



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

Valutazione
della
Didattica

ANNO ACCADEMICO 2006-2007

Di seguito sono illustrati i risultati della Valutazione della Didattica dell'a.a. 2006/07.

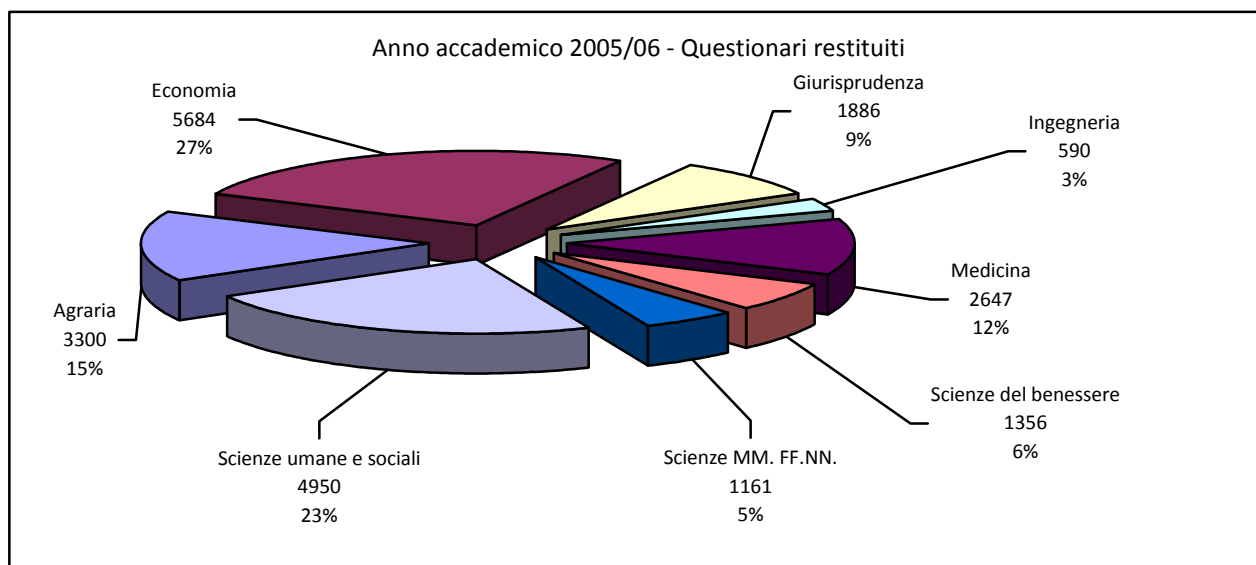
Per ciò che riguarda la S.S.I.S., i dati verranno trattati separatamente per rendere confrontabili i dati con l'anno accademico precedente e perché le Scuole di Specializzazione non sono considerate nelle rilevazioni ministeriali.

In allegato è disponibile una copia del questionario distribuito.

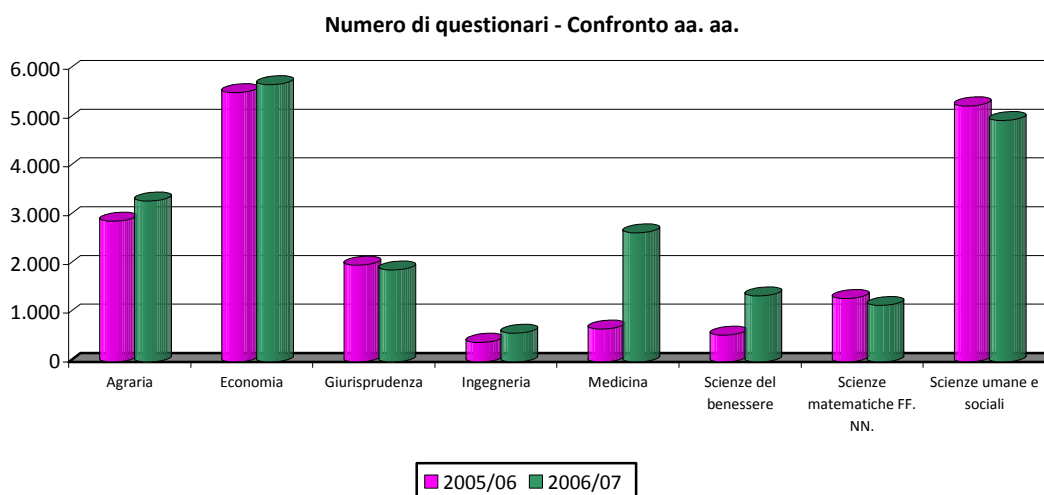
TAB. 1: NUMERO DI QUESTIONARI

Facoltà	Numero questionari 2005/06	Numero questionari 2006/07			Differenza percentuale aa.aa. 2005/06-2006/07
		Primo semestre	Secondo semestre	Totale	
Agraria	2.889	1.875	1.425	3.300	+12,45
Economia	5.522	3.059	2.625	5.684	+2,85
Giurisprudenza	1.986	921	965	1.886	-5,30
Ingegneria	402	309	281	590	+31,86
Medicina	672	1.214	1.433	2.647	+74,61
Scienze del benessere	548	801	555	1.356	+59,59
Scienze matematiche fisiche e naturali	1.303	408	753	1.161	-12,23
Scienze umane e sociali	5.251	2.501	2.449	4.950	-6,08
Ateneo	18.573	11.088	10.486	21.574	+13,91
S.S.I.S.	-	-	-	549	

GRAF. 1: NUMERO DI QUESTIONARI



GRAF. 2: CONFRONTO AA. AA. - NUMERO DI QUESTIONARI



L'elevato incremento sulla facoltà di Medicina e chirurgia non è dovuto soltanto all'istituzione dei nuovi corsi di studio. Se infatti si confronta il numero di questionari per Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (l'unico corso attivo per i due anni accademici considerati), c'è una variazione del 67% – 672 per il 05/06, 1006 per il 06/07.

Potrebbe verificarsi il caso in cui alcuni insegnamenti, pur essendo attivi su specifici corsi di studio, risultino monitorati anche su altri. Ciò dipende dal fatto che il corso di studi di appartenenza è rilevato direttamente dal questionario e quindi riferito allo studente e non all'insegnamento. È da precisare che ciò è relativo **esclusivamente** al corso di studi e non alla facoltà in quanto quest'ultima è rilevata dalla busta e non dal questionario.

MEDIE

Per la determinazione dei valori medi sono state utilizzate le 15 domande del questionario (15 variabili) e le domande n. 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 15 (9 variabili) più strettamente riconducibili alla valutazione dell'insegnamento vero e proprio.

Si ricorda infine, che il valore può oscillare da un valore minimo di 1 ad uno massimo di 4. Pertanto il valore di passaggio da una valutazione negativa ad una positiva è 2,5.

TAB. 2: CONFRONTO AA. AA. - VALORI MEDI

Facoltà	a.a. 2005/06			a.a. 2006/07			Confronto 2005/06-2006/07	
	Numero questionari	Media 15 variabili	Media 9 variabili	Numero questionari	Media 15 variabili	Media 9 variabili	15 variabili	9 variabili
Agraria	2.889	2,92	3,06	3.300	2,97	3,13	+0,05	+0,07
Economia	5.522	3,02	3,16	5.684	3,08	3,21	+0,06	+0,05
Giurisprudenza	1.986	3,19	3,34	1.886	3,27	3,39	+0,08	+0,05
Ingegneria	402	2,81	3,04	590	2,96	3,16	+0,15	+0,12
Medicina	672	2,98	2,99	2.647	3,01	3,14	+0,03	+0,15
Scienze del benessere	548	2,84	2,96	1.356	3,10	3,29	+0,26	+0,33
Scienze MM. FF. NN.	1.303	3,07	3,13	1.161	3,15	3,25	+0,08	+0,12
Scienze umane e sociali	5.251	3,07	3,22	4.950	3,17	3,33	+0,10	+0,11
Ateneo	18.573	3,03	3,16	21.574	3,09	3,24	+0,06	+0,08

Confrontando i valori medi con quelli dell'anno precedente, si evidenzia un miglioramento per tutte le facoltà ed in particolare per Scienze del benessere che, oltre ad avere un incremento di questionari restituiti di circa il 60% (TAB. 1), aumenta il punteggio medio sulle 9 variabili di 0,33 (TAB.2).

TAB. 3: VALORI MEDI DEI CORSI DI STUDIO

Facoltà	Corso di Studi	Quest.	Media 15	Media 9
Agraria	Ingegneria dell'industria agroalimentare	316	2,88	3,06
	Ingegneria dell'industria agroalimentare - LS	88	3,08	3,08
	Scienze e tecnologie agrarie	666	3,05	3,22
	Scienze e tecnologie agrarie - LS	322	3,09	3,24
	Scienze e tecnologie alimentari	712	2,94	3,08
	Scienze e tecnologie alimentari - LS	377	2,93	3,05
	Scienze e tecnologie delle produzioni animali	139	3,07	3,33
	Scienze e tecnologie forestali e ambientali - LS	83	3,11	3,35
	Tecnologie forestali e ambientali	597	2,85	3,03
Totale di facoltà		3.300	2,97	3,13
Economia	Economia aziendale	1.250	3,07	3,17
	Economia e gestione dei sistemi turistici	213	3,11	3,28
	Imprenditorialità e innovazione - LS	356	3,06	3,28
	Politiche pubbliche e scienze di governo - LS	188	3,41	3,58
	Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali - LS	265	3,18	3,29
	Scienze del servizio sociale	1.860	3,00	3,10
	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	569	3,25	3,43
	Scienze turistiche	773	3,05	3,20
	Statistica e informatica per le aziende	210	3,10	3,27
Totale di facoltà		5.684	3,08	3,21
Giurisprudenza	Giurisprudenza - LM	477	3,17	3,25
	Giurisprudenza - LS	234	3,35	3,48
	Scienze dei servizi giuridici per operatori d'impresa	92	3,38	3,51
	Scienze dei servizi giuridici per operatori giudiziari	102	3,43	3,53
	Scienze dell'amministrazione	206	3,38	3,53
	Scienze giuridiche	775	3,24	3,39
Totale di facoltà		1.886	3,27	3,39
Ingegneria	Tecniche dell'edilizia	590	2,96	3,16
Totale di facoltà		590	2,96	3,16
Medicina	Dietistica	169	3,21	3,25
	Infermieristica	408	2,89	3,12
	Medicina e chirurgia	741	2,82	3,01
	Ostetricia	323	2,88	2,96
	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	1.006	3,21	3,28
Totale di facoltà		2.647	3,01	3,14
Scienze del benessere	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattive - LS	219	3,03	3,25
	Scienze motorie	1.137	3,12	3,30
Totale di facoltà		1.356	3,10	3,29
Scienze MM.FF.NN.	Informatica	397	3,13	3,28
	Ottica e optometria	51	3,20	3,44
	Scienze biologiche - LS	102	3,29	3,35
	Scienze dell'ambiente e della natura	179	3,13	3,22
	Scienze e tecnologie biologiche	432	3,14	3,20
Totale di facoltà		1.161	3,15	3,25
Scienze umane e sociali	Lettere	400	3,35	3,48
	Scienze dei beni archeologici ed artistici - LS	90	3,42	3,69
	Scienze dei beni culturali e ambientali	594	3,10	3,22
	Scienze della comunicazione	1.497	3,19	3,34
	Scienze della comunicazione sociale ed istituzionale - LS	361	3,24	3,38
	Scienze della formazione primaria	2.008	3,12	3,31
Totale di facoltà		4.950	3,17	3,33
Totale di ateneo		21.574	3,09	3,24
Colozza	Scuola di specializzazione all'insegnamento secondario	549	2,99	3,28

Con il presente questionario, assolutamente anonimo, si vogliono acquisire informazioni standardizzate su alcuni aspetti di ciascun insegnamento, al fine di migliorare la qualità del servizio reso agli studenti. Le risposte saranno trattate ed analizzate a livello di aggregato statistico. I risultati saranno a disposizione esclusivamente del Rettore, dei Presidi di Facoltà, del Nucleo di Valutazione Interno dell'Ateneo e dell'Ufficio per la Valutazione.

Ricordandoti che non sei in alcun modo obbligato a rispondere alle domande del questionario, ti preghiamo comunque di restituirlo anche in bianco e ti ringraziamo per la collaborazione prestata, con l'impegno di fare del tutto per migliorare la qualità dell'offerta didattica dell'Ateneo.

Indica le tue scelte segnando con una la casella relativa alla risposta usando una penna di colore nero o blu.

AGRARIA

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ing. dell'Industria Agro-Alimentare | <input type="checkbox"/> Scienze e Tecn.delle Prod. Animali | <input type="checkbox"/> LS Ing. dell'Industria Agro-Alimentare |
| <input type="checkbox"/> Scienze e Tecnologie Agrarie | <input type="checkbox"/> Tecnologie Forestali e Ambientali | <input type="checkbox"/> LS Scienze e Tecnologie Agrarie |
| <input type="checkbox"/> Scienze e Tecnologie Alimentari | <input type="checkbox"/> LS Scienze e Tecnologie Alimentari | <input type="checkbox"/> LS Scienze e Tecnologie For. ed Amb. |

ECONOMIA

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Economia Aziendale (tutti gli indirizzi) | <input type="checkbox"/> Economia e Gestione dei Sist. Turist. | <input type="checkbox"/> LS Imprenditorialità ed Innovazione |
| <input type="checkbox"/> Scienze del Servizio Sociale | <input type="checkbox"/> Scienze Turistiche | <input type="checkbox"/> LS Politiche Pubb. e Scienze di Gov. |
| <input type="checkbox"/> Statistica e Informatica per le Aziende | <input type="checkbox"/> Scienze Politiche e delle Rel. Internaz. | <input type="checkbox"/> LS Progr. e Gest. delle Pol. e dei S.S. |

GIURISPRUDENZA

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Scienze dell'Amministrazione | <input type="checkbox"/> Scienze dei Serv. Giur. per Op. d'Giud. | <input type="checkbox"/> LS Giurisprudenza (Specialistica) |
| <input type="checkbox"/> Scienze Giuridiche | <input type="checkbox"/> Scienze dei Serv. Giur. per Op. d'Imp. | <input type="checkbox"/> LM Giurisprudenza (Magistrale) |

INGEGNERIA

- Tecniche dell'edilizia

MEDICINA

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Dietistica | <input type="checkbox"/> Medicina e Chirurgia | <input type="checkbox"/> Tecnica della Riabilitaz. Psichiatrica |
| <input type="checkbox"/> Infermieristica | <input type="checkbox"/> Ostetricia | <input type="checkbox"/> Tecnica della Prevenzione ... |

SCIENZE DEL BENESSERE

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Scienze Motorie | <input type="checkbox"/> LS Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate |
|--|---|

SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ottica e Optometria | <input type="checkbox"/> Informatica/Prod. e Gest. dei Serv. Inf. | <input type="checkbox"/> LS Scienze Biologiche |
| <input type="checkbox"/> Scienze dell'Ambiente e della Natura | <input type="checkbox"/> Scienze e Tecnologie Biologiche | |

SCIENZE UMANE E SOCIALI

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lettere | <input type="checkbox"/> Scienze della Comunicazione | <input type="checkbox"/> LS Scienze della Com. Soc. ed Istit. |
| <input type="checkbox"/> Scienze dei Beni Culturali e Ambientali | <input type="checkbox"/> Scienze della Formazione Primaria | <input type="checkbox"/> LS Scienze dei Beni Arch. ed Artistici |

ALTRO CORSO DI STUDI

- Specificare _____

INSEGNAMENTO (se previsto, indica anche la denominazione del modulo) _____

ANNO DI ISCRIZIONE I II III IV V F.C.

SESSO Maschio Femmina

ETÀ IN ANNI 19-22 23-26 27-30 Oltre 30

DIPLOMA DI MATURITÀ Licei classico/scientifico Istituti tecnici/professionali/altro

VOTO DIPLOMA DI MATURITÀ 36-40/60-67 41-45/68-75 46-50/76-84 51-55/85-93 56-60/94-100

NUMERO DI ESAMI SUPERATI 0 1-5 6-11 12-17 Oltre 17

VOTO MEDIO DEGLI ESAMI SOSTENUTI se 0 esami 18-20 21-24 25-27 28-30/30 e lode

QUANTO HAI FREQUENTATO LE LEZIONI DI QUESTO INSEGNAMENTO? meno del 25% 25-50% 50-75% oltre 75%

GLI ORARI DI RICEVIMENTO STUDENTI SONO RISPETTATI? Sì No Non so Non è stato fissato alcun ricevimento

ATTENZIONE: ad eccezione dei quesiti n. 1 e 2, i successivi si riferiscono **esclusivamente** all'insegnamento che stai valutando. Barra la casella *non previste* per le domande n. 11 e 13, quando non sono previste attività didattiche integrative delle lezioni.

giudizi negativi giudizi positivi
 ☹️☹️ ☹️ ☺️ ☺️☺️

<i>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</i>	<i>Decisamente NO</i>	<i>Più NO che si</i>	<i>Più SI che no</i>	<i>Decisamente SI</i>	<i>non previste</i>
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Il personale docente è effettivamente disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ATTIVITÀ DIDATTICHE E STUDIO

6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete <i>non previste</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INFRASTRUTTURE

12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete <i>non previste</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INTERESSE E SODDISFAZIONE

14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	