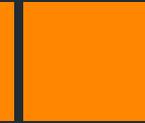


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

Situazione attuale e prospettive alla luce del quadro normativo

Bruno Moncharmont

I “requisiti minimi” (I)



- **Decreto Ministeriale 31 ottobre 2007, no. 544/2007**
Definizione dei requisiti dei corsi di laurea e di laurea magistrale afferenti alle classi ridefinite con i DD.MM. 16 marzo 2007, delle condizioni e criteri per il loro inserimento nella Banca dati dell'offerta formativa e dei **requisiti qualificanti** per i corsi di studio attivati sia per le classi di cui al D.M. 3 novembre 1999, n. 509 e sia per le classi di cui al D.M. 22 ottobre 2004, n. 270

"per **evitare la proliferazione** di corsi di laurea e di laurea magistrale senza adeguata presenza di docenza stabile e responsabilizzata....sono previsti (i) requisiti minimi che occorre rispettare ai fini dell'attivazione dei corsi di studio" (ex D.M. no. 386/2007);

I “requisiti minimi” (II)



- **Decreto Ministeriale 22 settembre 2010, no. 17**
Requisiti necessari dei corsi di studio

RITENUTO che, al fine di conseguire i predetti obiettivi

[migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo della risorse]:

- a. non è sufficiente che sia assicurato, nell'interesse pubblico (e degli studenti in particolare), ai corsi di studio il livello di docenza di ruolo che consente il corretto funzionamento dei corsi di studio;
- b. ma è altresì necessario che siano **disattivati i percorsi formativi** non essenziali e sia resa più razionale l'organizzazione delle attività didattiche;

Requisiti necessari

(DM 544/07 & DM 17/10)

1. i **requisiti di trasparenza** e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione rivolta agli studenti e a tutti i soggetti interessati relativamente alle caratteristiche dei corsi di studio attivati;
2. i **requisiti per la assicurazione della qualità** dei processi formativi;
3. i **requisiti di strutture e di docenza di ruolo** che devono essere disponibili per sostenere i corsi e il grado di copertura necessario relativamente ai settori scientifico-disciplinari che li caratterizzano;
4. le **regole dimensionali relative agli studenti** sostenibili per ciascun corso di studio.
5. i **requisiti organizzativi**, per garantire la razionale organizzazione e la effettiva sostenibilità dei corsi di studio.

Requisiti di docenza

	DM 544/07	DM 17/10
Numero di docenti	laurea: 12 (graduale) laurea specialistica: 8 (graduale) laurea magistrale a ciclo unico (5 a.): 20 (graduale) laurea magistrale a ciclo unico (6 a.): 24 (graduale)	laurea: 12 laurea magistrale: 8 laurea magistrale a ciclo unico (5 a.): 20 laurea magistrale a ciclo unico (6 a.): 24
		per <i>curriculum</i> +2 per <i>curriculum</i> interclasse +3
	incremento proporzionale per numerosità > max	incremento proporzionale per numerosità > max
	corsi afferenti alla stessa classe di laurea: – 25%	

Requisiti di docenza

	DM 544/07	DM 17/10
Tipologia di docenti	Professori di I e II fascia Ricercatori Concorsi banditi	Professori di I e II fascia Ricercatori
	Copertura 40% SSD di base e caratterizzanti	aa 12/13: copertura 60% SSD di base e caratterizzanti aa 13/14: copertura 70% SSD di base e caratterizzanti
	per ciascun corso (1 docente/corso)	per ciascun corso (1 docente/corso)

DPR 1 febbraio 2010, no. 76

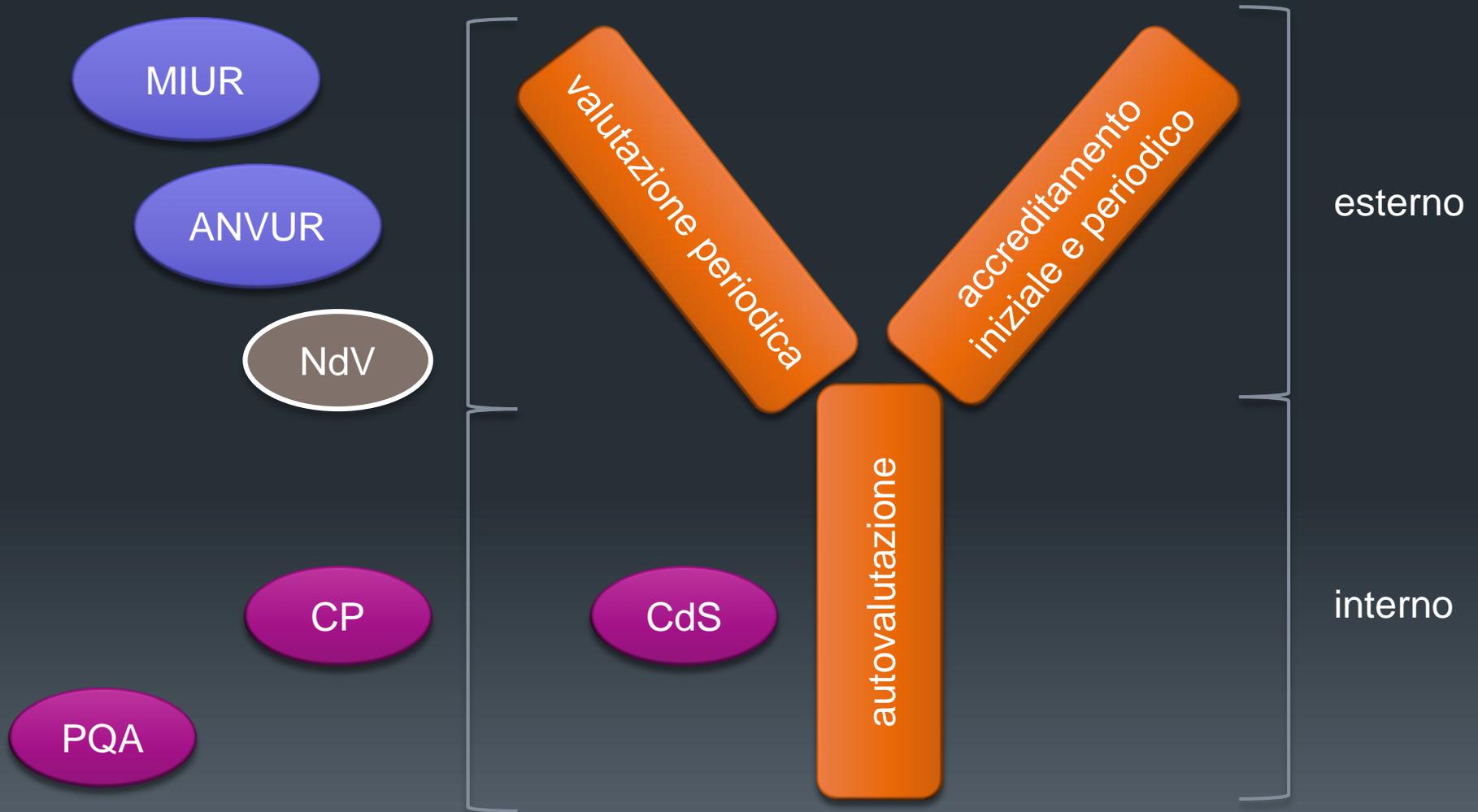
Legge 30 dicembre 2010, no. 240

Decreto Legislativo 27 gennaio 2012, no. 19
Valorizzazione dell'efficienza delle università e conseguente introduzione di meccanismi premiali nella distribuzione di risorse pubbliche sulla base di criteri definiti ex ante anche mediante la previsione di un sistema di accreditamento periodico delle università

Decreto Ministeriale 30 gennaio 2013 no. 47
Decreto autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica

**ANVUR:
sistema A.V.A.**

Componenti del sistema AVA



D.M. 30 gennaio 2013, no. 47

Decreto autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica

- **Accreditamento delle sedi**
 - iniziale
 - periodico
- **Accreditamento dei corsi di studio**
 - iniziale
 - periodico

Requisiti di accreditamento della sede

- **Trasparenza**
- **Sostenibilità della didattica**

$$DID = (Y_p \times N_{prof} + Y_{pdf} \times N_{pdf} + Y_r \times N_{ric}) \times (1 + X)$$

- **Requisiti per l'Assicurazione di Qualità**

presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità
presenza di un Presidio di Qualità di Ateneo

	Y = ore max
Professori tempo pieno	120
Professori tempo definito	90
Ricercatori	60



Requisiti di accreditamento del Corso di studio

- **Trasparenza**
Scheda Unica Annuale del corso di studio (SUA-CdS)
- **Requisiti di docenza**
Numero minimo di **docenti di riferimento**
- **Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio**
Numero massimo di esami
- **Risorse strutturali**
- **Requisiti per l'Assicurazione di Qualità**
Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati
Compilazione della SUA-CdS
Redazione del Rapporto di Riesame
- **Sostenibilità economico – finanziaria**
I SEF

Docenti di riferimento

CORSI	A REGIME (a.a. 16/17)
Laurea	12 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">• almeno 4 Professori• almeno 9 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzanti• max 3 docenti appartenenti a ssd affini
Laurea magistrale	8 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">• almeno 3 Professori• almeno 5 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzanti• max 3 docenti appartenenti a ssd affini
Laurea magistrale a ciclo unico di 5 anni	20 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">• almeno 8 Professori• almeno 15 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzanti• max 5 docenti appartenenti a ssd affini
Laurea magistrale a ciclo unico di 6 anni	24 docenti, di cui: <ul style="list-style-type: none">• almeno 10 Professori• almeno 18 docenti appartenenti a ssd di base o caratterizzanti• max 6 docenti appartenenti a ssd affini

Caratteristiche dei Docenti di riferimento



- **Numero**
proporzionale agli studenti iscritti oltre numerosità massima
- **Peso**
conteggiato 1 volta: peso 1
conteggiato 2 volte: peso 0,5
- **Tipologia**
professori di I e II fascia vs ricercatori
- **Copertura dei settori scientifico-disciplinari**
SSD dell'attività didattica di cui è responsabile

Numerosità di riferimento studenti

- diversa per vari gruppi di classi di laurea
- **Numerosità massima:**
 - 50-20% in più di quella di riferimento per i corsi di laurea
 - uguale a quella di riferimento per i corsi di laurea magistrale ed a ciclo unico
- **Numerosità minima:**
 - 20% quella di riferimento per i corsi di laurea
 - 10% di quella di riferimento per i corsi di laurea magistrale ed a ciclo unico
- il numero di immatricolati modifica il numero di docenti di riferimento se $>$ della numerosità massima

D.M. 30 gennaio 2013, no. 47 articolo 6, comma 2

A partire dall'a.a 2014/15 fino all'a.a. 2016/17 incluso, gli atenei sono tenuti a non modificare gli insegnamenti inseriti nel Regolamento Didattico del Corso di studio, proposti per coorte nella sezione Offerta programmata della SUA.

Offerta programmata della SUA

Scadenze ed adempimenti

data	attore	adempimento
30 aprile	Nucleo di valutazione	relazione annuale
30 maggio	Corsi di studio	redazione della SUA-cds
15 giugno	ANVUR/MIUR	Accreditamento iniziale delle sedi e dei corsi di studio già attivi
31 luglio	ANVUR	relazione annuale al MIUR per la valutazione periodica
1 ottobre	Corsi di studio	rilevazione della valutazione degli studenti
30 novembre	Corsi di studio	rapporto di riesame
31 dicembre	Commissioni paritetiche	relazione annuale
31 dicembre	Dipartimenti	redazione della SUA-rd

Accreditamento aa 2013/14 UNIMOL:

31 cds OK (DM prot. 487 del 14.06.2013)

Cds con
requisiti di
accreditamento
a regime

L-25 - Scienze e tecnologie agrarie
LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
LM-70 - Scienze e tecnologie alimentari
L-13 - Scienze biologiche (*)
L-15 - Scienze turistiche (*)
L-23 - Ingegneria edile (*)
L-31 - Informatica (*)
LM-23 - Ingegneria civile (*)
LM-6 - Biologia (*)
L-36 & L-16 - Scienze della politica e della amministrazione (*)
L-39 - Scienze del servizio sociale
LM-62 - Scienze politiche e delle istituzioni europee (*)
LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
LMG/01 - Giurisprudenza
LM-41 - Medicina e chirurgia
L-1 & L-10 - Lettere e beni culturali (*)
LM-85 bis Scienze della formazione primaria

Accreditamento aa 2013/14: OK, ma....

No. max di docenti SSD affini	L-1 & L-10 - Lettere e beni culturali L-23 - Ingegneria edile L-31 - Informatica LM-6 - Biologia LM-23 - Ingegneria civile
No. di docenti sufficiente per 13/14 ma non a regime	L-18 - Economia aziendale L-20 - Scienze della comunicazione L-22 - Scienze motorie e sportive L-25 - Tecnologie forestali ed ambientali L-26 - Scienze e tecnologie alimentari LM-2 & LM-49 - Archeologia, beni culturali e turismo LM-59 - Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie LM-73 - Scienze e tecnologie forestali ed ambientali LM-77 - Imprenditorialità e innovazione L/SNT1 - Infermieristica L/SNT3 - Dietistica L/SNT4 - Tecnici della prevenzione LM/SNT4 - Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione

Accreditamento aa 2014/15: criticità



No. di docenti insufficiente	L-22 - Scienze motorie e sportive L-31 - Informatica L-36 & L-16 - Scienze della politica e della amministrazione L/SNT3 - Dietistica
------------------------------	--

No. iscritti I anno < numerosità minima	LM-59 - Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità
---	--

No. iscritti I anno poco superiori numerosità minima	L-1 & L-10 - Lettere e beni culturali L-20 - Scienze della comunicazione L-23 - Ingegneria edile L-36 & L-16 - Scienze della politica e della amministrazione LM-23 - Ingegneria civile LM-62 - Scienze politiche e delle istituzioni europee LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie LM-73 - Scienze e tecnologie forestali ed ambientali
--	--

Corso di studio interclasse

(DD.MM. 16 marzo 2007)

- un corso di laurea o di laurea magistrale che presenta **obiettivi formativi specifici comuni a più classi**.
- possono essere istituiti solo se rispettano i **requisiti di entrambe le classi** (anche eventuali singoli curricula).
- al momento della immatricolazione lo studente deve indicare la classe prescelta in cui intende conseguire il titolo di studio.
- lo studente può modificare la scelta entro l'ultimo anno di corso.
- è necessario fornire motivazioni chiare e convincenti attestanti la rilevanza culturale e l'esigenza interdisciplinare alla base dell'istituzione di un corso di studio interclasse.

Corso di studio interateneo

- **D.M. 270/04**
 - Art. 3, 10. Sulla base di **apposite convenzioni**, le università italiane possono rilasciare i titoli di cui al presente articolo, anche congiuntamente con altri atenei italiani o stranieri.
- **DD.MM. 16 marzo 2007**
 - Art. 2, 1. I regolamenti didattici di ateneo disciplinano le modalità attraverso le quali un corso di laurea può essere realizzato con il concorso di più facoltà della stessa università o di più università.

Corso di studio interateneo: convenzione

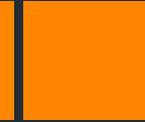


La convenzione deve prevedere:

- strutture didattiche convenzionate (dipartimenti)
- commissione paritetica
- sede delle attività didattiche
- sede amministrativa
- risorse:
 - docenti
 - strutture didattiche e scientifiche
 - risorse finanziarie
- riparto delle risorse
- modalità di rilascio del diploma
- valutazione della didattica
- durata e modifiche
- coperture assicurative

Prestito di docenti

(legge 270/10 e D.M. 26 aprile 2011 n. 167)



- professori e ricercatori a tempo pieno possono svolgere attività didattica e di ricerca anche presso un altro ateneo
- **durata** minima di un anno e massima di cinque anni consecutivi
- la **convenzione** deve indicare:
 - ripartizione dell'**impegno annuo** del professore o ricercatore
 - ripartizione tra i due atenei degli **oneri stipendiali**
 - **valutazione** dell'attività didattica e di ricerca
- per i **requisiti di docenza**, i professori e i ricercatori sono conteggiati in proporzione all'attività didattica svolta in ciascuno dei due atenei

ANVUR

D.M. 30 gennaio 2013, no. 47

AVA

accreditamento

etc...



"Don't think of it as a problem —
think of it as an *opportunity*."



- consolidare ed arricchire il progetto formativo dei cds
- rispondere alle esigenze di formazione della società e/o del territorio
- ottimizzare dell'utilizzo del corpo docente
- pianificare il reclutamento
- limitare il numero dei corsi di studio, in particolare di quelli appartenenti alla stessa classe
- migliorare la condizione studentesca

DM 15 ottobre 2013, no. 827

”Linee generali di indirizzo di programmazione delle università 2013-2015”



- **Art. 2, comma 1:** La programmazione del sistema universitario nazionale [.....] è finalizzata al raggiungimento degli obiettivi di seguito indicati:
 - a. Promozione della qualità del sistema universitario
 - b. Dimensionamento sostenibile del sistema universitario

- **Art. 2, comma 3:** Il dimensionamento sostenibile del sistema universitario attraverso [....]:
 -
 - **III Riassetto dell’offerta formativa [.....]**
 - a. **Accorpamento o eliminazione di corsi di laurea e di laurea magistrale** su base regionale, macro regionale o nazionale in funzione della domanda, della sostenibilità e degli sbocchi occupazionali;
 - b. **Riduzione di corsi di laurea e di laurea magistrale** attivati presso sedi universitarie decentrate non sorretti da adeguati standard di sostenibilità finanziaria, numerosità di studenti; requisiti di docenza, delle infrastrutture e di qualità della didattica e della ricerca;