

1

1. Il/la candidato/a descriva come promuovere il pensiero creativo e divergente nei ragazzi della scuola secondaria di primo grado
2. Il/la candidato/a definisca le competenze caratterizzanti il curriculum della scuola secondaria di primo grado.
3. Il/la candidato/a illustri le azioni fondamentali della scuola secondaria di primo grado in favore della formazione del cittadino del domani.
4. Il/la candidato/a illustri gli aspetti socio-culturali centrali nella costruzione di un curriculum per la scuola secondaria di primo grado.
5. Il/la candidato/a evidenzi gli aspetti psico-pedagogici ed organizzativi in grado di promuovere l'interesse dei ragazzi nella scuola secondaria di primo grado.