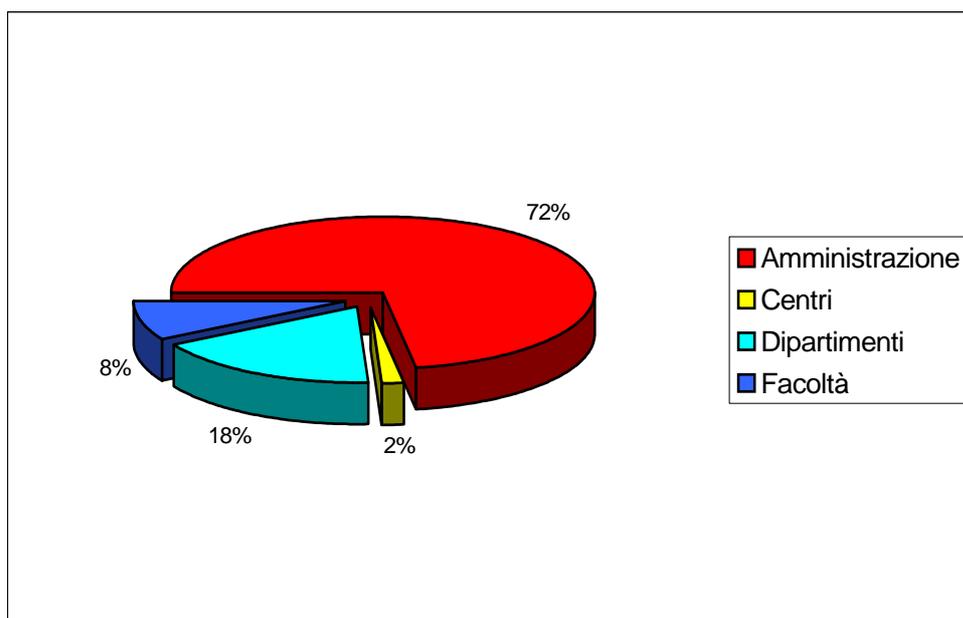
	Sede di Isernia	6
	Sede di Termoli	4
<i>Area Gestione Risorse Finanziarie Organizzative</i>		<b>Totale 16</b>
Coordinamento Studi e Programmazione	1	
Settore per la Valutazione	2	
Settore Progetti Speciali	2	
	<b>DIPARTIMENTI</b>	
	<i>Coordinamento Dipartimenti</i>	
Settore Programmi Europei	Scienze Animali Vegetali e dell'Ambiente	12
Coordinamento Approvvigionamento	Scienze Economiche, Gestionali e Sociali	8
Settore Provveditorato	12 Scienze Giuridico Sociali e dell'Amministrazione	6
Settore Convenzioni e Contratti	6 Scienze per la Salute	3
Settore Patrimonio	2 Scienze e Tecnologie Agro-Alim. e Microbiologiche	9
Coordinamento Economico Finanziario	Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio	6
Settore Contabilità e Bilancio	9 Scienze Umane, Storiche e Sociali	1
Settore Controllo di Gestione	1	<b>Totale Dipartimenti 45</b>
Settore Stipendi e Competenze	3 CENTRI	
	<b>Totale Area 38</b>	
	Centro Ricerca e Servizio di Ateneo "G.A. Colozza"	1
	Centro di Microscopia Interdipartimentale	
	Centro Linguistico	1
<i>Area Gestione Servizi Integrati</i>	4 Centro A. D'Isernia	1
Centro Progettazione Grafica e Stampa	6 Unimol Management	1
Settore Protocollo e Archivio di Ateneo	1	<b>Totale Centri 4</b>
Coordinamento Servizi Informatici, Telematici e Multimediali	5 FACOLTA'	
Settore Sistemi Informativi, Servizi di Rete ed Assistenza	6 <i>Coordinamento Facoltà</i>	
Settore Servizi Interni e Multimediali	1 Facoltà di Agraria	8
Settore Programmazione, Progettazione e Servizi Strategici	22 Facoltà di Economia	3
	Facoltà di Giurisprudenza	4
	9 Scienze del Benessere	2
<i>Coordinamento Servizi Tecnici</i>	3 Facoltà di Scienze MM.FF.NN.	1
Settore Tecnico	2 Scienze Umane e Sociali	3
Settore Manutenzione Immobili	2	<b>Totale Facoltà 21</b>
Settore Sicurezza e Prevenzione		
Ufficio Energy Manager		
	<b>Totale Coordinamento 16</b>	
	<b>TOTALE</b>	<b>255</b>

### Personale tecnico-amministrativo

Categoria	Area						TOTALE
	amministrativa	amministrativa-gestionale	biblioteche	servizi generali e tecnici	tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati	dirigenza	
B	16			48			<b>64</b>
C	79		10		54		<b>143</b>
D		19	1		21		<b>41</b>
EP		1	1		1		<b>3</b>
Dirigenti	indeterminato					1	<b>1</b>
	tempo determinato					3	<b>3</b>
<b>TOTALE</b>	<b>95</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>255</b>

### Personale tecnico-amministrativo per categoria e sesso

	B	C	D	EP	Dirigenti	personale comandato	TOTALE
uomini	34	62	12	2	3	4	117
donne	30	75	25	1	1	6	138
<b>totale</b>	<b>64</b>	<b>137</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>255</b>



#### L'INFORMATIZZAZIONE

Con riferimento al campo della innovazione tecnologica, nel 2005 è stato portato a termine il processo di modernizzazione delle dotazioni informatiche e strumentali degli Uffici amministrativi, consentendo a tutte le strutture, grazie agli investimenti programmati ed alle attività svolte dal Centro Servizi Informatici, di poter disporre di sistemi di lavoro, omogenei ed integrati, tesi al miglioramento complessivo delle *performances* lavorative.

Le *linee strategiche* lungo le quali si è mossa la politica informatica di Ateneo hanno riguardato, in particolare, le seguenti attività:

- la piena valorizzazione dell'informazione digitale come supporto ai processi gestionali e decisionali dell'Ateneo;



- l'introduzione di un'architettura di sistema basata su una rete di “strutture amministrative, didattiche e scientifiche e di rete”, con il superamento del concetto di aree centraliste e statiche;
- la condivisione dello stesso insieme di informazioni da parte di tutti coloro che sono coinvolti nella erogazione di uno specifico servizio, indipendentemente dalla struttura di appartenenza e dalla localizzazione degli interessati;
- la cooperazione applicativa, finalizzata a consentire agli utenti dei servizi erogati di rivolgersi ad uno specifico ufficio che provvede ad acquisire le informazioni necessarie presso le strutture coinvolte;
- la necessaria integrazione tra normativa, tecnologia ed organizzazione, in modo da consentire il pieno utilizzo delle molteplici opportunità fornite dall'*Information Communication Technology* (ICT).

All'interno del piano di sviluppo programmato è stato inoltre indicato come momento centrale della strategia di Ateneo lo scambio di informazioni in rete e la relativa offerta di servizi: a tali linee guida è stato affiancato un disegno architettonico che non vincola le diverse strutture dell'Ateneo nelle scelte sulle configurazioni dell'hardware e degli ambienti di sviluppo, nel rispetto di principi di autonomia amministrativa e gestionale.

L'attendibilità del tempo degli indirizzi strategici elencati è confermata dai concreti risultati conseguiti, risultati che abbracciano una pluralità di aspetti connessi all'evoluzione dell'ICT all'interno dell'Ateneo e che configurano idealmente le tappe di un lungo cammino il cui svolgimento è ancora in atto.

Significativa, all'interno del percorso delineato, è senza dubbio la partecipazione dell'Università del Molise al Consorzio Interuniversitario per i Servizi Innovativi in Rete (CISIR). Il Consorzio si propone di provvedere alla progettazione, realizzazione e manutenzione del complesso delle strutture dedicate allo sviluppo dei servizi innovativi in rete resi dalle singole Università consorziate. Le attività sono rivolte a soddisfare le esigenze della comunità interuniversitaria, ed in particolare degli studenti: hanno l'obiettivo di dotare gli Atenei aderenti al Consorzio di strumenti in grado di migliorare e rendere sempre più efficienti ed immediati i rapporti - amministrativi e didattici - con e fra le tradizionali componenti universitarie.



Con lo sviluppo e l'adeguamento di software applicativi, potranno essere resi disponibili molti nuovi servizi di e-learning e didattica on-line e servizi per l'interconnessione ad alta velocità fra tutte le sedi del polo universitario.

#### DATI SULL'ATTIVITÀ INFORMATICA

	n°
Contatti con il sito web – per accesso alla home page	433.824
Contatti con il sito web – per accesso a specifici servizi e/o informazioni	46.390
Personale con account “unimol”	795
Postazioni collegate ad Internet	545
Postazioni informatiche	611

#### DATI SULL'ATTIVITÀ DI GRAFICA E STAMPA

Pubblicazioni edite	53
Pubblicazioni stampate con risorse esterne	30.400
Pubblicazioni stampate	9.894
Inviti e/o pieghevoli stampati con risorse esterne	65.500
Inviti e/o pieghevoli stampati	49.005
Locandine stampate	5.015
Manifesti stampati con risorse esterne	10.276
Stampe varie (moduli, carte intestate, cartelline, etichette, schede ...)	165.123
Diplomi e/o attestati stampati	4.892
Registri stampati	967

#### DATI SULL'ATTIVITÀ DI BIBLIOTECA

Patrimonio bibliotecario	104.569
Nuove accessioni	2.099
Pubblicazioni periodiche	1.500
Prestiti emessi	6.221
Presenze utenti	132.703
Accessioni informatiche	47
Posti a sedere – nuova sede	242
Postazioni informatiche	30
Donazioni	35
Prestiti interbibliotecari	181
Operazioni di document delivery	362

#### PROGETTI E COLLABORAZIONI DI ATENEО

Telespazio s.p.a. (Gruppo Finmeccanica)	
<ul style="list-style-type: none"><li>Messa a punto del Protocollo di Rilievi al suolo nell'ambito dei Programmi AGRIT</li><li>Messa a punto delle modalità operative che consentiranno al Progetto AGRIT di generare informazioni utili per gli inventari forestali regionali</li></ul>	
Arpa Molise	
<ul style="list-style-type: none"><li>Metodologie e soluzioni per la ricostruzione degli schemi idrodinamici, per la valutazione della</li></ul>	



<p>vulnerabilità all'inquinamento e per la definizione delle soluzioni di salvaguardia qualitativa delle acque sotterranee nelle aree maggiormente critiche.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto "Stato dell'ambiente della provincia di Isernia- Caso studio: la zona umida Pantani di Montenero Valcocchiara"</li></ul>
<p>Amas - Associazione Culturale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Convenzione con il CRAM e l'Associazione culturale ACAMAS finalizzata all'allestimento e gestione di un centro gioco e studio destinato ai figli dei dipendenti dell'Università</li><li>• Agenzia per la Protezione dell'Ambiente (APAT)</li><li>• Metodologie e strumenti di analisi utili alla valutazione delle dinamiche economico-finanziarie legate all'amministrazione pubblica dell'ambiente</li><li>• Agroalimentare sud s.p.a.</li><li>• Utilizzazione di sfarinati d'orzo arricchiti in composti bioattivi per la produzione di alimenti funzionali</li></ul>
<p>Arssa Regione Abruzzo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ricerca su "Recupero di biomasse mediante compostaggio" annualità 2003/2004</li><li>• Attività di consulenza tecnico scientifica per la definizione di "Interventi finalizzati alla riduzione di impatti ambientali nella filiera olivicolo-olearia"</li><li>• Studio sulla distribuzione spazio-temporale di Lobesia Botrana finalizzata alla gestione delle infestazioni tramite tecniche di agricoltura mirata</li></ul>
<p>Associazione Elaion</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consulenza riguardante la filiera olicola.</li></ul>
<p>Associazione Provinciale Allevatori</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salvaguardia delle popolazioni equine in via di estinzione.</li></ul>
<p>Associazione Temporanea d'Impresa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Costituzione di società cooperativa consortile. Consorzio per lo Sviluppo e l'Innovazione tecnologica per la Pesca, il Turismo e le Attività Marittime.</li><li>• Identificazione dei principali caratteri idrodinamici dell'acquifero carbonatico dei monti del Matese (settore campano).</li></ul>
<p>Azienda Perrotta Gigliola</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuazione delle condizioni di sterilità e della serbevolezza di 5 prodotti, in barattolo di vetro, a base di castagne.</li><li>• Consulenza per l'individuazione delle condizioni di sterilità e della serbevolezza di cinque prodotti, in barattolo di vetro, a base di castagne</li></ul>
<p>Brewery Technology srl</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Convenzione Impiego e selezione di lieviti starter per la produzione della birra</li></ul>
<p>Comune di Bojano</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Convenzione per l'espletamento di un'indagine ambientale finalizzata all'accertamento delle conseguenze ambientali derivanti dalla gestione della discarica ubicata in località Alifana</li></ul>
<p>Comune di Campobasso</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione di interventi per l'attuazione del piano di E-government "Comunimolisani"</li><li>• Realizzazione di interventi volti a contribuire all'attuazione del progetto di E-Government "Comunimolisani"</li><li>• Realizzazione del progetto di e-government Comuni Molisani Obiettivi: 1 - 2 - 3 e 4</li></ul>
<p>Comune di Crotona</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Incarico per gli studi relativi a "Indagini geofisiche a scopo archeologico per la ricerca di strutture antiche nel comune di Crotona"</li></ul>
<p>Comune di Frosolone</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studio economico di fattibilità della privatizzazione del servizio pubblico di distribuzione e di spacciamento del gas metano sul territorio comunale.</li></ul>
<p>Comune di Isernia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recupero della sorgente solfurea ad Isernia.</li><li>• Individuazione delle cause di inquinamento della sorgente "acqua solfurea" ad Isernia e definizione delle soluzioni di salvaguardia.</li><li>• Il Parco delle Testuggini</li></ul>
<p>Comune di Termoli</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rilevazione della soddisfazione del turista estivo cittadino e sua assistenza</li></ul>

- Progetto di rilevazione della soddisfazione del turista estivo cittadino e sua assistenza
- Consiglio Naz. Ordine dei Consulenti del Lavoro
- Attivazione di forme di collaborazione nella ricerca, nelle attività didattiche, nell'aggiornamento e formazione professionale.
- Consorzio FormAmbiente
- Atto costitutivo del Consorzio FormAmbiente
- Consorzio Produttori Alto Tammaro
- Definizione di parametri di qualità di produzioni tipiche del Tammaro e del Fortore meritevoli di marchio d'area.
  - Attività di ricerca volta alla "Valutazione della qualità sensoriale, nutrizionale e microbiologica e allo studio di un protocollo di certificazione di carni bovine tipiche"
- Contado del Molise scarl
- Adesione alla S.c.a.r.l. "Contado di Molise"
- Cooperativa Ricerca Finalizzata S.c.a r.l.
- Convenzione per la Lavorazione a ciclo chiuso delle olive da olio. Qualità dell'olio e dei compost ottenuti.
- Dip. Scienze Veterinarie UNICAM
- Subcontratto Progetto DECAMA "Sustainable development of camelid products and services marketed oriented in Andean Region"
  - Progetto "Sustainable development of camelid products and services marketed oriented in Andean Region" (DECAMA).
- Dip. Scienze Ambiente Forestale e Risorse - Univ. Tuscia
- Analisi della Tutela della biodiversità e recupero post-incendio nelle aree forestali delle Regioni dell'Obiettivo 1
- Dip. Pari Opportunità - Presidenza Consiglio Ministri
- Realizzazione percorso formativo "Donne, Politica e Istituzioni - Percorsi formativi per la promozione delle pari opportunità nei centri decisionali della politica"
- ditta Edil Disa
- Consulenza tecnico scientifica riguardante i materiali impiegati per la realizzazione della copertura del complesso "Chiesa Madre di San Lorenzo" in Caposele (AV)
- Ditta Toscana Enologica Mori
- Resa e qualità dell'olio d'oliva estratto con il MiniFrantoio OLIOMIO.
- Ebitemp - Ente Bilaterale Nazionale per il Lavoro Temp.
- Realizzazione ricerca "Dinamiche evolutive nel business della flessibilità: da società di fornitura di lavoro temporaneo ad agenzie per il lavoro"
- Ersam
- Ricerca nell'ambito dello sviluppo e dell'innovazione dell'agricoltura in Molise "Monitoraggio delle aziende agrituristiche e dei prodotti agro-alimentari locali"
  - Controllo delle analisi chimico-fisiche su campioni di terreno per lo stralcio regionale della Carta Pedologica d'Italia.
  - Affidamento incarico di svolgere attività connesse alla tracciabilità genetica ed elettronica lungo la fiera
  - Progetto per la valorizzazione della carne bufalina
  - Studio e ricerca della quantità e qualità delle produzioni di specie proteaginoso autoctone e commerciali in ambiente molisano
  - Monitoraggio dei suoli regionali ai sensi delle direttive europee riguardanti i nitrati
- E-Form
- Istituzione Società Consortile a r.l.
- Essedielle S.a.s.
- Attività di ricerca e analisi su "Selezione e caratterizzazione di lieviti da impiegare nella vinificazione di uve provenienti da vitigni autoctoni dell'Italia centro-meridionale"
  - Selezione e caratterizzazione di lieviti da impegnare nella vinificazione di uve provenienti da vitigni autoctoni dell'Italia centro-meridionale.
  - Attività di ricerca e analisi sull'impiego di lieviti nella vinificazione di uve provenienti da vitigni autoctoni dell'Italia centro-meridionale
- Fratelli Maletti S.p.a.

- Progetto di ricerca industriale "nuovi prodotti carnei ad elevato valore nutrizionale"
- Ipal s.r.l.
- Progetto di ricerca industriale "Nuovi prodotti a base di frumento" e di formazione "Formazione di due ricercatori altamente qualificati esperti in tecnologie e metodologie analitiche, orientati al settore dei cereali e derivati"
- Ispesl
- Studio sulla presenza e l'andamento di fitofarmaci in atmosfera.
  - Studio e caratterizzazione delle emissioni industriali di tensioattivi nel comparto atmosfera.
  - Valutazione dell'andamento di sostanze esogene tossiche in atmosfera in zone in quota e vicine ad impianti industriali.
  - Valutazione dell'andamento di sostanze esogene tossiche in atmosfera in zone in quota e vicine agli impianti industriali. Progetto n. 55/DIPIA/02
  - Studio sulla presenza e l'andamento di fitofarmaci in atmosfera. Progetto n. B/07/DIPIA/01
  - Attività di ricerca su "Criteri e metodi per la definizione chimica e tossicologica dei livelli AETLs per le sostanze disciplinate dalla Direttiva Seveso II"
- Isagro Biofarming S.r.l.
- Valutazione dell'efficacia del ceppo del lievito LS30 nei confronti della botrite di varie colture.
  - Sperimentazione dell'attività del ceppo LS28 del lievito *Cryptococcus laurentii* antagonista di patogeni fungini, individuato presso il Dipartimento SAVA dell'Università degli Studi del Molise.
  - Sperimentazione dell'attività del Ceppo LS28 del lievito *Cryptococcus Laurentii* antagonista di patogeni fungini individuati presso i laboratori del Dip.to di S.A.V.A.
  - Valutazione delle tecnologie derivanti dalla ricerca industriale di cui al contratto sottoscritto il 17-12-2004
- Istituto Agrario di San Michele all'Adige (TN)
- Progetto BIOINNOVA.
- Istituto di ricerca C.C.S. Neuromed di Pozzilli
- Partecipazione al Master di II livello in "Management sanitario professionale" di due dipendenti della struttura sanitaria
- Istituto Sperimentale per l'Olivicoltura
- Realizzazione di indagini nell'ambito del progetto di ricerca "Olivicoltura biologica" - Progetto OLIVIBIO
- Moligal - Molise Gruppo Azione Locale - Agenzia di Sviluppo Locale, consorzio semplice
- Convenzione per l'attuazione del Programma Comunitario - PIC LEADER + Studi preliminari alla valorizzazione dei Siti SIC
- Moliserb s.r.l.
- Attività di ricerca e analisi su tecniche di purificazione e separazione estratti vegetali, caratterizzazione degli stessi mediante tecniche cromatografiche e certificazione composizione dei principali analiti di interesse commerciale estratti vegetali
  - Messa a punto di idonee tecniche di purificazione e separazione di estratti vegetali.
- Oleificio Cooperativo scarl di Vallecorsa
- Studio della qualità dell'olio e del compost proveniente dalla lavorazione a ciclo chiuso delle olive da olio.
- Pst "Moliseinnovazione" S.c.a r.l.
- Attività di ricerca nell'ambito del programma "Produzione di aceto da siero e prove di alimentazione di bovine da latte"
  - Tecnologia della filiera suina per l'allevamento e trattamento delle carni.
  - Realizzazione del test immunoenzimatico innovativo per il rilevamento simultaneo di differenti anticorpi e antigeni in campioni di latte di massa.
  - Ricerca nell'ambito delle seguenti linee: 1) sviluppo di paste speciali; 2) prodotti di farro.
  - Attività di ricerca nell'ambito delle linee "Sviluppo di paste speciali" e "Prodotti di farro"
  - Somministrazione di aceto di siero a bovine in lattazione.
  - Attività di laboratorio nell'ambito del progetto di ricerca denominato "Test immunoenzimatico innovativo per il rilevamento simultaneo di diversi anticorpi e antigeni in campioni di latte di massa"
- Parco scientifico e tecnologico
- Progetto "Innovazione tecnologica della filiera bufalina"



- Progetto "Sicurezza alimentare: Biotecnologie innovative applicate alla tracciabilità dei prodotti di origine animale"
- Provincia di Avellino
- Indagini idrogeologiche, geochemiche e microbiologiche per l'utilizzo delle acque della Sorgente Pozzo del Sale nel comune di Grottolella (AV)
- Provincia di Campobasso
- Attività divulgative didattiche riguardanti il "Parco Solare Apollon" di Termoli.
  - Realizzazione ed attivazione dell'ufficio e delle attività per il controllo di gestione
  - Elaborazione di un Vademecum sulla raccolta e salvaguardia del tartufo molisano
  - Realizzazione dell'Aggiornamento del sito Turistico della Provincia di Campobasso per i Molisani nel Mondo
  - Aggiornamento del sito turistico della Provincia di Campobasso per i molisani nel mondo
  - Realizzazione di una attività di monitoraggio e valutazione finalizzata all'analisi degli esiti delle attività progettuali finanziate nell'ambito delle iniziative previste dalla Legge 285/97
- Regione Autonoma Valle d'Aosta
- Attività di collaborazione scientifica nel campo della ricerca e valorizzazione dei beni culturali
- Regione Molise
- Realizzazione dell'inventario dei fenomeni franosi in Molise (Progetto IFFI)
  - Esecuzione delle attività inerenti le indagini e il monitoraggio del dissesto idrogeologico in località Monte la Civita di Civitanova del Sannio (IS).
  - La dinamica della costa molisana.
  - Realizzazione piano di funzionamento dell'Osservatorio Regionale del Turismo - Progettazione esecutiva di un sistema di analisi ricorrente della soddisfazione dei turisti in Molise - Progettazione database regionale georeferenziato
  - Piano di funzionamento dell'osservatorio regionale sul turismo
  - Incarico professionale per lo studio, realizzazione e gestione di un catasto incendi boschivi
  - Studio per la realizzazione e gestione di un catasto incendi boschivi.
  - Subcontratto "Experimental analysis of interactions between grazing and microbial contamination of karst aquifers" KATER II - Karst waTER Research Programme
  - Ricerche nell'ambito del contratto tra Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, Rappresentante dell'INERREG III Community Iniziative, e Municipality of the city of Vienna.
  - Incarico per la redazione del Piano di gestione della Foresta demaniale Regionale "Pennataro" in agro del Comune di Vastogirardi (IS)
  - Redazione del Piano di gestione della Foresta demaniale Regionale "Pennataro" in agro del comune di Vastogirardi (IS).
  - Coordinamento cartografico e di informatizzazione dei dati per la microzonazione sismica nei comuni della provincia di Campobasso
  - Formazione per gli operatori della regione Molise in ambito di adozione nazionale ed internazionale
  - Realizzazione di un "Progetto di Formazione per gli Operatori della Regione Molise in ambito di adozione nazionale ed internazionale"
  - Studio dell'attuale sistema produttivo artigianale della regione, finalizzato alla revisione del Piano di interventi per l'artigianato
  - Accordo di programma per la definizione e l'attivazione di collaborazione finalizzata all'attuazione di programmi di interesse geologico ed alla realizzazione ed informatizzazione della Carta Geologica-Foglio Campobasso-Progetto CARG
  - Formazione professionale per la realizzazione di misure dirette a migliorare la produzione e la commercializzazione del miele
  - Attività in 3 fasi: I fase = analisi delle trasformazioni agricole e forestali del territorio della Regione Molise; II fase: ricerca di fonti di archivio e bibliografiche; III fase individuazione dei principali caratteri agrari
- Sacom S.p.a.
- Sperimentazione di un fertilizzante azotato a lento rilascio (Multislow)
- Sangemini S.p.a.
- Analisi della vulnerabilità all'inquinamento dei "bacini minerari" Sangemini, Fabia, Aura ed Amerino
  - Attività di studio delle caratteristiche isotopiche delle acque minerali Sangemini, Fabia e Aura.



Seconda Università di Napoli - Dip.to Studio componenti cult.

- Convenzione per l'esecuzione di interventi di geodiagnostica nell'area archeologica di Norba

Sipcam SpA

- Attività di ricerca su "Sviluppo e messa a punto di sistemi avanzati di conservazione e di protezione dei manufatti edilizi delle aree archeologiche e monumentali"

Società Acqua & Terme Fiuggi S.p.A.

- Analisi della suscettibilità all'inquinamento configurazione delle soluzioni necessarie per la salvaguardia qualitativa delle acque minerali "Fiuggi" .
- Aggiornamento delle soluzioni di salvaguardia qualitativa delle acque minerali Fiuggi

Società Alto Molise Sviluppo di Agnone

- Studi di base finalizzati alla gestione e alla valorizzazione ambientale delle aree protette della Rete Natura 2000, ricadenti nel territorio dell'Alto Molise.

Soprintendenza Beni Archeologici della Calabria

- Lavori di realizzazione del parco archeologico di Capo Colonna: "Prospezioni Geofisiche"

Syremont s.p.a.

- Attività di ricerca su "Sviluppo e messa a punto di sistemi avanzati di conservazione e di protezione dei manufatti edilizi delle aree archeologiche e monumentali"

Teknes Europa s.r.l.

- Studio delle caratteristiche chimiche ed isotopiche delle acque sotterranee nell'area archeologica di Sibari

Università degli Studi di Milano-Dip. S.T.A.A.M.

- Ricerche nell'ambito del contratto CE n. EVK4-CT-2001-00055.
- Subcontratto per attività di ricerca nell'ambito del progetto "BIOremediation for Building Restoration of the Urban Stone Heritage"

Università della Valle d'Aosta

- Attività di studio e ricerca sul tema "La montagna: metodi e criteri di misura degli svantaggi relativi"

Xilopack s.r.l.

- Valutazione preliminare di compatibilità alimentare di manufatti prodotti dalla ditta XILOPACK srl

## Principali protocolli d'intesa

Associazione Librai Italiani aderente alla Confcommercio - Regione Molise

- Accordo-quadro con l'Associazione Librai Italiani aderente alla Confcommercio-Molise per la fornitura di monografie edite in Italia alla Biblioteca dell'Università del Molise

Associazione Temporanea d'Impresa

- Protocollo di intesa con la Comunità Montana "Molise Centrale" per lo sviluppo del Parco Archeologico naturalistico attrezzato di Montevairano
- Partecipazione al progetto e-government unitario dei Comuni Molisani

Cnr - Consiglio Nazionale delle Ricerche

- Collaborazione per la istituzione del regolamento sul funzionamento degli Istituti di Ricerca, messa a disposizione di materiale, attrezzatura, personale etc..., realizzazione mobilità di ricercatori

Comune di Campobasso

- Partecipazione al progetto e-government unitario dei Comuni Molisani

Comune di Guardialfiera

- Definizione di interventi Tecnici e di consulenza finalizzati al recupero della Scuola Media di Guardialfiera

Comune di Pietrabbondante/Corpo Forestale dello St

- Protocollo di intesa con il Corpo Forestale dello Stato e il Comune di Pietrabbondante per la realizzazione del "Centro Studi sul Sistema Appenninico", in idonee strutture nel comune di Pietrabbondante

Croce Rossa Italiana



- Convenzione con la Croce Rossa Italiana per un servizio di assistenza di pronto intervento
- Federal Research Centre For Nutrition And Food Location Karlsruhe**
- Collaborazione per l'acquisizione di più ampie conoscenze mediante scambio di studenti, docenti, materiale scientifico, pubblicazioni ed informazioni per lo svolgimento di attività di ricerca
- Imont Istituto Nazionale per la Montagna**
- Predisposizione ed attivazione di attività formative inerenti le "Scienze e la Gestione dell'Ambiente Montano"
- Inipa - Istituto Nazionale Istruzione Professionale Agricola**
- Collaborazione al fine di assicurare l'adeguatezza quali-quantitativa del sistema di relazioni tra l'Università e gli Istituti di formazione ed Orientamento
- Joint research centre - Commissione Europea**
- Accordo di Collaborazione per lo scambio culturale di ricerca riguardante i Settori della sicurezza Alimentare e Protezione dei Consumatori
- Laboratorio SOLITO dell'Università della Bretagne Sud**
- Convenzione-Quadro per la realizzazione di ricerche sui contenuti di vasi greci ed etruschi
- Ministero Politiche Agricole e Forestali, ex ASFD**
- Ricerche operative sul miglioramento di tecniche di allevamento e di biotecniche negli equidi per lo sviluppo integrato e sostenibile delle aree marginali..
- Procter & Gamble**
- Accordo per la disciplina dell'obbligo di riservatezza sulle informazioni relative allo "Studio Preliminare su Strategie Avanzate nel Controllo dello Sviluppo Fungino in Ambienti Domestici"
- Provincia di Campobasso e Autorità Ambito Terr. Ott. Servizio Idrico**
- Accordo per azioni comuni volte a definire e ad attuare forme di collaborazione scientifico - culturale al fine di approfondire conoscenze e tematiche attinenti allo sviluppo sostenibile nei suoi aspetti economici, giuridici e sociali
- Regione Molise**
- Collaborazione in attività di ricerca, sperimentazione, pianificazione ed alta formazione da condurre nel Settore Foresta-Legno-Ambiente in attuazione della Legge Regionale n. 6/2000 e del Piano Forestale Regionale
- Università degli Studi di Napoli "Federico II"**
- Protocollo di intesa per collaborazione didattica e cooperazione nelle attività di ricerca scientifica
- Università di Foggia, del Sannio e dell'Aquila**
- Iniziative a tutela della transumanza

## **Convenzioni di natura didattico-scientifica**

- Arma dei Carabinieri - Comando delle Scuole**
- Organizzazione delle condizioni di iscrizione degli appartenenti all'Arma dei Carabinieri al Corso di Laurea in Scienze dei Servizi Giuridici per Operatore Giudiziario
- Azienda agricola Monte Baducco**
- Studi sull'impiego di tecnologie avanzate per l'allevamento di asini per la produzione di latte ipoallergenico per l'infanzia.
- Azienda Sanitaria Locale N. 3 - Centro Molise**
- Attività di collaborazione scientifica, didattica e di formazione nel settore sanitario
  - Messa a disposizione di personale qualificato per la docenza nel Corso di Laurea in "Scienze del Servizio Sociale"
- Cciaa - Camera di Commercio Industria Artigianato Agricoltura**
- Accordo finalizzato al perseguimento degli obiettivi individuati nel progetto "Innovazioni nei sistemi locali di sviluppo della III Italia. Partecipazione sociale e imprenditoria delle donne".
- Collegio dei Ragionieri e Periti Commerciali**
- Organizzazione delle condizioni di iscrizione degli abilitati alla professione di ragioniere



- commercialista al corso di laurea in Economia Aziendale
- Consiglio Naz. Ordine dei Consulenti del Lavoro
- Attivazione di forme di collaborazione nella ricerca, attività didattiche, aggiornamento e formazione professionale in materia di Consulenza del Lavoro
- Dip.to di Scienze degli Alimenti - Università di Teramo
- Svolgimento di programmi di attività di ricerca, formazione ed attività collegate
- Guardia di Finanza - Comando Regionale Molise
- Organizzazione delle condizioni di iscrizione degli appartenenti della Guardia di Finanza al corso di laurea in Scienze dei Servizi Giuridici per Operatore Giudiziario
- Imont - Istituto Nazionale per la Montagna
- Attività di Ricerca e attivazione Master di II livello in Scienze e Gestione dell'Ambiente Montano
- Isafom - Ist. Studio Sistemi Agricoli e Forestali Mediterraneo
- Collaborazione scientifica per promuovere e consentire lo sviluppo armonico di collaborazione, lo svolgimento di tesi di laurea e dottorato, la presentazione di richieste di finanziamento a Enti e Organizzazioni Nazionali e Internazionali
- Isagro Biofarming S.r.l.
- Convenzione-quadro per attività di collaborazione scientifica
- Istituto di ricerca C.C.S. Neuromed di Pozzilli
- Attività di tirocinio e partecipazione al progetto formativo: Master di II livello in "Management Sanitario Professionale"
- Istituto Sperimentale per la Cerealicoltura
- Collaborazione scientifica e didattica con l'ISC Roma
- Ministero della Giustizia - Dip.to Amministrazione Penitenziaria
- Riconoscimento di Crediti Formativi al personale dell'Amministrazione Penitenziaria iscritto al Corso di Laurea in Scienze dei Servizi Giuridici per Operatore Giudiziario
- Ministero dell'Interno - Dip.to Pubblica Sicurezza
- Organizzazione delle condizioni di iscrizione degli appartenenti alla Polizia di Stato al corso di laurea in Scienze dei Servizi Giuridici per Operatore Giudiziario
- Ministero Politiche Agricole e Forestali, ex ASFD
- Disciplina di collaborazioni in ambito formativo, interscambi culturali e riconoscimento di Crediti Formativi agli iscritti alla Scuola di formazione del Corpo Forestale dello Stato
- Pst "Moliseinnovazione" S.c.a r.l.
- Svolgimento delle attività amministrative necessarie al conseguimento del brevetto "Monitoraggio e Controllo di Sesamia Cretica (Lederer) (Lepidoptera Noctuidae) con una nuova miscela di composti ad attività feromonica"
- Provincia di Campobasso
- Attivazione Master di I Livello "Politiche e strumenti per la promozione dei diritti dell'infanzia" e corso di formazione in "Politiche e strumenti per la promozione dei diritti dell'infanzia"
- Regione Molise
- Convenzione per la definizione del piano delle strategie sull'innovazione e la ricerca
- Università La Sapienza
- Istituzione del corso di laurea in Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nel Luogo di Lavoro
- Università di Firenze, di Bari e della Tuscia
- Collaborazione di ricerca nel campo della geomatica applicata
  - Istituzione del Centro Interuniversitario di formazione internazionale

## **CONSIDERAZIONI STRATEGICHE FINALI**

Negli ultimi anni le problematiche relative al controllo dei costi, alla valutazione delle attività ed alla verifica dei risultati raggiunti hanno assunto una rilevanza crescente nel settore dei servizi gestiti dalla Pubblica Amministrazione, ed in particolare nel mondo universitario.



Diversi sono i fattori alla base di tale crescente attenzione:

- la necessità di mantenere alti standard di un sistema che, da un lato, prepara le risorse umane in un contesto di forte scambio e competizione internazionale e, dall'altro, deve rispondere a preoccupazioni diffuse sulla qualità dell'attività didattica e di ricerca;
- le difficoltà economico-finanziarie che caratterizzano da alcuni anni il nostro Paese e che impongono alle Amministrazioni pubbliche di gestire i propri servizi secondo criteri di economicità;
- i conseguenti meccanismi di erogazione delle risorse previsti dalle nuove normative che introducono una correlazione tra distribuzione delle risorse e risultati conseguiti;
- le innovazioni introdotte dalla legislazione universitaria, i cui effetti dovranno essere attentamente monitorati per una corretta programmazione futura;
- il crescente peso dell'autonomia degli Atenei, che dovrà essere sostenuta e qualificata attraverso la definizione di strutture più snelle ed agili cui, peraltro, corrisponda un processo di responsabilizzazione degli operatori universitari.

Quanto detto evidenzia l'importanza di una riorganizzazione dei sistemi universitari, ed in particolare delle sue componenti di gestione, che conduca ad uno sviluppo delle capacità di autogoverno locali, realizzando un ente autonomo, moderno, flessibile e gestito in modo efficace ed efficiente.

E' significativo che in molte sedi, tra cui anche questo Ateneo, siano già in atto ed in fase di studio, processi di ristrutturazione e di riprogettazione dell'apparato amministrativo, spesso connessi all'introduzione di concetti e strumenti mutuati dalla cultura aziendale, quali i sistemi di pianificazione strategica e di programmazione per obiettivi, la contabilità economica e per centri di costo, il controllo di gestione, e sistemi informativi di supporto a tali funzioni.

Per realizzare tutti questi obiettivi è necessario, comunque, non solo l'impegno di tutte le componenti della comunità accademica, il sostegno del Consiglio di Amministrazione e del Senato Accademico e la collaborazione fattiva del personale tecnico-amministrativo, ma diviene indispensabile investire subito in nuove risorse umane da destinare, con opportuna formazione, alla realizzazione di questi prioritari e strategici obiettivi.



Nell'ambito del contesto delineato, si ritiene che il processo di evoluzione del sistema universitario non sia contrastabile né eludibile.

Risulta evidente l'importanza di individuare strumenti innovativi, adeguati a gestire il cambiamento e che consentano alle Amministrazioni universitarie di raggiungere gli opportuni obiettivi di miglioramento in termini di efficienza, efficacia e qualità.