



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

Valutazione
della
Didattica

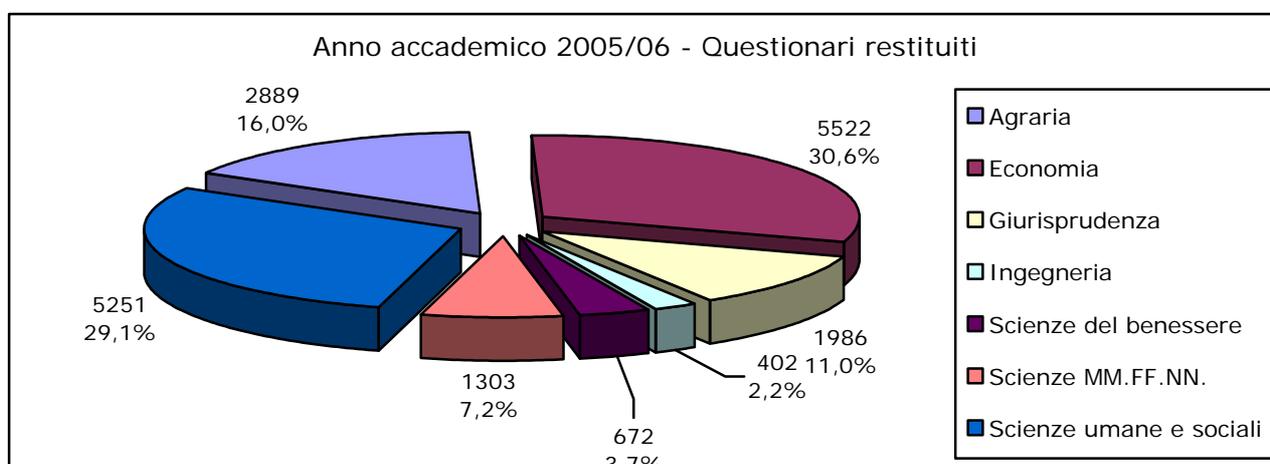
ANNO ACCADEMICO 2005-2006

Di seguito sono illustrati i risultati della Valutazione della Didattica dell'a.a. 2005/06. In allegato è disponibile una copia del questionario distribuito.

NUMERO DI QUESTIONARI

Facoltà	Numero questionari
Agraria	2.889
Economia	5.522
Giurisprudenza	1.986
Ingegneria	402
Medicina	672
Scienze del benessere	548
Scienze matematiche fisiche e naturali	1.303
Scienze umane e sociali	5.251
Ateneo	18.573

Potrebbe verificarsi il caso in cui alcuni insegnamenti, pur essendo attivi su specifiche facoltà o corsi di studio, risultino monitorati anche su altri. Ciò dipende dal fatto che il corso di studi di appartenenza è rilevato direttamente dal questionario e quindi riferito allo studente e non all'insegnamento. In sintesi, se ad un insegnamento partecipano studenti di più facoltà, esso inciderà sui risultati di ogni facoltà, ovviamente per i soli questionari di competenza.



MEDIE

Per la determinazione dei valori medi sono state utilizzate le 15 domande del questionario (15 variabili) e le domande n. 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 15 (9 variabili) più strettamente riconducibili alla valutazione dell'insegnamento vero e proprio.

Si ricorda infine, che il valore può oscillare da un valore minimo di 1 ad uno massimo di 4. Pertanto il valore di passaggio da una valutazione negativa ad una positiva è 2,5.

Valori Medi			
Facoltà	Numero questionari	Media 15 variabili	Media 9 variabili
Agraria	2.889	2,92	3,06
Economia	5.522	3,02	3,16
Giurisprudenza	1.986	3,19	3,34
Ingegneria	402	2,81	3,04
Medicina	672	2,98	2,99
Scienze del benessere	548	2,84	2,96
Scienze matematiche fisiche e naturali	1.303	3,07	3,13
Scienze umane e sociali	5.251	3,07	3,22
Ateneo	18.573	3,03	3,16

Facoltà	Corso di studi	Numero questionari	Media 15 variabili	Media 9 variabili
Agraria	Biotechnologie agrarie	22	3,06	3,23
	Ingegneria dell'industria agroalimentare	260	3,06	3,20
	Scienze e tecnologie agrarie	900	2,89	3,03
	Scienze e tecnologie agrarie - LS	183	3,28	3,36
	Scienze e tecnologie alimentari	615	2,87	3,02
	Scienze e tecnologie alimentari - LS	146	3,06	3,17
	Scienze e tecnologie delle produzioni animali	160	2,99	3,20
	Scienze e tecnologie forestali e ambientali	42	3,10	3,20
	Tecnologie forestali e ambientali	529	2,77	2,92
	Ingegneria dell'industria agroalimentare - LS	32	2,93	3,04
Economia	Economia aziendale	1.398	2,98	3,09
	Economia e gestione dei sistemi turistici	287	3,06	3,22
	Imprenditorialità e innovazione	203	3,07	3,23
	Politiche pubbliche e scienze di governo - LS	166	3,37	3,57
	Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali - LS	246	3,22	3,41
	Scienze del servizio sociale	1.610	2,92	3,02
	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	604	3,15	3,33
	Scienze turistiche	731	3,04	3,21
	Statistica e informatica per le aziende	277	3,02	3,18
Giurisprudenza	Giurisprudenza - LS	401	3,23	3,38
	Giurisprudenza (vo)	29	3,20	3,38
	Scienze dei servizi giuridici per operatore d'impresa	96	3,23	3,38
	Scienze dei servizi giuridici per operatore giudiziario	67	3,31	3,49
	Scienze dell'amministrazione	202	3,30	3,45
	Scienze giuridiche	1.191	3,14	3,29
Ingegneria	Tecniche dell'edilizia	402	2,81	3,04
Medicina	Tecniche di prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	672	2,98	2,99
Scienze del benessere	Scienze motorie	548	2,84	2,96
Scienze matematiche fisiche e naturali	Ottica e optometria	51	3,48	3,62
	Produzione e gestione dei servizi informatici	328	3,02	3,10
	Scienze biologiche - LS	154	3,08	3,16
	Scienze dell'ambiente e della natura	250	3,21	3,24
	Scienze e tecnologie bioanalitiche	6	3,35	3,49
	Scienze e tecnologie biologiche	514	3,00	3,05
Scienze umane e sociali	Lettere	217	3,11	3,25
	Scienze dei beni archeologici ed artistici	102	3,21	3,43
	Scienze dei beni culturali e ambientali	529	3,19	3,39
	Scienze della comunicazione	1.836	3,06	3,20
	Scienze della comunicazione sociale ed istituzionale	427	3,11	3,25
	Scienze della formazione primaria	2.140	3,02	3,18
Ateneo		18.573	3,03	3,16



Con il presente Questionario, assolutamente anonimo e finalizzato a *migliorare* la qualità del servizio reso agli studenti, si vogliono acquisire informazioni standardizzate su alcuni aspetti di ciascun insegnamento. Le risposte saranno trattate ed analizzate a livello di aggregato statistico. Il Questionario è stato predisposto dal Settore per la Valutazione, sotto la direzione del prof. A. Saporiti, il quale resta l'unico responsabile per l'elaborazione e la tutela dei dati raccolti. Questi ultimi saranno a disposizione esclusivamente del Rettore, dei Presidi di Facoltà, del Nucleo di Valutazione Interno dell'Ateneo e del Settore per la Valutazione. I risultati (aggregati) saranno disponibili sul sito www.unimol.it (area Nucleo di Valutazione).

Ricordandoti che non sei in alcun modo obbligato a rispondere alle domande del Questionario, ti preghiamo comunque di restituirlo anche in bianco, e ti ringraziamo per la collaborazione prestata, con l'impegno di fare del tutto per *migliorare* la qualità dell'offerta didattica dell'Ateneo.

Indica le tue scelte segnando con una la casella relativa alla risposta. Il questionario è predisposto per la lettura automatizzata, ti preghiamo pertanto di usare esclusivamente una penna di colore nero o blu.

AGRARIA

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ing. dell'Industria Agro-Alimentare | <input type="checkbox"/> Scienze e Tecn.delle Prod. Animali | <input type="checkbox"/> LS Ing. dell'Industria Agro-Alimentare |
| <input type="checkbox"/> Scienze e Tecnologie Agrarie | <input type="checkbox"/> Tecnologie Forestali e Ambientali | <input type="checkbox"/> LS Scienze e Tecnologie Agrarie |
| <input type="checkbox"/> Scienze e Tecnologie Alimentari | <input type="checkbox"/> LS Scienze e Tecnologie Alimentari | <input type="checkbox"/> LS Scienze e Tecnologie For. ed Amb. |

ECONOMIA

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Economia Aziendale (tutti gli indirizzi) | <input type="checkbox"/> Economia e Gestione dei Sist. Turist. | <input type="checkbox"/> LS Imprenditorialità ed Innovazione |
| <input type="checkbox"/> Scienze del Servizio Sociale | <input type="checkbox"/> Scienze Turistiche | <input type="checkbox"/> LS Politiche Pubb. e Scienze di Gov. |
| <input type="checkbox"/> Statistica e Informatica per le Aziende | <input type="checkbox"/> Scienze Politiche e delle Rel. Internaz. | <input type="checkbox"/> LS Progr. e Gest. delle Pol. e dei S.S. |

GIURISPRUDENZA

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Scienze dell'Amministrazione | <input type="checkbox"/> Scienze dei Serv. Giur. per Op. d'Giud. | <input type="checkbox"/> LS Giurisprudenza |
| <input type="checkbox"/> Scienze Giuridiche | <input type="checkbox"/> Scienze dei Serv. Giur. per Op. d'Imp. | |

INGEGNERIA

- Tecniche dell'edilizia

MEDICINA

- Tecniche di Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

SCIENZE DEL BENESSERE

- Scienze Motorie

SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ottica e Optmetria | <input type="checkbox"/> Produzione e Gestione dei Servizi Informatici |
| <input type="checkbox"/> Scienze dell'Ambiente e della Natura | <input type="checkbox"/> Scienze e Tecnologie Bioanalitiche |
| <input type="checkbox"/> Scienze e Tecnologie Biologiche | <input type="checkbox"/> LS Scienze Biologiche |

SCIENZE UMANE E SOCIALI

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lettere | <input type="checkbox"/> Scienze della Formazione Primaria (4 anni) |
| <input type="checkbox"/> Scienze dei Beni Culturali e Ambientali | <input type="checkbox"/> LS Scienze della Comunicazione Sociale ed Istituzionale |
| <input type="checkbox"/> Scienze della Comunicazione | <input type="checkbox"/> LS Scienze dei Beni Archeologici ed Artistici |

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> SSPL (Professioni Legali) | <input type="checkbox"/> SSIS (Insegnamento secondario) |
|--|---|

ALTRO CORSO DI STUDI

- Specificare _____

INSEGNAMENTO (se previsto, indica anche la denominazione del modulo) _____

ANNO DI ISCRIZIONE I II III IV V F.C.

SESSO Maschio Femmina

ETÀ IN ANNI 19-22 23-26 27-30 Oltre 30

DIPLOMA DI MATURITÀ Licei classico/scientifico Istituti tecnici/professionali/altro

VOTO DIPLOMA DI MATURITÀ 36-40/60-67 41-45/68-75 46-50/76-84 51-55/85-93 56-60/94-100

NUMERO DI ESAMI SUPERATI 0 1-5 6-11 12-17 Oltre 17

VOTO MEDIO DEGLI ESAMI SOSTENUTI se 0 esami 18-20 21-24 25-27 28-30/30 e lode

ISCRIZIONE a tempo pieno a tempo non pieno

ATTENZIONE: ad eccezione dei quesiti n. 1 e 2, i successivi si riferiscono **esclusivamente** all'insegnamento che stai valutando. Barra la casella *non previste* per le domande n. 11 e 13, quando non sono previste attività didattiche integrative delle lezioni.

giudizi negativi giudizi positivi
 ☹️☹️ ☹️ ☺️ ☺️☺️

<i>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</i>	<i>Decisamente NO</i>	<i>Più NO che si</i>	<i>Più SI che no</i>	<i>Decisamente SI</i>	<i>non previste</i>
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ATTIVITÀ DIDATTICHE E STUDIO

6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete <i>non previste</i>)	<input type="checkbox"/>				

INFRASTRUTTURE

12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete <i>non previste</i>)	<input type="checkbox"/>				

INTERESSE E SODDISFAZIONE

14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	