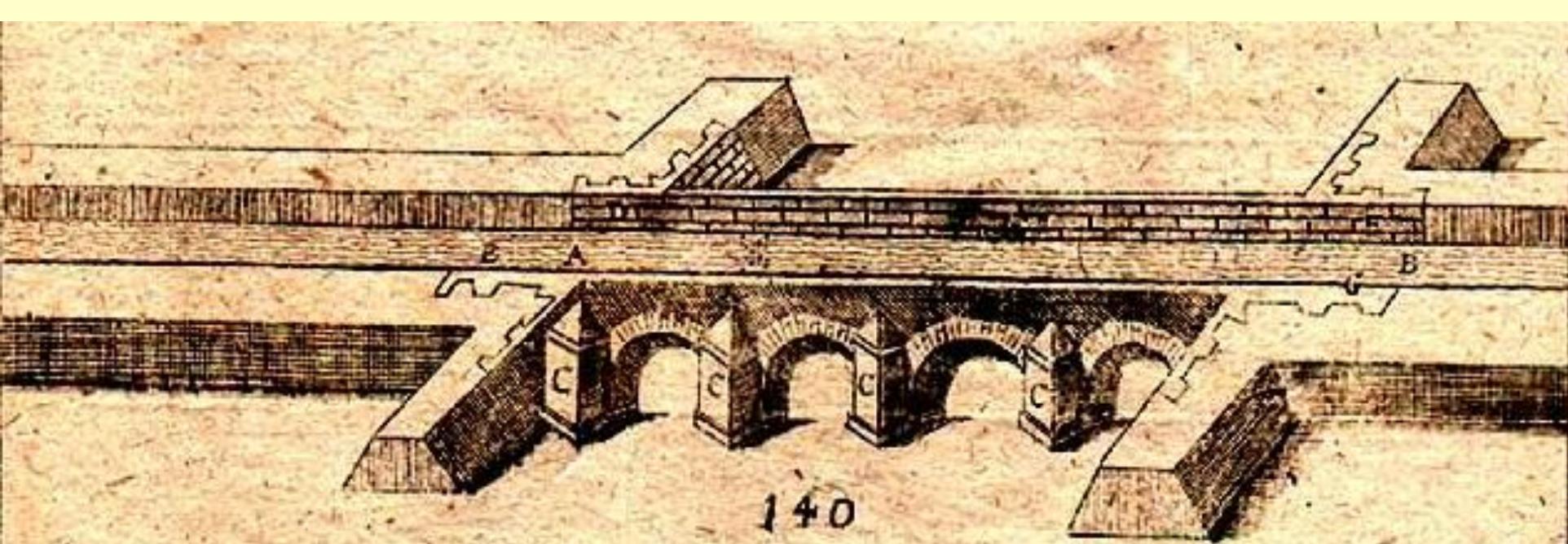


La Laurea in Ingegneria edile

Quando è nata l'idea dell'ingegneria in Molise, la forza era nell'aver individuato quale secondo noi potesse essere il bisogno del territorio: le *difficoltà di un territorio difficile*, per la natura stessa del terreno, per la costante presenza del rischio sismico, per i numerosi interventi che hanno trasformato una regione dalle grandi potenzialità paesaggistiche in un panorama di soluzioni negative.



La Laurea in Ingegneria edile

domanda di formazione

- figura professionale che sia in grado di conoscere i caratteri tipologici, strutturali e tecnologici di un sistema edilizio nelle sue principali componenti costruttive, fisico-ambientali, economiche e produttive
- l'unità del procedimento conoscitivo-progettuale che costituisce il sistema edilizio
- progettazione strutturale e geotecnica
- corretto uso dei materiali e delle tecniche esecutive
- aspetti metodologici e operativi della pianificazione urbana e territoriale

risultati di apprendimento attesi

- figura dell'Ingegnere Edile, con buona formazione di base e con elevato grado di professionalità
- attività di programmazione, progettazione ed attuazione degli interventi di trasformazione dell'ambiente costruito



La Laurea in Ingegneria edile

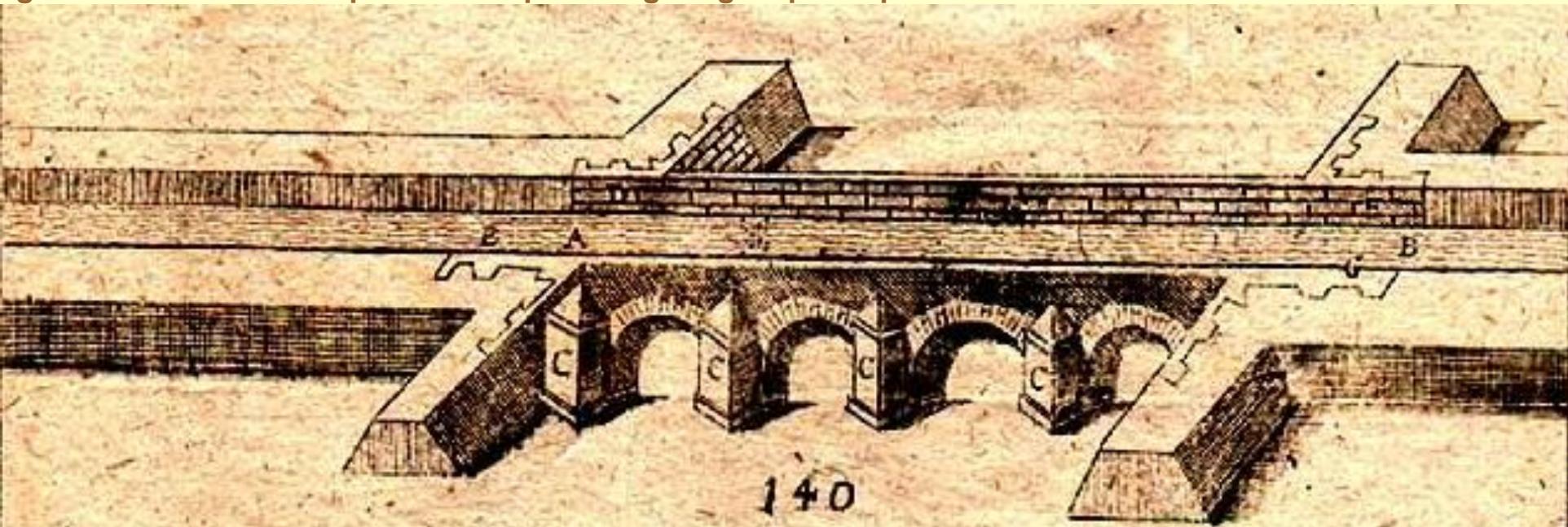
Volontà di proseguire nel percorso individuato, anche con una possibile variazione del percorso formativo alla luce di due considerazioni:

- Necessità di attivare un percorso di magistrale in filiera con la *Ingegneria edile* possa rispondere maggiormente alle richieste degli studenti ma soprattutto consentire una maggiore integrazione tra i docenti del I e del II livello
- Necessità di orientare il percorso formativo in funzione del cambiamento delle occasioni professionali dell'ingegnere, così come emergono dai più recenti studi del Consiglio Nazionale degli Ingegneri e dalla Conferenza per l'Ingegneria



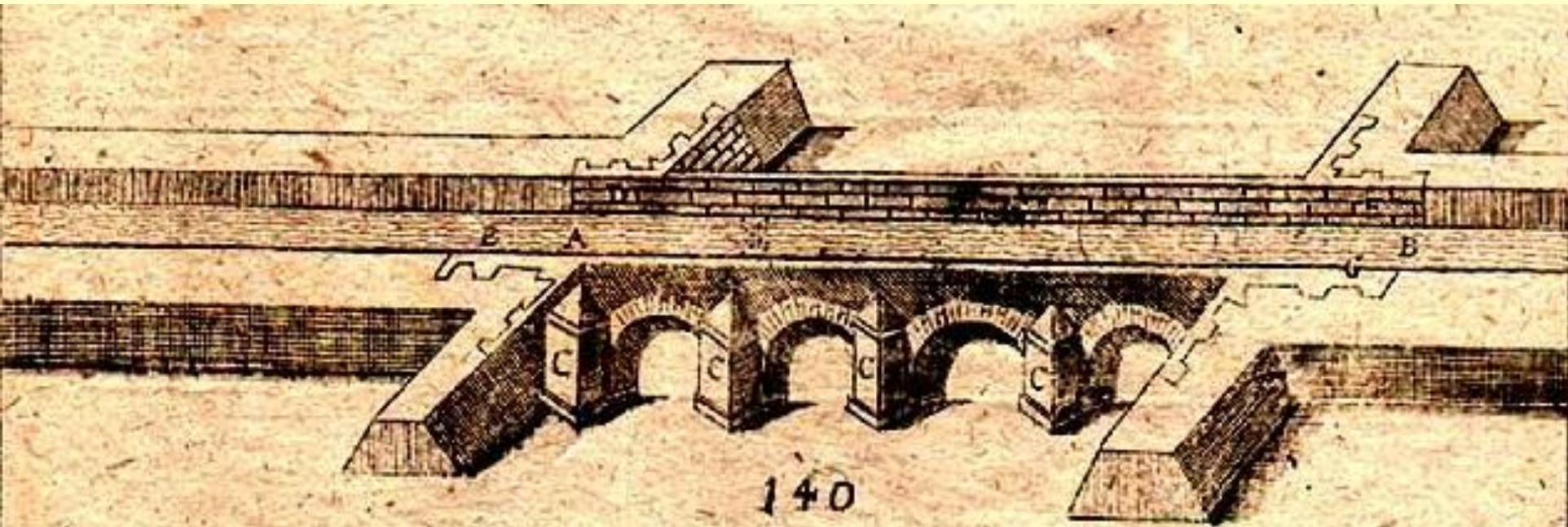
La Laurea in Ingegneria edile

- “Il settore delle costruzioni avrà nei prossimi anni un ridimensionamento quantitativo dal punto di vista dei volumi.”
- “Poiché molti dei fondi europei del periodo 2014-2020 saranno dedicati ai progetti di rigenerazione urbana e alla promozione delle innovazioni nel settore delle costruzioni (tanto nella nuova edificazione che nell'intervento sul già costruito), tutto il settore subirà negli anni considerati notevoli cambiamenti.”
- “La tutela del patrimonio ambientale e urbanistico, d'altronde, entrerà sempre più nelle coscienze degli italiani, che rivolgeranno alle professioni tecniche richieste sempre più pressanti. In linea con una maggiore sensibilizzazione dell'opinione pubblica, la tutela del patrimonio paesaggistico-ambientale godrà di un'attenzione più forte da parte degli organi predisposti.”



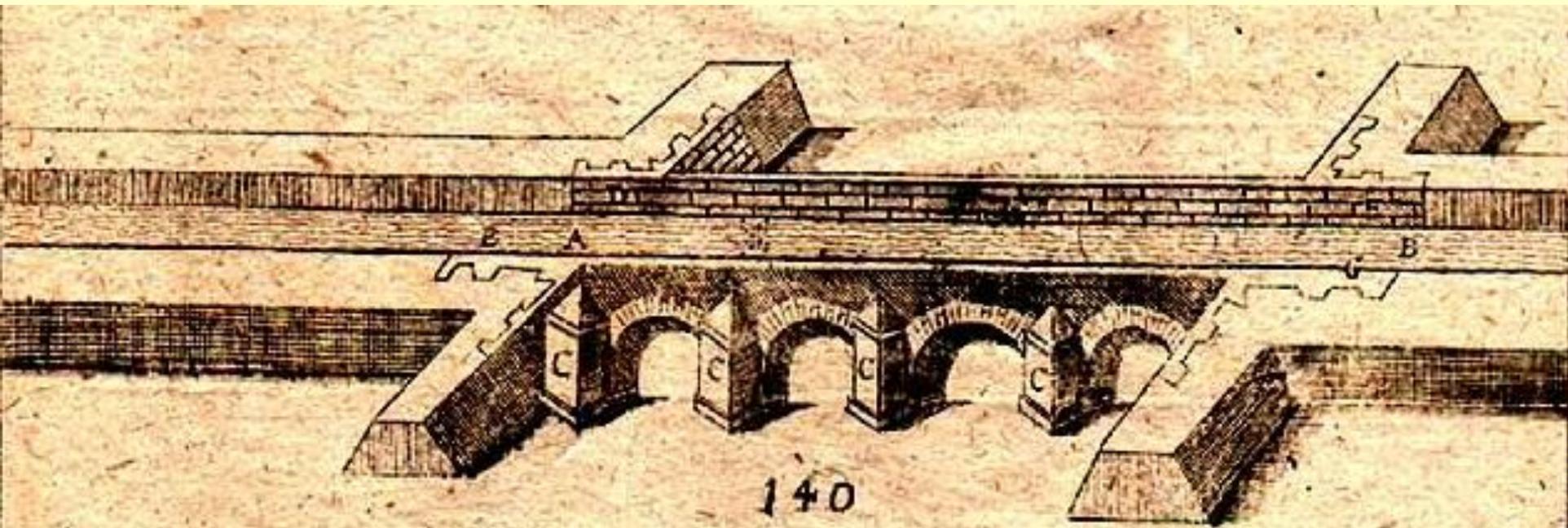
La Laurea in Ingegneria edile

- **“Da qui al 2020** diminuirà il peso dell’ingegneria civile, a causa:
 - dell’assenza di investimenti pubblici in infrastrutture;
 - del crollo del mercato immobiliare.”
- La frenata del settore delle costruzioni, soprattutto nell’ambito della nuova edificazione, provocherà una minore domanda delle competenze tradizionali degli ingegneri civili.”
- Assumeranno invece una crescente importanza le competenze in materia di:
 - **difesa, tutela e gestione del territorio;**
 - **gestione delle risorse naturali ed energetiche**



La Laurea in Ingegneria edile

- “Nei prossimi anni si evidenzierà con forza il gap esistente fra università capaci di offrire **curriculum integrati e innovativi** e università che proporranno una formazione più tradizionale.”
- “Da qui al 2020 si tenderà sempre di più ad una progettazione interoperativa che utilizzerà piattaforme di collaborazione multidisciplinari e multinazionali. La progettazione collaborativa richiederà una elevata capacità di *team-working* da parte degli ingegneri, i quali saranno costretti sempre più a dialogare con **ambiti disciplinari diversi**, sviluppando linguaggi comuni a cui non si è “nativamente” abituati.”



La Laurea in Ingegneria edile

IPOTESI DI UN PERCORSO QUINQUENNALE

- “Il percorso del 3 + 2 risulta incompleto rispetto alla **formazione riconosciuta in ambito europeo**,”
- “Alle **prove di ammissione** del ciclo unico i risultati di coloro che scelgono il ciclo unico sono decisamente migliori di quelli di coloro che scelgono invece il 3 + 2 i quali sono, in assoluto, quelli che conseguono i punteggi più bassi alla prova, quindi i meno preparati.”
- “A questo corso ci si immatricola dopo un percorso di forte autoselezione, con convinzione e voglia di studiare seriamente, tant’è che la **percentuale di abbandono è di gran lunga la più bassa** tra gli immatricolati ai cds di ingegneria.
- “Gli studenti risultano tra i più soddisfatti non solo del ciclo seguito ma anche in relazione al lavoro, che una volta laureati svolgono. Ne hanno buon motivo considerando le analisi sulla **condizione occupazionale** dei laureati mostrano che il cds di edile architettura è tra quelli che, in assoluto, offrono le migliori condizioni.”

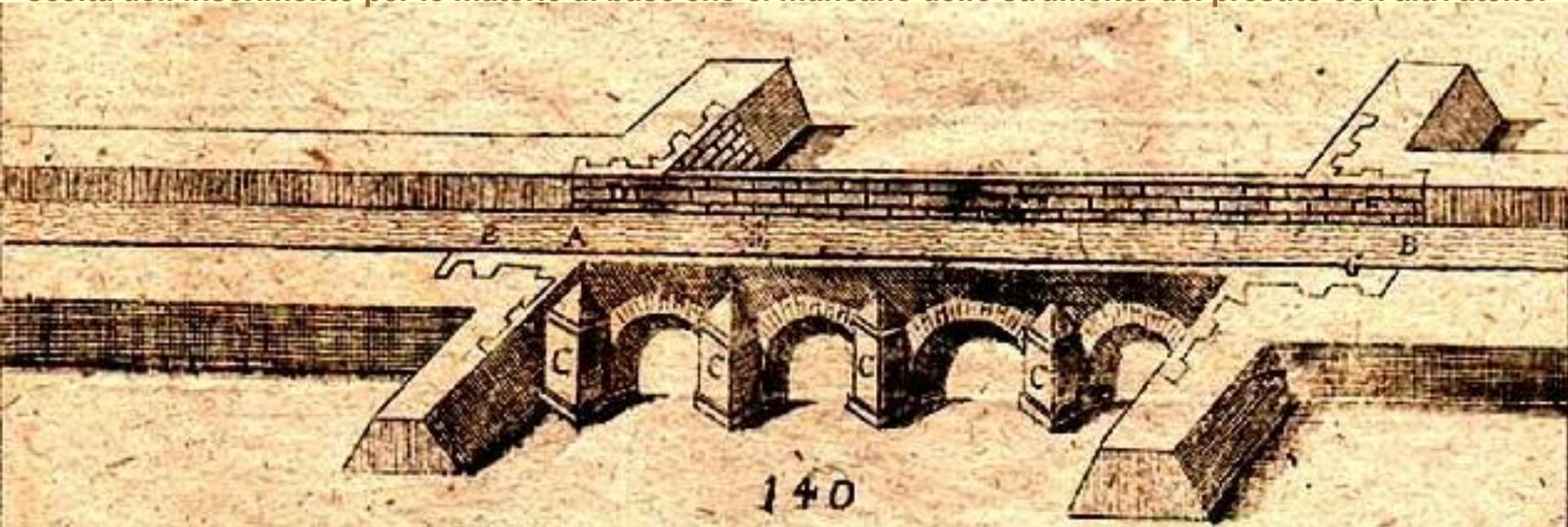


La Laurea in Ingegneria edile

IPOTESI DI UN PERCORSO QUINQUENNALE

Caratteri da mantenere:

- edile perché maggiormente consente di evidenziare la multidisciplinarietà che
1 è la nostra caratteristica perché siamo ancora sufficientemente eterogenei, ad hoc per questo percorso formativo
2 perché questo consente di avvicinare anche lo studente ad una formazione maggiormente disponibile alle nuove caratterizzazioni professionali
- percorso continuo in sede (anche in una ipotesi di tentare il percorso del ciclo unico)
- superabile con una maggiore integrazione
- scelta dell'inserimento per le materie di base che ci mancano dello strumento del prestito con altri atenei



La Laurea in Ingegneria edile



CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI INGEGNERI, 2011, *Ingegneri 2020: le nuove sfide professionali nelle energie rinnovabili, efficienza energetica, mobilità sostenibile*

COLLANA "RICERCHE" 40, S3. Studium per Consiglio Nazionale degli Ingegneri, 2012, *INGEGNERI 2020, Tutela, sviluppo e occupazione*

COPI CONFERENZA DEI PRESIDI DELLE FACOLTÀ DI INGEGNERIA, 2008, *Re-engineering engineering: la formazione dell'ingegnere globale*

COPI CONFERENZA DEI PRESIDI DELLE FACOLTÀ DI INGEGNERIA, 2012, *Quaderno 8 L'ingegneria edile-architettura*



Conferenza di Ateneo Università del Molise Al di là della crisi 17 e 18 dicembre 2013