



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE

# Situazione attuale e prospettive alla luce del quadro normativo

Bruno Moncharmont

# I “requisiti minimi” (I)



- **Decreto Ministeriale 31 ottobre 2007, no. 544/2007**

Definizione dei requisiti dei corsi di laurea e di laurea magistrale afferenti alle classi ridefinite con i DD.MM. 16 marzo 2007, delle condizioni e criteri per il loro inserimento nella Banca dati dell'offerta formativa e dei **requisiti qualificanti** per i corsi di studio attivati sia per le classi di cui al D.M. 3 novembre 1999, n. 509 e sia per le classi di cui al D.M. 22 ottobre 2004, n. 270

"per **evitare la proliferazione** di corsi di laurea e di laurea magistrale senza adeguata presenza di docenza stabile e responsabilizzata....sono previsti (i) requisiti minimi che occorre rispettare ai fini dell'attivazione dei corsi di studio" (ex D.M. no. 386/2007 );

# I “requisiti minimi” (II)



- **Decreto Ministeriale 22 settembre 2010, no. 17**  
Requisiti necessari dei corsi di studio

**RITENUTO** che, al fine di conseguire i predetti obiettivi

*[migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo della risorse]:*

- a. non è sufficiente che sia assicurato, nell'interesse pubblico (e degli studenti in particolare), ai corsi di studio il livello di docenza di ruolo che consente il corretto funzionamento dei corsi di studio;
- b. ma è altresì necessario che siano **disattivati i percorsi formativi** non essenziali e sia resa più razionale l'organizzazione delle attività didattiche;

# Requisiti necessari

(DM 544/07 & DM 17/10)

1. i **requisiti di trasparenza** e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione rivolta agli studenti e a tutti i soggetti interessati relativamente alle caratteristiche dei corsi di studio attivati;
2. i **requisiti per la assicurazione della qualità** dei processi formativi;
3. i **requisiti di strutture e di docenza di ruolo** che devono essere disponibili per sostenere i corsi e il grado di copertura necessario relativamente ai settori scientifico-disciplinari che li caratterizzano;
4. le **regole dimensionali relative agli studenti** sostenibili per ciascun corso di studio.
5. i **requisiti organizzativi**, per garantire la razionale organizzazione e la effettiva sostenibilità dei corsi di studio.

# Requisiti di docenza

	DM 544/07	DM 17/10
<b>Numero di docenti</b>	laurea: 12 (graduale) laurea specialistica: 8 (graduale) laurea magistrale a ciclo unico (5 a.): 20 (graduale) laurea magistrale a ciclo unico (6 a.): 24 (graduale)	laurea: 12 laurea magistrale: 8 laurea magistrale a ciclo unico (5 a.): 20 laurea magistrale a ciclo unico (6 a.): 24
		per <i>curriculum</i> +2 per <i>curriculum</i> interclasse +3
	incremento proporzionale per numerosità > max	incremento proporzionale per numerosità > max
	corsi afferenti alla stessa classe di laurea: – 25%	

# Requisiti di docenza

	DM 544/07	DM 17/10
<b>Tipologia di docenti</b>	Professori di I e II fascia Ricercatori Concorsi banditi	Professori di I e II fascia Ricercatori
	Copertura 40% SSD di base e caratterizzanti	aa 12/13: copertura 60% SSD di base e caratterizzanti aa 13/14: copertura 70% SSD di base e caratterizzanti
	per ciascun corso (1 docente/corso)	per ciascun corso (1 docente/corso)

DPR 1 febbraio 2010, no. 76

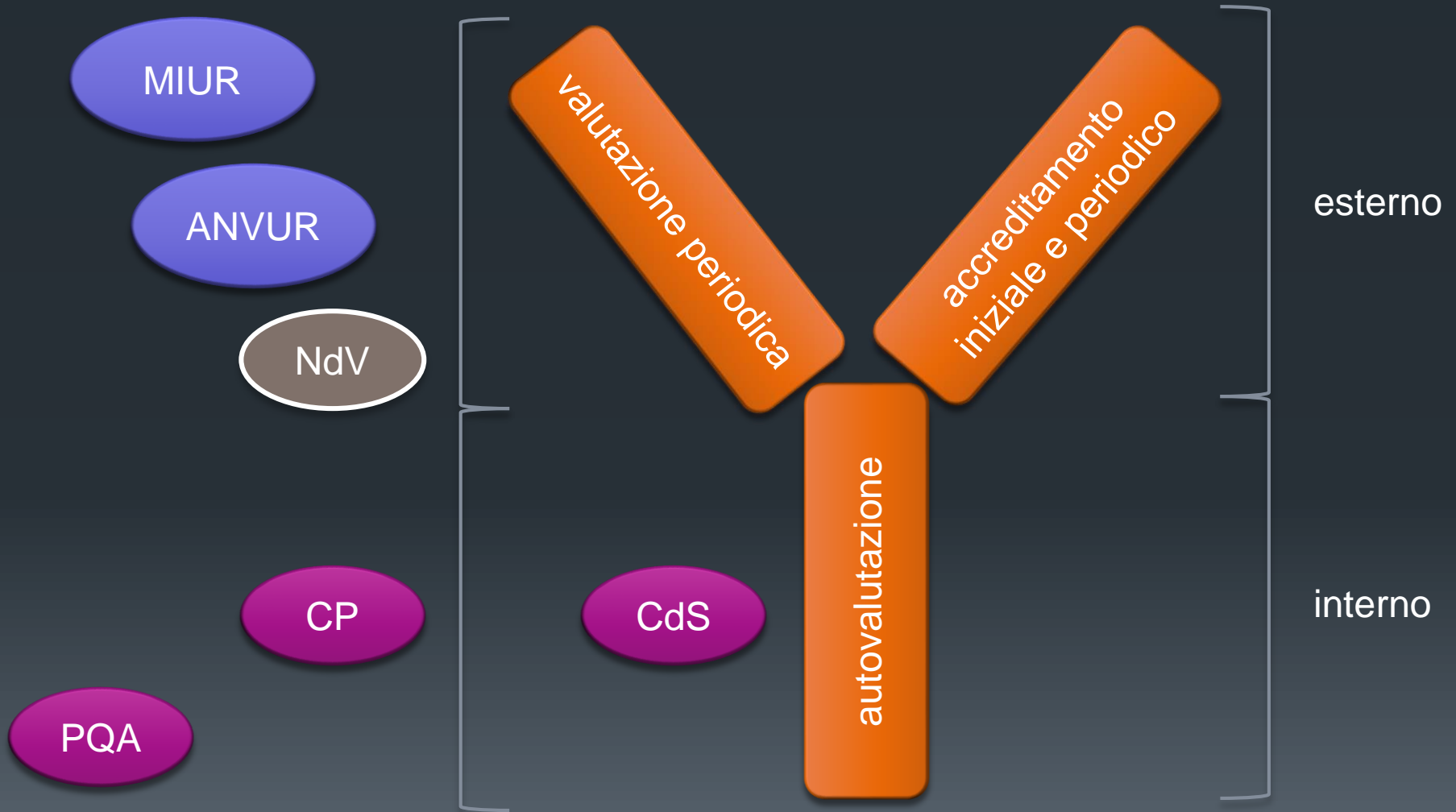
Legge 30 dicembre 2010, no. 240

**Decreto Legislativo 27 gennaio 2012, no. 19**  
Valorizzazione dell'efficienza delle università e conseguente introduzione di meccanismi premiali nella distribuzione di risorse pubbliche sulla base di criteri definiti ex ante anche mediante la previsione di un sistema di accreditamento periodico delle università

**Decreto Ministeriale 30 gennaio 2013 no. 47**  
Decreto autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica

**ANVUR:  
sistema A.V.A.**

# Componenti del sistema AVA





# D.M. 30 gennaio 2013, no. 47

Decreto autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica

- **Accreditamento delle sedi**
  - iniziale
  - periodico
- **Accreditamento dei corsi di studio**
  - iniziale
  - periodico

# Requisiti di accreditamento della sede

- **Trasparenza**
- **Sostenibilità della didattica**

$$DID = (Y_p \times N_{prof} + Y_{pdf} \times N_{pdf} + Y_r \times N_{ric}) \times (1 + X)$$

- **Requisiti per l'Assicurazione di Qualità**

presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità  
presenza di un Presidio di Qualità di Ateneo

	Y = ore max
Professori tempo pieno	120
Professori tempo definito	90
Ricercatori	60



# Requisiti di accreditamento del Corso di studio

- **Trasparenza**  
Scheda Unica Annuale del corso di studio (SUA-CdS)
- **Requisiti di docenza**  
Numero minimo di **docenti di riferimento**
- **Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio**  
Numero massimo di esami
- **Risorse strutturali**
- **Requisiti per l'Assicurazione di Qualità**  
Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati  
Compilazione della SUA-CdS  
Redazione del Rapporto di Riesame
- **Sostenibilità economico – finanziaria**  
I SEF

# Docenti di riferimento

CORSI	A REGIME (a.a. 16/17)
Laurea	12 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none"><li>• almeno 4 Professori</li><li>• almeno 9 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzanti</li><li>• max 3 docenti appartenenti a ssd affini</li></ul>
Laurea magistrale	8 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none"><li>• almeno 3 Professori</li><li>• almeno 5 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzanti</li><li>• max 3 docenti appartenenti a ssd affini</li></ul>
Laurea magistrale a ciclo unico di 5 anni	20 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none"><li>• almeno 8 Professori</li><li>• almeno 15 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzanti</li><li>• max 5 docenti appartenenti a ssd affini</li></ul>
Laurea magistrale a ciclo unico di 6 anni	24 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none"><li>• almeno 10 Professori</li><li>• almeno 18 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzanti</li><li>• max 6 docenti appartenenti a ssd affini</li></ul>

# Caratteristiche dei Docenti di riferimento



- **Numero**  
proporzionale agli studenti iscritti oltre numerosità massima
- **Peso**  
conteggiato 1 volta: peso 1  
conteggiato 2 volte: peso 0,5
- **Tipologia**  
professori di I e II fascia vs ricercatori
- **Copertura dei settori scientifico-disciplinari**  
SSD dell'attività didattica di cui è responsabile

# Numerosità di riferimento studenti

- diversa per vari gruppi di classi di laurea
- **Numerosità massima:**
  - 50-20% in più di quella di riferimento per i corsi di laurea
  - uguale a quella di riferimento per i corsi di laurea magistrale ed a ciclo unico
- **Numerosità minima:**
  - 20% quella di riferimento per i corsi di laurea
  - 10% di quella di riferimento per i corsi di laurea magistrale ed a ciclo unico
- il numero di immatricolati modifica il numero di docenti di riferimento se  $>$  della numerosità massima

# D.M. 30 gennaio 2013, no. 47 articolo 6, comma 2

A partire dall'a.a 2014/15 fino all'a.a. 2016/17 incluso, gli atenei sono tenuti a non modificare gli insegnamenti inseriti nel Regolamento Didattico del Corso di studio, proposti per coorte nella sezione Offerta programmata della SUA.

Offerta programmata della SUA

# Scadenze ed adempimenti

data	attore	adempimento
30 aprile	Nucleo di valutazione	relazione annuale
30 maggio	Corsi di studio	redazione della SUA-cds
15 giugno	ANVUR/MIUR	Accreditamento iniziale delle sedi e dei corsi di studio già attivi
31 luglio	ANVUR	relazione annuale al MIUR per la valutazione periodica
1 ottobre	Corsi di studio	rilevazione della valutazione degli studenti
30 novembre	Corsi di studio	rapporto di riesame
31 dicembre	Commissioni paritetiche	relazione annuale
31 dicembre	Dipartimenti	redazione della SUA-rd



# Accreditamento aa 2013/14 UNIMOL: 31 cds OK (DM prot. 487 del 14.06.2013)

Cds con  
requisiti di  
accreditamento  
a regime

L-25 - Scienze e tecnologie agrarie  
LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie  
LM-70 - Scienze e tecnologie alimentari  
L-13 - Scienze biologiche (\*)  
L-15 - Scienze turistiche (\*)  
L-23 - Ingegneria edile (\*)  
L-31 - Informatica (\*)  
LM-23 - Ingegneria civile (\*)  
LM-6 - Biologia (\*)  
L-36 & L-16 - Scienze della politica e della amministrazione (\*)  
L-39 - Scienze del servizio sociale  
LM-62 - Scienze politiche e delle istituzioni europee (\*)  
LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali  
LMG/01 - Giurisprudenza  
LM-41 - Medicina e chirurgia  
L-1 & L-10 - Lettere e beni culturali (\*)  
LM-85 bis Scienze della formazione primaria

# Accreditamento aa 2013/14: OK, ma....

No. max di docenti SSD affini	L-1 & L-10 - Lettere e beni culturali L-23 - Ingegneria edile L-31 - Informatica LM-6 - Biologia LM-23 - Ingegneria civile
No. di docenti sufficiente per 13/14 ma non a regime	L-18 - Economia aziendale L-20 - Scienze della comunicazione L-22 - Scienze motorie e sportive L-25 - Tecnologie forestali ed ambientali L-26 - Scienze e tecnologie alimentari LM-2 & LM-49 - Archeologia, beni culturali e turismo LM-59 - Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa ..... LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie ..... LM-73 - Scienze e tecnologie forestali ed ambientali LM-77 - Imprenditorialità e innovazione L/SNT1 - Infermieristica L/SNT3 - Dietistica L/SNT4 - Tecnici della prevenzione .... LM/SNT4 - Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione

# Accreditamento aa 2014/15: criticità



No. di docenti insufficiente	L-22 - Scienze motorie e sportive L-31 - Informatica L-36 & L-16 - Scienze della politica e della amministrazione L/SNT3 - Dietistica
------------------------------	--

No. iscritti I anno < numerosità minima	LM-59 - Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità
---	--

No. iscritti I anno poco superiori numerosità minima	L-1 & L-10 - Lettere e beni culturali L-20 - Scienze della comunicazione L-23 - Ingegneria edile L-36 & L-16 - Scienze della politica e della amministrazione LM-23 - Ingegneria civile LM-62 - Scienze politiche e delle istituzioni europee LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie LM-73 - Scienze e tecnologie forestali ed ambientali
--	--

# Corso di studio interclasse

(DD.MM. 16 marzo 2007)

- un corso di laurea o di laurea magistrale che presenta **obiettivi formativi specifici comuni a più classi**.
- possono essere istituiti solo se rispettano i **requisiti di entrambe le classi** (anche eventuali singoli curricula).
- al momento della immatricolazione lo studente deve indicare la classe prescelta in cui intende conseguire il titolo di studio.
- lo studente può modificare la scelta entro l'ultimo anno di corso.
- è necessario fornire motivazioni chiare e convincenti attestanti la rilevanza culturale e l'esigenza interdisciplinare alla base dell'istituzione di un corso di studio interclasse.

# Corso di studio interateneo

- **D.M. 270/04**
  - Art. 3, 10. Sulla base di **apposite convenzioni**, le università italiane possono rilasciare i titoli di cui al presente articolo, anche congiuntamente con altri atenei italiani o stranieri.
- **DD.MM. 16 marzo 2007**
  - Art. 2, 1. I regolamenti didattici di ateneo disciplinano le modalità attraverso le quali un corso di laurea può essere realizzato con il concorso di più facoltà della stessa università o di più università.

# Corso di studio interateneo: convenzione



## La convenzione deve prevedere:

- strutture didattiche convenzionate (dipartimenti)
- commissione paritetica
- sede delle attività didattiche
- sede amministrativa
- risorse:
  - docenti
  - strutture didattiche e scientifiche
  - risorse finanziarie
- riparto delle risorse
- modalità di rilascio del diploma
- valutazione della didattica
- durata e modifiche
- coperture assicurative

# Prestito di docenti

(legge 270/10 e D.M. 26 aprile 2011 n. 167)



- professori e ricercatori a tempo pieno possono svolgere attività didattica e di ricerca anche presso un altro ateneo
- **durata** minima di un anno e massima di cinque anni consecutivi
- la **convenzione** deve indicare:
  - ripartizione dell'**impegno annuo** del professore o ricercatore
  - ripartizione tra i due atenei degli **oneri stipendiali**
  - **valutazione** dell'attività didattica e di ricerca
- per i **requisiti di docenza**, i professori e i ricercatori sono conteggiati in proporzione all'attività didattica svolta in ciascuno dei due atenei

ANVUR

D.M. 30 gennaio 2013, no. 47

AVA

accreditamento

etc...



"Don't think of it as a problem —  
think of it as an *opportunity*."





- consolidare ed arricchire il progetto formativo dei cds
- rispondere alle esigenze di formazione della società e/o del territorio
- ottimizzare dell'utilizzo del corpo docente
- pianificare il reclutamento
- limitare il numero dei corsi di studio, in particolare di quelli appartenenti alla stessa classe
- migliorare la condizione studentesca

# DM 15 ottobre 2013, no. 827

## ”Linee generali di indirizzo di programmazione delle università 2013-2015”



- **Art. 2, comma 1:** La programmazione del sistema universitario nazionale [.....] è finalizzata al raggiungimento degli obiettivi di seguito indicati:
  - a. Promozione della qualità del sistema universitario
  - b. Dimensionamento sostenibile del sistema universitario
  
- **Art. 2, comma 3:** Il dimensionamento sostenibile del sistema universitario attraverso [....]:
  - .....
  - **III Riassetto dell’offerta formativa [.....]**
    - a. **Accorpamento o eliminazione di corsi di laurea e di laurea magistrale** su base regionale, macro regionale o nazionale in funzione della domanda, della sostenibilità e degli sbocchi occupazionali;
    - b. **Riduzione di corsi di laurea e di laurea magistrale** attivati presso sedi universitarie decentrate non sorretti da adeguati standard di sostenibilità finanziaria, numerosità di studenti; requisiti di docenza, delle infrastrutture e di qualità della didattica e della ricerca;