



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

Valutazione
della
Didattica

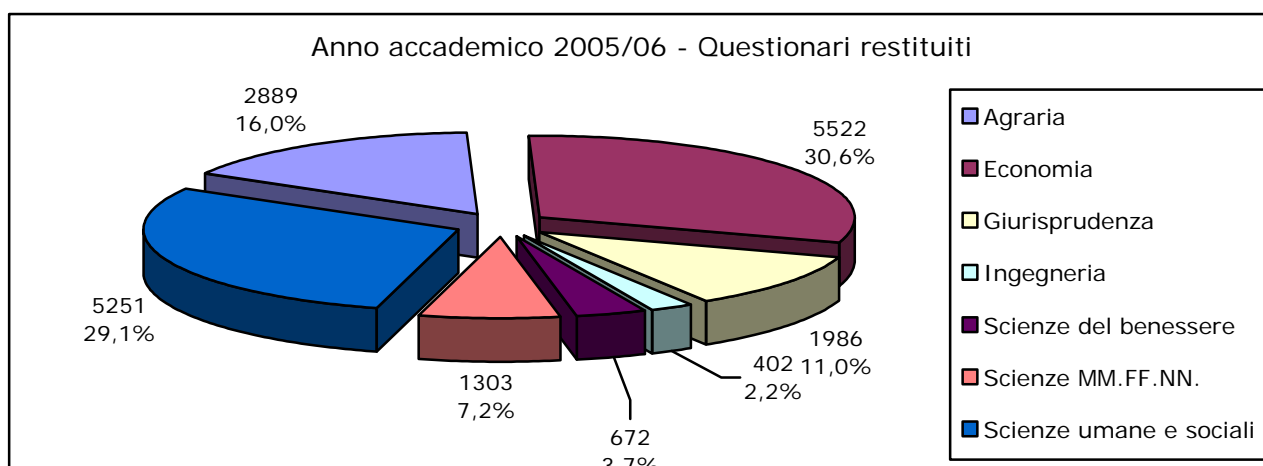
ANNO ACCADEMICO 2005-2006

Di seguito sono illustrati i risultati della Valutazione della Didattica dell'a.a. 2005/06. In allegato è disponibile una copia del questionario distribuito.

NUMERO DI QUESTIONARI

| Facoltà | Numero questionari |
|--|--------------------|
| Agraria | 2.889 |
| Economia | 5.522 |
| Giurisprudenza | 1.986 |
| Ingegneria | 402 |
| Medicina | 672 |
| Scienze del benessere | 548 |
| Scienze matematiche fisiche e naturali | 1.303 |
| Scienze umane e sociali | 5.251 |
| Ateneo | 18.573 |

Potrebbe verificarsi il caso in cui alcuni insegnamenti, pur essendo attivi su specifiche facoltà o corsi di studio, risultino monitorati anche su altri. Ciò dipende dal fatto che il corso di studi di appartenenza è rilevato direttamente dal questionario e quindi riferito allo studente e non all'insegnamento. In sintesi, se ad un insegnamento partecipano studenti di più facoltà, esso inciderà sui risultati di ogni facoltà, ovviamente per i soli questionari di competenza.



MEDIE

Per la determinazione dei valori medi sono state utilizzate le 15 domande del questionario (15 variabili) e le domande n. 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 15 (9 variabili) più strettamente riconducibili alla valutazione dell'insegnamento vero e proprio.

Si ricorda infine, che il valore può oscillare da un valore minimo di 1 ad uno massimo di 4. Pertanto il valore di passaggio da una valutazione negativa ad una positiva è 2,5.

| Valori Medi | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Facoltà | Numero questionari | Media 15 variabili | Media 9 variabili |
| Agraria | 2.889 | 2,92 | 3,06 |
| Economia | 5.522 | 3,02 | 3,16 |
| Giurisprudenza | 1.986 | 3,19 | 3,34 |
| Ingegneria | 402 | 2,81 | 3,04 |
| Medicina | 672 | 2,98 | 2,99 |
| Scienze del benessere | 548 | 2,84 | 2,96 |
| Scienze matematiche fisiche e naturali | 1.303 | 3,07 | 3,13 |
| Scienze umane e sociali | 5.251 | 3,07 | 3,22 |
| Ateneo | 18.573 | 3,03 | 3,16 |

| Facoltà | Corso di studi | Numero questionari | Media 15 variabili | Media 9 variabili |
|---|--|--------------------|--------------------|-------------------|
| Agraria | Biotechnologie agrarie | 22 | 3,06 | 3,23 |
| | Ingegneria dell'industria agroalimentare | 260 | 3,06 | 3,20 |
| | Scienze e tecnologie agrarie | 900 | 2,89 | 3,03 |
| | Scienze e tecnologie agrarie - LS | 183 | 3,28 | 3,36 |
| | Scienze e tecnologie alimentari | 615 | 2,87 | 3,02 |
| | Scienze e tecnologie alimentari - LS | 146 | 3,06 | 3,17 |
| | Scienze e tecnologie delle produzioni animali | 160 | 2,99 | 3,20 |
| | Scienze e tecnologie forestali e ambientali | 42 | 3,10 | 3,20 |
| | Tecnologie forestali e ambientali | 529 | 2,77 | 2,92 |
| | Ingegneria dell'industria agroalimentare - LS | 32 | 2,93 | 3,04 |
| Economia | Economia aziendale | 1.398 | 2,98 | 3,09 |
| | Economia e gestione dei sistemi turistici | 287 | 3,06 | 3,22 |
| | Imprenditorialità e innovazione | 203 | 3,07 | 3,23 |
| | Politiche pubbliche e scienze di governo - LS | 166 | 3,37 | 3,57 |
| | Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali - LS | 246 | 3,22 | 3,41 |
| | Scienze del servizio sociale | 1.610 | 2,92 | 3,02 |
| | Scienze politiche e delle relazioni internazionali | 604 | 3,15 | 3,33 |
| | Scienze turistiche | 731 | 3,04 | 3,21 |
| | Statistica e informatica per le aziende | 277 | 3,02 | 3,18 |
| Giurisprudenza | Giurisprudenza - LS | 401 | 3,23 | 3,38 |
| | Giurisprudenza (vo) | 29 | 3,20 | 3,38 |
| | Scienze dei servizi giuridici per operatore d'impresa | 96 | 3,23 | 3,38 |
| | Scienze dei servizi giuridici per operatore giudiziario | 67 | 3,31 | 3,49 |
| | Scienze dell'amministrazione | 202 | 3,30 | 3,45 |
| | Scienze giuridiche | 1.191 | 3,14 | 3,29 |
| Ingegneria | Tecniche dell'edilizia | 402 | 2,81 | 3,04 |
| Medicina | Tecniche di prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro | 672 | 2,98 | 2,99 |
| Scienze del benessere | Scienze motorie | 548 | 2,84 | 2,96 |
| Scienze matematiche fisiche e naturali | Ottica e optometria | 51 | 3,48 | 3,62 |
| | Produzione e gestione dei servizi informatici | 328 | 3,02 | 3,10 |
| | Scienze biologiche - LS | 154 | 3,08 | 3,16 |
| | Scienze dell'ambiente e della natura | 250 | 3,21 | 3,24 |
| | Scienze e tecnologie bioanalitiche | 6 | 3,35 | 3,49 |
| | Scienze e tecnologie biologiche | 514 | 3,00 | 3,05 |
| | | | | |
| Scienze umane e sociali | Lettere | 217 | 3,11 | 3,25 |
| | Scienze dei beni archeologici ed artistici | 102 | 3,21 | 3,43 |
| | Scienze dei beni culturali e ambientali | 529 | 3,19 | 3,39 |
| | Scienze della comunicazione | 1.836 | 3,06 | 3,20 |
| | Scienze della comunicazione sociale ed istituzionale | 427 | 3,11 | 3,25 |
| | Scienze della formazione primaria | 2.140 | 3,02 | 3,18 |
| Ateneo | | 18.573 | 3,03 | 3,16 |



Con il presente Questionario, assolutamente anonimo e finalizzato a *migliorare* la qualità del servizio reso agli studenti, si vogliono acquisire informazioni standardizzate su alcuni aspetti di ciascun insegnamento. Le risposte saranno trattate ed analizzate a livello di aggregato statistico. Il Questionario è stato predisposto dal Settore per la Valutazione, sotto la direzione del prof. A. Saporiti, il quale resta l'unico responsabile per l'elaborazione e la tutela dei dati raccolti. Questi ultimi saranno a disposizione esclusivamente del Rettore, dei Presidi di Facoltà, del Nucleo di Valutazione Interno dell'Ateneo e del Settore per la Valutazione. I risultati (aggregati) saranno disponibili sul sito www.unimol.it (area Nucleo di Valutazione).

Ricordandoti che non sei in alcun modo obbligato a rispondere alle domande del Questionario, ti preghiamo comunque di restituirlo anche in bianco, e ti ringraziamo per la collaborazione prestata, con l'impegno di fare del tutto per *migliorare* la qualità dell'offerta didattica dell'Ateneo.

Indica le tue scelte segnando con una la casella relativa alla risposta. Il questionario è predisposto per la lettura automatizzata, ti preghiamo pertanto di usare esclusivamente una penna di colore nero o blu.

AGRARIA

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ing. dell'Industria Agro-Alimentare | <input type="checkbox"/> Scienze e Tecn.delle Prod. Animali | <input type="checkbox"/> LS Ing. dell'Industria Agro-Alimentare |
| <input type="checkbox"/> Scienze e Tecnologie Agrarie | <input type="checkbox"/> Tecnologie Forestali e Ambientali | <input type="checkbox"/> LS Scienze e Tecnologie Agrarie |
| <input type="checkbox"/> Scienze e Tecnologie Alimentari | <input type="checkbox"/> LS Scienze e Tecnologie Alimentari | <input type="checkbox"/> LS Scienze e Tecnologie For. ed Amb. |

ECONOMIA

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Economia Aziendale (tutti gli indirizzi) | <input type="checkbox"/> Economia e Gestione dei Sist. Turist. | <input type="checkbox"/> LS Imprenditorialità ed Innovazione |
| <input type="checkbox"/> Scienze del Servizio Sociale | <input type="checkbox"/> Scienze Turistiche | <input type="checkbox"/> LS Politiche Pubb. e Scienze di Gov. |
| <input type="checkbox"/> Statistica e Informatica per le Aziende | <input type="checkbox"/> Scienze Politiche e delle Rel. Internaz. | <input type="checkbox"/> LS Progr. e Gest. delle Pol. e dei S.S. |

GIURISPRUDENZA

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Scienze dell'Amministrazione | <input type="checkbox"/> Scienze dei Serv. Giur. per Op. d'Giud. | <input type="checkbox"/> LS Giurisprudenza |
| <input type="checkbox"/> Scienze Giuridiche | <input type="checkbox"/> Scienze dei Serv. Giur. per Op. d'Imp. | |

INGEGNERIA

- Tecniche dell'edilizia

MEDICINA

- Tecniche di Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

SCIENZE DEL BENESSERE

- Scienze Motorie

SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ottica e Optmetria | <input type="checkbox"/> Produzione e Gestione dei Servizi Informatici |
| <input type="checkbox"/> Scienze dell'Ambiente e della Natura | <input type="checkbox"/> Scienze e Tecnologie Bioanalitiche |
| <input type="checkbox"/> Scienze e Tecnologie Biologiche | <input type="checkbox"/> LS Scienze Biologiche |

SCIENZE UMANE E SOCIALI

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lettere | <input type="checkbox"/> Scienze della Formazione Primaria (4 anni) |
| <input type="checkbox"/> Scienze dei Beni Culturali e Ambientali | <input type="checkbox"/> LS Scienze della Comunicazione Sociale ed Istituzionale |
| <input type="checkbox"/> Scienze della Comunicazione | <input type="checkbox"/> LS Scienze dei Beni Archeologici ed Artistici |

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> SSPL (Professioni Legali) | <input type="checkbox"/> SSIS (Insegnamento secondario) |
|--|---|

ALTRO CORSO DI STUDI

- Specificare _____

INSEGNAMENTO (se previsto, indica anche la denominazione del modulo) _____

ANNO DI ISCRIZIONE I II III IV V F.C.

SESSO Maschio Femmina

ETÀ IN ANNI 19-22 23-26 27-30 Oltre 30

DIPLOMA DI MATURITÀ Licei classico/scientifico Istituti tecnici/professionali/altro

VOTO DIPLOMA DI MATURITÀ 36-40/60-67 41-45/68-75 46-50/76-84 51-55/85-93 56-60/94-100

NUMERO DI ESAMI SUPERATI 0 1-5 6-11 12-17 Oltre 17

VOTO MEDIO DEGLI ESAMI SOSTENUTI se 0 esami 18-20 21-24 25-27 28-30/30 e lode

ISCRIZIONE a tempo pieno a tempo non pieno

ATTENZIONE: ad eccezione dei quesiti n. 1 e 2, i successivi si riferiscono **esclusivamente** all'insegnamento che stai valutando. Barra la casella *non previste* per le domande n. 11 e 13, quando non sono previste attività didattiche integrative delle lezioni.

giudizi negativi giudizi positivi
 ☹️☹️ ☹️ ☺️ ☺️☺️

| <i>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</i> | <i>Decisamente NO</i> | <i>Più NO che si</i> | <i>Più SI che no</i> | <i>Decisamente SI</i> | <i>non previste</i> |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

ATTIVITÀ DIDATTICHE E STUDIO

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete <i>non previste</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

INFRASTRUTTURE

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete <i>non previste</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

INTERESSE E SODDISFAZIONE

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |